

г. Курганинск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19 имени А.П. Васильева

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1  
от 30.08.2019 года

Председатель педсовета

О.Н. Петина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 вида

по Информатика и ИКТ  
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) 10-11

классов) (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием

Количество часов 68

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Ткаченко С.Н.

**Программа разработана на основе**

программы для образовательных учреждений 2-11 классы ИНФОРМАТИКА,  
- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Пояснительная записка

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне ориентировано на 68 часов (34+34) (1 час в неделю в 10-11 классах).

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), которая включена в сборник программ для образовательных учреждений (2-11 класс) (составитель М.Н.Бородин, М., Бином, Лаборатория знаний 2010г), и соответствует «Обязательному минимуму содержания образования по информатике».

Тематическое планирование рабочей программы составлено на основе авторского планирования Н. Д. Угриновича для базового курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе, размещенного в авторской мастерской Н. Д. Угриновича на сайте [http:// metodist.lbz.ru](http://metodist.lbz.ru), рекомендованного Министерством образования РФ в 2008 году.

УМК Н.Д. Угриновича рекомендован Министерством образования РФ, позволяет реализовать непрерывный курс учебного предмета «Информатика и ИКТ». Содержательные линии обучения информатике по УМК Н.Д. Угриновича соответствуют содержательным линиям изучения предмета на базовом уровне.

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по подключению всех школ РФ к Интернету, в учебнике «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса большое место и внимание уделяется теме «Коммуникационные технологии».

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа, а не 35 часов, в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час из резерва времени.

### Содержание курса информатики и ИКТ для 10 классов

| № | Название темы                                  | Количество часов |
|---|------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Введение. Информация и информационные процессы | 2                |
| 2 | Информационные технологии                      | 15               |
| 3 | Коммуникационные технологии                    | 16               |
| 4 | Резерв                                         | 1                |
|   | ИТОГО                                          | 34               |

### Состав учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ для 10 классов

- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. Учебник для 10 классов. – М.: БИНОМ, 2008-2010.
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2007-2010.

**Календарно-тематическое планирование базового курса  
«Информатика и ИКТ» 10 класс**

| № уро<br>ка | Тема урока                                                                                                                                   | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Параграф учебника |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------------|
| 1.          | Введение. Инструктаж по ТБ.                                                                                                                  | 1            | 06.09         |               | Введение          |
| 2.          | Информация и информационные процессы                                                                                                         | 1            | 13.09         |               |                   |
|             | <b>Информационные технологии</b>                                                                                                             | <b>15</b>    |               |               |                   |
| 3.          | Кодирование и обработка текстовой информации<br>Практическая работа№1: «Кодировки русских букв»                                              | 1            | 20.09         |               | §1.1.1            |
| 4.          | Создание документов в текстовых редакторах                                                                                                   | 1            | 27.09         |               | §1.1.2            |
| 5.          | Форматирование документов в текстовых редакторах<br>Практическая работа№2: «Создание и форматирование документов»                            | 1            | 04.10         |               | § 1.1.3           |
| 6.          | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа№3: « Перевод с помощью онлайн-овых словаря и переводчика» | 1            | 11.10         |               | § 1.1.4           |
| 7.          | Системы оптического распознавания документов                                                                                                 | 1            | 18.10         |               | §1.1.5            |
| 8.          | Практическая работа№4: «Кодирование графической информации».                                                                                 | 1            | 25.10         |               | §1.2.1            |
| 9.          | Растровая графика Практическая работа№5: «Растровая графика»                                                                                 | 1            | 01.11         |               | §1.2.2            |
| 10.         | Векторная графика. Практическая работа№6: «Трехмерная векторная графика»                                                                     | 1            | 15.11         |               | §1.2.3            |
| 11.         | Практическая работа№7: «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС                                         | 1            | 22.11         |               | §                 |
| 12.         | Создание флэш-анимации Кодирование звуковой информации                                                                                       | 1            | 29.11         |               | §1.3              |
| 13.         | Практическая работа№8: «Создание и редактирование оцифрованного звука»                                                                       | 1            | 06.12         |               | §                 |
| 14.         | Практическая работа№9: «Разработка презентации «История развития ВТ»                                                                         | 1            | 13.12         |               | §                 |
| 15.         | Практическая работа№10: «Кодирование и обработка числовой информации».                                                                       | 1            | 20.12         |               | §1.5,<br>1.5.1    |
| 16.         | Практическая работа№11: «Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков»                                                                | 1            | 27.01         |               | §1.5.2,<br>1.5.3. |
| 17.         | Контрольная работа №1                                                                                                                        | 1            | 17.01         |               |                   |
|             | <b>Коммуникационные технологии</b>                                                                                                           | <b>16</b>    |               |               |                   |
| 18.         | Локальные компьютерные сети. Практическая работа№12: «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»                             | 1            | 24.01         |               | § 2.1             |
| 19.         | Глобальная компьютерная сеть Интернет.                                                                                                       | 1            | 31.01         |               | § 2.2             |
| 20.         | Подключение к Интернету. Практическая работа№13: «Создание подключения к Интернету»                                                          | 1            | 07.02         |               | § 2.3             |
| 21.         | Практическая работа№14: «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»                                                                    | 1            | 14.02         |               | §                 |
| 22.         | Всемирная паутина.                                                                                                                           | 1            | 21.02         |               | § 2.4             |
| 23.         | Практическая работа№15: «Работа с электронной почтой».                                                                                       | 1            | 28.02         |               | §2.5              |
| 24.         | Практическая работа№16: «Общение в Интернете в реальном времени».                                                                            | 1            | 06.03         |               | §2.6              |
| 25.         | Файловые архивы.                                                                                                                             | 1            | 13.03         |               | § 2.7             |

