

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

11.12.2022 № 238

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Степановой Ольге Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева, в том, что она 13 ноября 2022 г. в рамках районного методического объединения учителей начальных классов «Требования к современному уроку» выступала с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Учение – с увлечением! Использование активных методов на уроках в начальной школе» (протокол РМО учителей начальных классов от 13.11.2022 г. № 2).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

20.01.2023 № 12

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Степановой Ольге Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева, в том, что она в рамках районного методического объединения учителей начальных классов 6 января 2023 г. выступала с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Формирование языковых и коммуникативных компетенций на уроках русского языка» (протокол РМО учителей начальных классов от 06.01.2023 г. № 3).

Директор МКУО РИМЦ _____



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

27. 11. 2023 № 408

на № _____ от _____

Справка

Дана Степановой Ольге Николаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного казачьего общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени А.П. Васильева, в том, что она 22 августа 2023 г. на заседании районного методического объединения учителей начальных классов выступила по теме: «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся» (протокол заседания районного методического объединения учителей начальных классов № 1 от 22.08.2023 года).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
муниципального бюджетного казачьего общеобразовательного учре-
ждения средняя общеобразовательная школа № 19
имени А.П. Васильева г. Курганинска за 2023 -2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса.
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- в программе воспитания.
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 6 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория
1.	Показанова Екатерина Сергеевна	1	высшее	-
2.	Шевченко Ольга Алексеевна	2 «А»	высшее	высшая
3.	Степанова Ольга Николаевна	2 «Б»	высшее	-
4.	Елфимова Ирина Владимировна	3 «А»	высшее	-
5.	Горшкова Елена Сергеевна	3 «Б»	высшее	первая
6.	Уснунц Диана Геннадьевна	4	высшее	высшая

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий,), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

За этот год проведено 5 заседаний ШМО:

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- Уснунц Д.Г. - «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение списка членов МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год» (протокол № 1 от 29.08.2023г.)
- Шевченко О.А. - «Дневник классного руководителя. Основные моменты работы с ним» (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)
- Степанова О.Н. - «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе» (протокол № 2 от 03.11.2022г)
- Елфимова И.В. - «Формирование УУД на занятиях во внеурочной деятельности (протокол № 2 от 03.11.2023г.)
- Деревщук Т.В. (педагог-психолог) - «Психологическая готовность первоклассников к школе» (протокол № 2 от 03.11.2023г.)
- Показанова Е.С. - «Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период учащихся 1-х классов», «Результаты адаптации первоклассников» (протокол № 2 от 03.11.2023 г.);
- Горшкова Е.С. - «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения (протокол № 4 от 27.03.2024г.).

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Уснунц Д.Г. - «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Степанова О.Н. - «Развитие учащихся в процессе формирования УУД»

Показанова Е.С. - «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»

Елфимова И.В. - «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»

Шевченко О.А. - «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Названия курсов	Год
1.	Степанова Ольга Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2023
2.	Шевченко Ольга Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговоры о важном»	2022 2023
3.	Показанова Екатерина Сергеевна	«Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования»	2023
4.	Елфимова Ирина Владимировна	«Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования»	2023
5.	Горшкова Елена Сергеевна	«Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования»	2023
6.	Уснунц Диана Геннадьевна	«Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования»	2023

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития уча-

щихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ф.И.О.
1.	Олимпиада по шахматам на Учи.ру	сентябрь	победитель	Корсакова Ангелина(1 кл.)
2.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	октябрь	победитель	Кружалов Александр (2-б кл) Степанова Надежда (2-б кл.)
3.	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	ноябрь	победитель	Кенин Иван (1-б кл.) Корсакова Ангелина (1кл) Иванникова Анна (4 кл)
4.	Осенняя олимпиада по математике	ноябрь	победитель	Мухин Дмитрий. (2-б кл.) Шкалдакова Валерия (2-а кл.) Иванникова Анна (4 - кл)
5.	Олимпиада «Безопасный интернет»	декабрь	победитель	Мухин Дмитрий (2-б кл.) Кенин Иван (2-б кл.)
6.	«Инфоурок» зимний сезон	январь	победитель	Швец Ксения (2 – б кл)
7.	Зимняя олимпиада по русскому языку	февраль	победитель	Гришкова Дарья (3 – б кл)
8.	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии	февраль	победитель	Степанова Надежда (2 – б кл)
	Весенняя олимпиада по финансовой грамотности Учи-ру	март	победитель	Кружалов Александр (2 - б) Степанова Надежда (2 – б кл)
10.	Викторина «Открываем Санкт-Петербург»	май	победитель	Кенин Иван (2-б) Швец Ксения (2 - б) Третьяков Артем (2-б)

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 17 по 27 января 2024 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Декады наук. Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Показанова Екатерина Сергеевна	Открытый урок по окружающему миру «Как живут животные?»
2 «а»	Шевченко Ольга Алексеевна	Урок письма «Путешествие в страну Грамотности».
2 «б»	Степанова Ольга Николаевна	Открытый урок по математике урок – закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».
3 «а»	Елфимова Ирина Владимировна	Открытый урок по русскому языку «Имена существительные».
3 «б»	Горшкова Елена Сергеевна	Литературная викторина «Великие русские писатели».
4	Уснунц Диана Геннадьевна	Викторина по окружающему миру «Живи в согласии с природой!»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества
1	19	-	-
2 «а»	21	100	71
2 «б»	19	100	84
3 «а»	22	100	32
3 «б»	19	100	68
4	38	100	52

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особая усиленная работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО
начальных классов

Д.Г. Уснунц

Муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 им. А.П.Васильева
г. Курганинска

Приказ № 269

от «12» сентября 2023 года

г. Курганинск

**«О продолжении деятельности школьного психолого-педагогического
консилиума на 2023-2024 учебный год»**

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, приказываю:

1. Продолжить деятельность школьного психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году в следующем составе:

Председатель: заместитель директора по учебной работе – Колесникова Владислава Валерьевна.

Заместитель председателя: заместитель директора по воспитательной работе – Мирзоян Яна Сергеевна.

Члены консилиума:

педагог-психолог – Деревщукowa Татьяна Владимировна;

учитель начальных классов – Шупикова Людмила Михайловна;

учитель начальных классов – Степанова Ольга Николаевна;

классные руководители 1-11 классов, согласно списка заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума;

учителя-предметники, согласно списка заявленных обучающихся, изучаемых предметов данным обучающимся на конкретную дату консилиума;

Секретарь ППк: Уснунц Диана Геннадьевна.

2. Установить периодичность проведения ПМПк: плановый- 4 раза в год, внеплановый – по запросу.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Колесникову В.В.

Директор МБОУ СОШ №19
им. А.П. Васильева



О.Н.Петина

С приказом ознакомлены:

Колесникова В.В. *[Signature]* 12.09.23.

Мирзоян Я. С. *[Signature]* 12.09.23.

Деревщукowa Т.В. *[Signature]* 12.09.23.

Шупикова Л.М. *[Signature]* 12.09.23

Степанова О.Н. *[Signature]* 12.09.23

Уснунц Д.Г. *[Signature]* 12.09.23.