

**Анализ реализации
рабочей программы воспитания
за 2023-2024 учебный год
в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева**

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева третий год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.**

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева, так и на уровне классных сообществ;

- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль: «Волонтерство», «Музейное дело».

Модули «Основные школьные дела» и «Классное руководство» являются основными модулями в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-11	01.09.2023	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С., Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	1-11	02.09.2023	Рук. школьного музея Краус С.В.
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-11	04.09.2023	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С., Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
4.	КТД «День Здоровья».	1-11	05.09.2023	Учителя физической культуры Диденко В.С., Долженицин А.Н.
5.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	1-11	4 неделя сентября	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.

6.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11	28.09 – 02.10.2023	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
7.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-11	05.10.2023	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С.
8.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-11	03-15.10.2023	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С. ШУС
9.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-11	14-27.10.2023	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
10.	<u>Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.</u>	1-11	24 – 28.10.2023	Библиотекарь Доскачинская В.Н.
11.	<u>Акция «Марафон добрых дел».</u>	1-11	16-21.10.2023	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
12.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	1-11	03-05.11.2023	Медиацентр
13.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-11	06-17.11.2023	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Абреч К.А.
14.	Неделя толерантности.	1-11	13-17.11.2023	Волонтерский отряд «Юные волонтеры»
15.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-11	20-26.11.2023	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С., Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
16.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	1-11	28-30.11.2023	Медиацентр
17.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-11	04.12.2023	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С.
18.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-11	01-04.12.2023	Педагог-психолог Деревщук Т.В.
19.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-11	05.12.2023	Волонтерский отряд «Юные волонтеры»
20.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-11	05-09.12.2023	Рук. школьного музея Краус С.В.

21.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-11	12.12.2023	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
22.	КТД «Новогодний переполох».	1-11	11-22.12.2023	ШУС
23.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	1-11	18.12.2023	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
24.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-11	15-19.01	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
25.	Экскурсии в СПО г. Курганинска «Студент – это звучит гордо!»	1-11	15-20.01.2024	Классные руководители
26.	Акция «Блокадный хлеб».	1-11	26.01	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
27.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	1-11	22-27.01.2024	Библиотекарь Доскачинская В.Н.
28.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-11	01.02.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
29.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-11	05-10.02.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
30.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11	15.02.2024	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
31.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-11	21.02.2024	Классные руководители
32.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-11	19-24.02.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
33.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	1-11	21.02.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
34.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-11	04-9.03.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
35.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-11	18.03.2024	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
36.	Международная акция «Сад памяти».	1-11	Март	ШУС
37.	Неделя профориентации.	1-11	11-16.03.2024	Педагог-психолог Деревщук Т.В., Волонтерский отряд «Юные волонтеры»
38.	День школьного самоуправления	1-11	15.03.2024	ШУС

	(проф. пробы).			
39.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-11	18-23.03.2024	Классные руководители
40.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-11	27.03	Рук.театральной студии Горшкова Е.С.
41.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	1-11	Апрель	Зам. директора по УР
42.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-11	7.04.2024	Рук. ШСК Диденко В.С.
43.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-11	11-12.04.2024	Волонтерский отряд «Юные волонтеры»
44.	Неделя психологии.	1-11	15-19.04.2024	Педагог-психолог Деревщук Т.В.
45.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-11	15-25.04.2024	Классные руководители
46.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-11	19.04.2024	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
47.	Акция «Окна Победы».	1-11	22-26.04.2024	ШУС Волонтерский отряд «Юные волонтеры»
48.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-11	30.04.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
49.	Конкурс боевых листков.	1-11	29.04-09.05.2024	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
50.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-11	03-09.05.2024	Классные руководители
51.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-11	19.05.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
52.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-11	20-24.05.2024	библиотекарь Доскачинская В.Н.
53.	Праздник Последнего звонка.	1-11	25.05.2024 (ориентировочно)	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
54.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-11	01.06.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
55.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06.2024	Медиацентр
56.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК),	1-11	06.06.2024	Медиацентр

	посвященная Дню русского языка.			
57.	Акция «Окна России».	1-11	07-20.06.2024	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С.
58.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-11	12.06.2024	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.
59.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-11	22.06.2024	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С.
60.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	1-11	30.06.2024	ШУС
61.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	1-11	24-26.06.2024	Заместитель директора по ВР Мирзоян Я.С.
62.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-11	5-10.07.2024	Медиацентр
63.	<u>Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.</u>	1-11	08-12.08.2024	Медиацентр
64.	<u>Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ</u>	1-11	22.08.2024	Медиацентр
65.	<u>Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.</u>	1-11	26-17.08.2024	Медиацентр
66.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).</u>	1-11	В течение учебного года	Рук. ШСК Диденко В.С.
67.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа».	1-11	В течение учебного года	Медиацентр
68.	<u>Рейтинг-конкурс «Класс года».</u>	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Тихова А.А.

Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество КОД по плану	Выполнено	не выполнено
68	68	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого- педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году – «Новые проекты в воспитании. Методическая мастерская «Разговоры о важном».

План работы МО классных руководителей:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	Организационно-установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений, обучающихся». Проект «Разговоры о важном». 4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Фоменко М.В., зам. директора по УР Деревщук Т.В., педагог-психолог
Сентябрь	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	1. Работа с родителями по вопросам кружковой деятельности, знакомство родителей с навигатором дополнительного образования региона	Мирзоян Я.С., зам. директора по ВР

Октябрь	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС». 2. «Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению»	Деревщукowa Т.В., педагог-психолог Классные руководители
Декабрь	Семинар – практикум «Школа – территория безопасности»	1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми». 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)». 3. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 4. «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах»	Мирзоян Я.С., зам.директора по ВР Деревщукowa Т.В., педагог-психолог

Март	«Социальные проблемы профориентации учащихся». «Управление воспитательным процессом на основе диагностик». «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Интерактивные методы профориентационной работы»	Мирзоян Я.С., зам. директора по ВР Деревщук Т.В., педагог-психолог Классные руководители
Май	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» – круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы	1. «Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением». 2. «Организация летнего отдыха обучающихся». Подведение итогов. 3. «Анализ деятельности классных руководителей за 2023 -2024 учебный год». 2. «Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	Мирзоян Я.С., зам. директора по ВР Деревщук Т.В., педагог-психолог Классные руководители

Участие классных руководителей в педагогических советах:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы
21.02 2023	Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ОО	1. Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ОО (отв. Колодкина Т.В.) 2. «Активизация участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности» (отв. Абреч К.А.) 3. «Работа со слабоуспевающими детьми в начальной школе» (отв. Уснунц Д.Г..)
18.04. 2023	«Профилактика вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности»	1. «Деструктивное влияние молодежных субкультур и сетевых сообществ на подростков» (Деревщук Т.В.) 2. «Типы молодежных субкультурных объединений. Причины вовлечения и методы предупреждения» (Краус С.В.) 3. «Алгоритм действий педагогического работника в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию» (Мирзоян Я.С.)

Повышение квалификации классных руководителей в 2023-2024 учебном году

Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке по КР	ФИО классного руководителя
1. Программы дополнительного профессионального образования: «Методическая работа и стратегические инициативы в 2023/2024 учебном году: Проект Школа Минпросвещения;	-
«Классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС» 2. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Колодкина Т.В. Бочманова И.А. Диденко В.С. Деревщук Т.В. Краус С.В. Тихова А.А. Шевченко О.А. Усунц Д.Г. Горшкова Е.С. Ткаченко С.Н. Покотило Т.А. Елфимова И.В. Шупикова Л.М.

В 2023 - 20234 учебном году в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева было сформировано **16** общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023/2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева на 2023- 2024 гг.).

С 5 сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классные руководители организовали участие учащихся 1–11-х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 30 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», «Талисман добра», «Своих не бросаем», «Улицы в лицах», «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана», «Добрые крышечки», «Украсим школьный двор цветами», «Покорми птиц зимой» и др. Проектом было охвачено 352 учащихся.

100% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 98 культурных мероприятиях города.