|     |                                                                            |           |       |  |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|-----------------|
| 26. | Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете                                | 1         | 20.03 |  | § 2.8           |
| 27. | Геоинформационные системы в Интернете                                      | 1         | 03.04 |  | § 2.9           |
| 28. | Практическая работа №17: «Поиск информации в Интернете.                    | 1         | 10.04 |  | §2.10           |
| 29. | Электронная коммерция в Интернете.                                         | 1         | 17.04 |  | § 2.11,<br>2.12 |
| 30. | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете                             | 1         | 24.04 |  |                 |
| 31. | Практическая работа №18: «Разработка сайта с использованием Web-редактора» | 1         | 08.05 |  | § 2.13          |
| 32. | Основы языка разметки гипертекста                                          | 1         | 15.05 |  |                 |
| 33. | Контрольная работа №2                                                      | 1         | 22.05 |  |                 |
| 34. | Итоговый урок за курс 10 класса                                            | 1         | 25.05 |  |                 |
|     | <b>Итого 34 часа</b>                                                       | <b>34</b> |       |  |                 |

## Требования к уровню подготовки выпускников

### знать/понимать

1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

### уметь

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
4. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
5. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
6. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
7. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).
8. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- 2) автоматизации коммуникационной деятельности;
- 3) эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### Дополнительная литература

1. Единый государственный экзамен 2009. Информатика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / Под редакцией В.Р.Лещинера / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009
2. Единый государственный экзамен 2009. Информатика. Раздаточный материал тренировочных тестов/ Под редакцией И.Ю.Гусевой / Санкт-Петербург, Издательство «Тригон», 2009
3. Сборник типовых задач по информатике. – М.: Образование и Информатика, 2005. – Библиотека журнала «Информатика и образование».
4. Информатика. Тестовые задания. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002 г.

### Ресурсы Интернета

|                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Виртуальный компьютерный музей                      | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a> |
| 2. Дидактические материалы по информатике и математике | <a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a>   |

|                                                                                       |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Интернет-школа «Просвещение. ru»                                                   | <a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a>                 |
| 4. Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского                                          | <a href="http://marklv.narod.ru/inf/">http://marklv.narod.ru/inf/</a>                     |
| 5. Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой                                           | <a href="http://infoschool.narod.ru">http://infoschool.narod.ru</a>                       |
| 6. Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой                                       | <a href="http://www.syrtsovasv.narod.ru">http://www.syrtsovasv.narod.ru</a>               |
| 7. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников                 | <a href="http://www.phis.org.ru/informatika/">http://www.phis.org.ru/informatika/</a>     |
| 8. Информатика и информационные технологии в образовании                              | <a href="http://www.rusedu.info">http://www.rusedu.info</a>                               |
| 9. История Интернета в России                                                         | <a href="http://www.nethistory.ru">http://www.nethistory.ru</a>                           |
| 10. Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)           | <a href="http://school.ort.spb.ru/library.html">http://school.ort.spb.ru/library.html</a> |
| 11. Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой | <a href="http://ekochelaeva.narod.ru">http://ekochelaeva.narod.ru</a>                     |

### **Используемые ИКТ:**

Таблицы, плакаты в электронном виде по темам, презентации к урокам, интерактивные тесты, учебные пособия по темам в электронном виде, программное обеспечение по теме, диск «Телекоммуникационные технологии».

