

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебного курса «Шаги в профессию»
педагога МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева
муниципальное образование Курганинский район
Бочмановой Ирины Александровны

Рабочая программа учебного курса «Шаги в профессию» учителя школы Ирины Александровны Бочмановой предназначена для обучающихся 5-х классов. Основная цель программы состоит в оказании учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения. Программа рассчитана на один год реализации. Общий объем работы – 6 стр.

Данная программа достаточно актуальна, поскольку у подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Ирина Александровна указывает, что профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа рассчитана на работу с обучающимися 5-х классов и предполагает обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда. Автор отмечает, что на этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования. Программа курса «Шаги в профессию» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Программа по курсу внеурочной деятельности разработана И. А. Бочмановой в соответствии с требованиями к документам такого рода: имеется пояснительная записка, в которой обозначены цель, задачи и принципы программы, методы и формы организации занятий, определены планируемые результаты освоения программы (личностные и метапредметные). Автором тщательно описано содержание курса, определены виды деятельности по каждой теме, представлено тематическое планирование работы по всем разделам. Программа курса «Шаги в профессию» рассчитана на – 34 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Ирина Александровна отметила, что достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями, однако неплохо было бы указать реальные критерии оценки результатов.

Рецензируемая программа учебного курса «Шаги в профессию» Ирины Александровны Бочмановой актуальна для системы образования, интересна по содержанию, логична, пошагово расписана для педагогической деятельности и может быть рекомендована для использования в работе с обучающимися 5-х классов при реализации задач профориентационной работы.

26.02.2024 г.

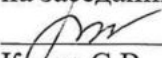
к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край



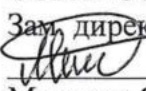
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
управление образования администрации муниципального образования
Курганинского района
МБОУ СОШ №19 им.А.П.Васильева**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО


Краус С.В.
Приказ №274
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Мирзоян Я.С.
Приказ № 274
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №19 им. А.П.Васильева

Петина О.Н.
Приказ № 274
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Шаги в профессию»

для 5 класса
основного общего образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Бочманова Ирина Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Шаги в профессию» составлена на основе Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Шаги в профессию» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Шаги в профессию» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- У формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- У обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- У формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательного-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- У приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Шаги в профессию» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Шаги в профессию» рассчитана на – 34 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Шаги в профессию»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Шаги в профессию», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Шаги в профессию» можно считать следующее:

У овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

У формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

У формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей

Содержание

Темы	Виды деятельности
Вводное занятие	Дискуссия
Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок
Редкие профессии	Просмотр презентации, беседа
Профессии моего города	Круглый стол, беседа
Профессии моих родителей	Написание сочинения-рассуждения
Профессии школы	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
Профессия «повар». Экскурсия в столовую	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
Профессии «учитель», «воспитатель»	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
Профессия «библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж.
Профессия «юрист»	Знакомство с профессией.
Профессии школы.	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий.
«Что мы узнали»	Викторина, презентация
Профессии сферы услуг	Просмотр презентации, беседа
Профессия «парикмахер»	Виртуальная экскурсия
«Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель»	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
Профессия «пожарный»	Виртуальная экскурсия.
Мир интересных профессий	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа.
«Почему нравится профессия»	Написание сочинения-рассуждения.
Профессия «художник»	Знакомство с профессией.
Игротека «Угадай профессию»	Анаграммы, ребусы, викторина.
Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
Профессии администрации города	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются?
Профессия «врач»	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи.
Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества.
Профессия «полицейский»	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
Экскурсия на завод	Знакомство с профессиями работников.
Экскурсия на фабрику	Знакомство с профессиями работников.
Профессиональный турнир	Урок-игра.
«Кем я хочу стать?»	Беседа. Составление плана рассказа, презентации:

