

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 06.11.18



Положение

о методическом объединении учителей - предметников

МБОУ СОШ № 19 г. Курганинска

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение учителей-предметников является основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательной организации могут также создаваться методические объединения классных руководителей.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МБОУ СОШ №19 задач, и утверждается приказом директора школы.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебной работе.
- 1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебной работе.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Цели, задачи деятельности методического объединения

Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды формирования, социализации и развития личности детей, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов, направлений воспитательной деятельности. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе — на улучшение образовательного процесса.

Задачи методического объединения:

1. Обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся общеобразовательной организации.
2. Постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательно-воспитательной работы.
3. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
4. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания.
5. Обязательное постоянное освоение современной педагогической теории и практики.
6. Повышение педагогической квалификации педагогов.
7. Проведение педагогических экспериментов.
8. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и их адаптации в общество.

3. Направления деятельности и функции методического объединения

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;

- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Функции методического объединения:

1. Проводит по согласованию с администрацией общеобразовательной организации, методической службой общеобразовательной организации анализ учебно-воспитательного процесса, что позволяет на демократических основаниях включить значительную часть коллектива в исследовательскую работу.
2. Утверждает организационные формы развития творческих способностей обучающихся.
3. Проводит научно-методические семинары и тематическую профессиональную учёбу.
4. Осуществляет различные виды деятельности, в частности: защиту докладов, представление новых методик, показ реальной практики, проведение конференций и семинаров в общеобразовательной организации, муниципальном уровне.
5. Расширяет образовательное пространство за счёт участия обучающихся, в конкурсах, предметных и тематических неделях.
6. Члены методического объединения определяют и утверждают методическую тему, над реализацией которой будут работать в течение года.
7. Члены методического объединения обсуждают планы работы. В планы работы методических объединений в течение учебного года могут быть внесены коррективы.
8. На заседаниях методического объединения систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся общеобразовательной организации, выполнение стандартов образования, рабочих учебных программ членами методических объединений, программ повышения квалификации каждого участника.

9. На заседаниях методических объединений рассматриваются инновации, нововведения, новшества, новые педагогические технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Членами методических объединений обсуждаются нетрадиционные методы, формы, виды, приёмы работы, обеспечивающие эффективность обучения и воспитания школьников, способствующие росту социализации, творчества и развитию личности обучающихся.
11. Руководители методических объединений совместно с администрацией общеобразовательной организации проводят административные, диагностические, промежуточные, итоговые контрольные работы, тестирование обучающихся, воспитанников, срезы знаний, анализируют их и сдают для дальнейшего изучения и обсуждения на заседаниях МС и педагогического совета.
12. Члены методического объединения осуществляют взаимопосещение и обсуждение уроков по соответствующему графику в целях обмена опытом работы. Отзывы о посещённых уроках с акцентом на использование коллегами эффективных форм, новых технологий членами методических объединений сдаются в методическую «копилку» методического совета.
13. Члены методических объединений изучают и обобщают передовой педагогический опыт педагогов и представляют его на рассмотрение МС.
14. Методические объединения рассматривают кандидатуры для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на квалификационные категории.
15. Руководители методических объединений совместно с директором общеобразовательной организации участвуют в подготовке портфолио, представлений на аттестующихся педагогов - участников методического объединения.

4. Основные формы работы методического объединения

1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
7. Проведение предметных недель и методических дней;
8. Взаимопосещение уроков.

5. Порядок работы методического объединения

1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом школы.
3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебной работе.
4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их учителей.
6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по учебной, воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

6. Документация методического объединения

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемые предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи МО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. План-сетка работы МО на каждый месяц.
8. Сведения о темах самообразования учителей МО.
9. Перспективный план аттестации учителей МО.
10. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
11. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
12. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.

13. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений. Цель- предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).
14. График административных контрольных работ на четверть.
15. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором школы).
16. Адреса профессионального опыта МО.
17. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО (по итогам диагностики).
18. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
19. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
20. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
21. План проведения предметной недели.
22. Результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки), диагностики.
23. Протоколы заседаний МО.

7. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах педагогического мастерства.