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов**

**По разделам курса 10 класса** предусмотрены 2 контрольные работы.

Контрольная работа № 1 по теме «Информационные технологии» состоит из двух частей: 1 часть - тестирование с выборочным ответом и кратким ответом, 2 часть - практическая работа, выполняемая на компьютере. В тесте 20 вопросов на знание понятий текстового редактора, абзаца, абзацного отступа, на умения отличать элементы редактирования от элементов форматирования текста, на знание назначения кнопок панели инструментов, на умение находить применимые к тексту элементы форматирования, умения отличать нумерованные и маркированные виды списков, на знание понятий компьютерного словаря, системы машинного перевода текстов, а также системы оптического распознавания документов. А также на знание понятий растровая и векторная графика, умение их отличать, на знание назначения основных инструментов рисования растровых и векторных редакторов, на знание основных функций редакторов и операций над ними, на умение находить информационный объем графического файла, на понятие мультимедийной презентации, на знание понятий: электронная таблица, абсолютный и относительный адрес ячейки, на умение записывать математическую формулу для электронной таблицы, на умение определять результат вычислений по формулам, на умения определять какую стандартную функцию нужно применить в задаче, на умение находить диаграмму, построенную по предложенным данным. В тесте 12 вопросов базового уровня, 6 повышенного, 2 высокого.

2 часть – практическая работа на компьютере состоит в создании интерактивной презентации с созданными и обработанными графическими, звуковыми и числовыми объектами. Презентация должна иметь тематическое содержание и

практическую направленность. В презентации помимо текста должны быть включены созданные заранее рисунки в растровом или векторном редакторе, звуковое сопровождение, могут быть вставлены видеофрагменты (созданные заранее видеоролики). Презентация должна быть эстетично оформлена (цветовая гамма, шрифты и начертания, расположение блоков, анимация). В презентации должна быть представлена визуализация числовых данных (в виде диаграммы).

Контрольная работа № 2 по теме «Коммуникационные технологии» состоит из двух частей: 1 часть - тестирование с выборочным ответом и кратким ответом, 2 часть - практическая работа, выполняемая на компьютере. В тесте 25 вопросов на понятие локальных и глобальных сетей, видов сетей, принципов организации сетей, сетевых устройств, понятие электронной почты, файловых архивов, на поиск информации в сети Интернет, на умение составлять сложные запросы в поиске, на знание принципа составления IP- адреса, умение находить скорость и время передачи информации, на умения располагать количество найденных запросов в порядке возрастания, составлять URL адрес файла по фрагментам, составлять IP адрес компьютера по фрагментам. В тесте 15 вопросов базового уровня, 7 – повышенного и 3 высокого.

2 часть – практическая работа на компьютере состоит в создании сайта с помощью Web-редакторов. Сайт должен состоять из 3-4 страниц, связанных между собой гиперссылками на определенную тему. Весь материал должен быть подобран заранее. На страницах должен быть текст с рисунками, разделительными полосами. Должны использоваться различные виды списков, шрифтов, начертаний. Сайт должен представлять собой практическую ценность.

Рабочая программа учебного курса  
**«Информатика и ИКТ»**  
для 11 классов  
(базовый курс)

Пояснительная записка

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне ориентировано на 68 часов (34+34) (1 час в неделю в 10-11 классах).

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), которая включена в сборник программ для образовательных учреждений (2-11 класс) (составитель М.Н.Бородин, М., Бином, Лаборатория знаний 2010г), и соответствует «Обязательному минимуму содержания образования по информатике».

Тематическое планирование рабочей программы составлено на основе авторского планирования Н. Д. Угриновича для базового курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе, размещенного в авторской мастерской Н. Д. Угриновича на сайте [http:// metodist.lbz.ru](http://metodist.lbz.ru), рекомендованного Министерством образования РФ в 2008 году.

УМК Н.Д. Угриновича рекомендован Министерством образования РФ, позволяет реализовать непрерывный курс учебного предмета «Информатика и ИКТ». Содержательные линии обучения информатике по УМК Н.Д. Угриновича соответствуют содержательным линиям изучения предмета на базовом уровне.

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по подключению всех школ РФ к Интернету, в учебнике «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 11 класса большое место и внимание уделяется проблеме защиты информации от угроз утечки или повреждения информации в локальных сетях и глобальной сети Интернет.

Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются интерактивные модели из различных предметных областей: математики, физики, астрономии, химии и биологии. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика и ИКТ» межпредметный характер.

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа, а не 35 часов, в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час из резерва времени.