Проект «Моя будущая профессия»	История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Риски профессии.
Где можно получить профессию	Беседа, презентация.
«Экскурс в мир профессий»	Проведение игрового занятия.
Заключительное занятие	Обобщение, систематизация знаний учащихся.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практик
1	Вводное занятие	1	1	
2	Многообразие мира профессий	1		1
3	Редкие профессии	1	1	
4	Профессии моего города	1	1	
5	Профессии моих родителей	1		1
6	Профессии школы	1		1
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1		1
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	1	
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1		1
10	Профессия «библиотекарь»	1		1
11	Профессия «юрист»	1	1	
12	Профессии школы.	1	1	
13	«Что мы узнали»	1	1	
14	Профессии сферы услуг	1		1
15	Профессия «парикмахер»	1	1	
16	«Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель»	1		1
17	Профессия «пожарный»	1	1	
18	Мир интересных профессий	1		1
19	«Почему нравится профессия»	1	1	
20	Профессия «художник»	1		1
21	Игротека «Угадай профессию»	1	1	
22	Встреча с родителями	1		1
23	Профессии администрации города	1		1
24	Профессия «врач»	1	1	1
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1		1
26	Профессия «полицейский»	1		1
27	Экскурсия на завод	1		1
28	Экскурсия на фабрику	1		1
29	Профессиональный турнир	1		1
30	«Кем я хочу стать?»	1	1	
31	Проект «Моя будущая профессия»	1		1
32	Где можно получить профессию	1	1	
33	«Экскурс в мир профессий»	1	1	
34	Заключительное занятие	1	1	
	Итого	34	16	18



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от *д.д. В. В. В. В.*

№ *1497*

г.Курганинск

Об итогах проведения отборочного этапа
краевых профессионального конкурсов педагогического
мастерства по отдельным номинациям

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 21 ноября 2022 года № 11320 «О проведении отборочного этапа краевых профессиональных конкурсов педагогического мастерства» с 11 по 19 декабря 2022 года был проведен отборочный муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства в номинациях «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», запланированных к проведению в Краснодарском крае в 2023 году. В конкурсах приняли участие педагоги МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 19, МБОУ гимназия. Жюри конкурса подведены итоги и определены победители отборочного муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов по отдельным номинациям. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа конкурсов:

1.1. в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» – Бочманову И.А., учителя кубановедения МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева;

1.2. в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» – Шевченко, учителя начальных классов, ОПК и ОРКСЭ МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева;

2. Признать призерами муниципального этапа конкурса:

2.1. в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» – Трофименко Л.В., учителя МАОУ СОШ № 9 им. П.К. Жукова и Белоусову Н.А., учителя кубановедения МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко;

2.2. в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» – Кузнецова М.А., учителя ОПК МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко и Подгузову О.А., учителя ОПК МБОУ гимназия ст-цы Темиргоевкой.

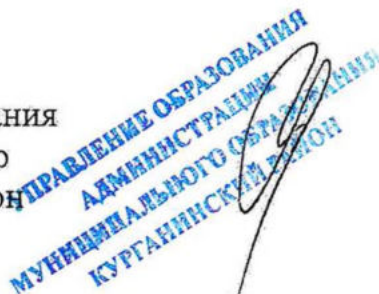
3. Руководителю МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева Петиновой О.Н. создать условия для подготовки педагогов – победителей муниципального этапа к участию в краевых конкурсах.

4. Руководителям образовательных организаций, принявших участие в конкурсе, изыскать возможность поощрить победителей, призеров и участников конкурсов.

5. Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в конкурсах, активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмину Н.В., директора муниципального казенного учреждения образования «Районный информационно-методический центр».

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район



М.Э. Романова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.11.2021

№ 1084

г. Курганинск

**Об итогах муниципального этапа конкурса
для учителей технологии «Лучшие педагогические
практики в преподавании предметной области «Технология»**

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21.06.2021 года № 308 «О проведении конкурса для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология в 2021», в соответствии с планом реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, распространения педагогического опыта учителей технологии, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов с 26 июня по 1 ноября 2021 года прошел муниципальный этап конкурса для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология».

В конкурсе приняли участие 23 представителя общеобразовательных организаций района. Содержание представленных материалов соответствовало заявленным целям, современным научным подходам в образовании. Вместе с тем, педагогам необходимо обратить внимание на четкость структуры представленных материалов и соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа.

По итогам муниципального этапа были определены участники, набравшие наибольшее количество баллов. На основании протоколов жюри муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология» приказываю:

1. Утвердить список победителей муниципального этапа конкурса для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»:

- Чигринову А.Л., учителя технологии МАОУ СОШ №6 им.А.Г. Муранова.
- Лейкину С.И., учителя технологии МБОУ СОШ №15 им. В.М.Голева.
- Бочманову И.А., учителя технологии МБОУ СОШ №19 им. А.П.Васильева.
- Красавина А.Л., учителя технологии МБОУ СОШ №8 им. А.Ф.Романенко.

2. Направить работы победителей для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология».

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №6 им.А.Г. Муранова /Алексанова/, МАОУ СОШ №15 им. В.М.Голева /Лоскутов/, МБОУ СОШ №8 им. А.Ф.Романенко /Боднарь/, МБОУ СОШ №19 им. А.П.Васильева /Петинова/, МБОУ СОШ №17 им. С.А. Масакова /Квасова/ учесть результаты участия педагогов в конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмину Н.В., директора МКУО РИМЦ.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКИЙ РАЙОН

О.В. Суханова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201020323

Регистрационный номер № 14426/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бочманова Ирина Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с « 01 » июня 2022 г. по « 10 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (структурного подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь А.А. Демченко

Город Краснодар

Дата выдачи 10 июня 2022 г.

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 346324

ПК 00348300

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бочманова

(фамилия, имя, отчество)

Ирина Александровна

с **08 июня 2022**

г. по **22 июня 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО»

В объеме

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город **Смоленск**

Год **2022**



Благодарность

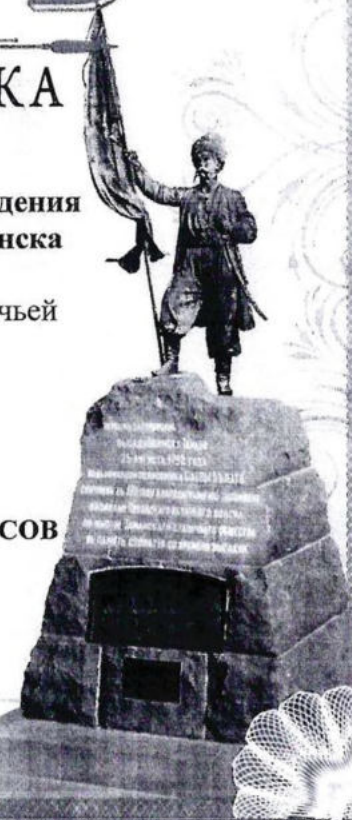
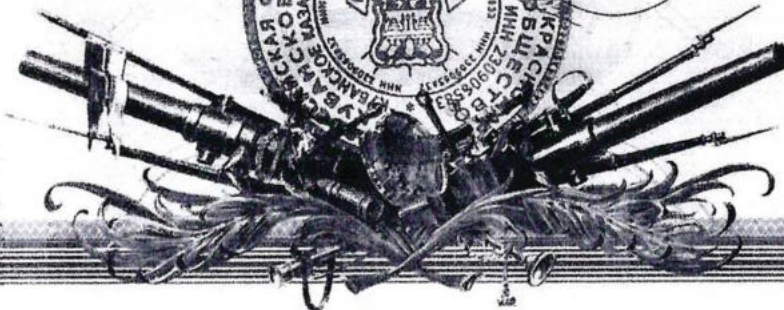
**АТАМАНА КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА
БОЧМАНОВОЙ ИРИНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ**

учителю муниципального бюджетного казачьего общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 имени А.П. Васильева г. Курганинска

за вклад в развитие кубанского казачества, заслуги в обучении и воспитании казачьей
молодежи и достижение высоких результатов деятельности
по итогам 2020 – 2021 учебного года

**АТАМАН
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА
КАЗАЧИЙ ПОЛКОВНИК**

А.И. Власов
А.И. ВЛАСОВ





ГРАМОТА

Награждается

Бочманова Ирина Александровна

учитель технологии муниципального бюджетного казачьего
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №19 имени А.П. Васильева

г. Курганинск

*за добросовестный педагогический труд,
активное участие в решении проблем образования
и воспитания подрастающего поколения,
за любовь к детям,
высокое чувство ответственности и
профессионализм*

Директор МКОУ РИМЦ



[Signature] Н.В. Кузьмина

2021г



ГРАМОТА

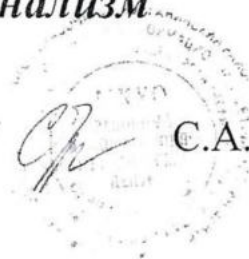
НАГРАЖДАЕТСЯ

БОЧМАНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

учитель технологии муниципального бюджетного казачьего
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №19 имени А.П. Васильева г. Курганинск

*За добросовестный плодотворный труд,
большой личный вклад в дело обучения и воспитания
подрастающего поколения, за любовь к детям,
высокое чувство ответственности
и профессионализм*

и.о. директора МКОУ РИМЦ



С.А. Черникова

октябрь, 2023 год