### Содержание курса информатики и ИКТ для 11 классов

| № | Название темы                                                 | Количество часов |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 11               |
| 2 | Моделирование и формализация                                  | 8                |
| 3 | Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)          | 8                |
| 4 | Информационное общество                                       | 3                |
| 5 | Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ»     | 4                |
|   | ИТОГО                                                         | 34               |

### Состав учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ для 11 классов

- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. Учебник для 11 классов. – М.: БИНОМ, 2008-2010.
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2007-2010.

### Требования к уровню подготовки выпускников

#### знать/понимать

1. Назначение и виды информационных, моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
2. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
3. Назначение и функции операционных систем.

#### уметь

1. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
2. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
3. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
4. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- 2) автоматизации коммуникационной деятельности;
- 3) эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### Дополнительная литература

1. Единый государственный экзамен 2009. Информатика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / Под редакцией В.Р.Лещинера / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009
2. Единый государственный экзамен 2009. Информатика. Раздаточный материал тренировочных тестов/ Под редакцией И.Ю.Гусевой / Санкт-Петербург, Издательство «Тригон», 2009
3. Сборник типовых задач по информатике. – М.: Образование и Информатика, 2005. – Библиотека журнала «Информатика и образование».
4. Информатика. Тестовые задания. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002 г.

### Ресурсы Интернета

|                                                                                       |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Виртуальный компьютерный музей                                                     | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a>                 |
| 2. Дидактические материалы по информатике и математике                                | <a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a>                   |
| 3. Интернет-школа «Просвещение. ru»                                                   | <a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a>                 |
| 4. Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского                                          | <a href="http://marklv.narod.ru/inf/">http://marklv.narod.ru/inf/</a>                     |
| 5. Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой                                           | <a href="http://infoschool.narod.ru">http://infoschool.narod.ru</a>                       |
| 6. Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой                                       | <a href="http://www.syrtsovasv.narod.ru">http://www.syrtsovasv.narod.ru</a>               |
| 7. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников                 | <a href="http://www.phis.org.ru/informatika/">http://www.phis.org.ru/informatika/</a>     |
| 8. Информатика и информационные технологии в образовании                              | <a href="http://www.rusedu.info">http://www.rusedu.info</a>                               |
| 9. История Интернета в России                                                         | <a href="http://www.nethistory.ru">http://www.nethistory.ru</a>                           |
| 10. Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)           | <a href="http://school.ort.spb.ru/library.html">http://school.ort.spb.ru/library.html</a> |
| 11. Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой | <a href="http://ekochelaeva.narod.ru">http://ekochelaeva.narod.ru</a>                     |

### Используемые ИКТ:

Таблицы, плакаты в электронном виде по темам, презентации к урокам, интерактивные тесты, учебные пособия по темам в электронном виде, программное обеспечение по теме, диск «Телекоммуникационные технологии».

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов**

**По разделам курса 11 класса** предусмотрены 3 контрольные работы.

Контрольная работа №1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» представляет собой тестирование с выборочным ответом и кратким ответом. В тесте 20 вопросов на знание понятий: основные характеристики компьютера, состав компьютера, классификация вирусов, методы защиты от вредоносных программ.. В тесте 12 вопросов базового уровня, 6 - повышенного, 2 – высокого.

Контрольная работа № 2 по теме «Моделирование и формализация» состоит из двух частей: 1 часть - тестирование с выборочным ответом и кратким ответом. В тесте 20 вопросов на знания понятий модель, моделирование, видов моделей, на умения отличать виды моделей, находить ситуации, в которых удобно пользоваться моделью, на умения строить табличные модели и находить по ним ответы на вопросы, строить графы, деревья и уметь находить минимальное, максимальное расстояние между объектами. В тесте 10 вопросов базового уровня, 7 – повышенного, 3 – высокого. 2 часть – практическая работа по исследованию интерактивной модели с заданными параметрами и анализу результатов.

Контрольная работа № 3 по теме «Технология хранения, поиска и сортировки информации» представлена в виде проекта по разработке многотабличной базы данных для решения определенной задачи. В базе данных должно быть не менее 3 таблиц, связанных между собой по какому либо полю. База данных должна быть предварительно спроектирована и нормализована. Таблицы должны быть заполнены не менее 10 записями. К базе данных необходимо создать форму, несколько простых и сложных запросов, с сортировкой, отчет. База данных должна представлять собой практическую ценность.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического объединения

учителей естественно-математического  
цикла СОШ №19

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ М.В. Фоменко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ М.В. Фоменко

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года