В каникулярное время учащиеся МБОУ СОШ №19 им.А.П.Васильева стали участниками муниципальных проектов «Зимний календарь», «Свеча памяти», Квест - игра ко Дню народного единства, «Осенний дуэт», «Славу свою добываю в бою», «Один день из жизни солдата», «Песня в солдатской шинели». Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно было, не выходя из дома, принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты. В течение года классные руководители провели 2176 классных часов и организовали 1915 экскурсий в Курганский исторический музей, центральную городскую библиотеку, пожарную часть, кинотеатр «Победа», МАУК КДЦ, МЦ «Радуга», Свято – Вознесенский храм, МАУ ДО ЦДД, в том числе, выездных экскурсий по краю и за его пределами.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. 100% педагогов имеют план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период

**Особенное внимание классными руководителями уделялось
гражданско - патриотическому воспитанию:**

№/№	Время проведения	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	03.09.23	Всероссийская акция «Диктант Победы» – исторический диктант на	8-11	65

		тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и Второй мировой войны		
2	07.09.23	В рамках Дней воинской славы России – часы патриотического просвещения «Славная страница истории Российской. Бородино»	5-9	352
3	21.09.23	Час истории «У края Поля Дикого на страже»(в рамках Дней воинской славы России)	6-8	352
5	27.09.23	Открытый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!»	9-11	75
6	сентябрь-май	Патриотические акции: «Письмо солдату», «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Талисман добра»(отправлено более 350 писем и открыток) и др.	1-11	352
7	24.10.23-03.11.23	В рамках Плана мероприятий "Россия – это мы!": - Квест-игра «Колесо истории»; - Конкурс плакатов «Моя Россия – это Я»; - Единый классный час «Достойные потомки великой страны»; - Час интересных сообщений «Сыны Отечества, освободившие Россию»; - Фото акция «Пока мы едины – мы непобедимы!»	1-11	352
8	08.11.23	Всероссийская акция «Мы рядом», «Все для Победы», «Подарок Защитнику», «Посылка солдату», «Своих не бросаем» и др. (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	1-11	352
9	03.12.23	В рамках празднования Дня Неизвестного солдата – церемония возложения цветов к мемориальному комплексу «Ника»	9	21
10	09.12.23	В рамках празднования Дня героев Отечества: - классные часы «Герои России, Родины, Державы!»; - всероссийская онлайн-викторина «День Героев Отечества»; - всероссийская акция «Подвиги, которые нельзя забыть»	5-11	156
11	12.12.23	В рамках празднования Дня Конституции: - фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы все живем!»; - правовая викторина «Конституция и мы»; - брейн-ринг «Конституционное устройство России»	5-11	156

12	16.01.24- 27.01.24	В рамках Недели Памяти жертв Холокоста: - уроки истории «Аушвиц»; - практические занятия «Освенцим глазами жертв, освободителей и палачей», «Резолюция ООН»; - классные часы «Память о Холокосте»	1-11	352
13	27.01.24- 28.02.24	- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - «Сформированность гражданско-патриотических убеждений учащихся». Анкетирование учащихся; - урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; - просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма «Освенцим»; - классные часы: «Маленькие герои большой войны»; «Отчизны верные сыны»; «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	352
14	22.03.24	Классные часы «Жизнь, отданная небу», посвященные трижды Герою Советского Союза, маршалу авиации Александру Ивановичу Покрышкину	8-10	76
15	17.04.24	В рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны возложение цветов к мемориалам и памятникам	10	20
16	27.04.24- 05.05.24	Уроки памяти «Письма с фронта»	5-8	52
17	03.05.24	Акция «Фотопанорама Победы»	1-11	352
18	04.05.24	Акция "Георгиевская ленточка"	1-11	352
19	04.05.24	Военно-патриотическая игра "Зарница"	5-8	63
20	05.05.24	Акция "Поздравь ветерана".	8,9	36
21	28.04.24- 05.05.24	Акция "Окна Победы"	1-11	352
22	04.05.24	Торжественная линейка, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Акция "Бессмертный полк"	1-11	352
23	06.05.24	уроки Мужества «9 мая – День Великой Победы»		352
24	27.04.24- 05.05.24	Всероссийская патриотическая акция «Улицы в лицах»	9-11	352
ИТОГО:5361				

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

Результат: анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

Проблемное поле: наряду с положительными моментами есть и нерешенные задачи. Открытые классные часы провели 30% классных руководителей.

Рекомендации: составить график открытых классных часов на 2024-2025 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.

Модуль «Урочная деятельность»

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры и тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	- Приемы: «Кластер», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка

Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	- Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты.
Технология проблемного обучения	Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса	Создание проблемных ситуаций на уроках: - Разрыв причинно- следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что...»; - «Как объяснить тот факт, что ...»; - проблемное задание на предположение: «Как вы полагаете»; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.
Проектные технологии	Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов.	Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес- план, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках

используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок».

Результат: реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1–11-х классов стали участниками информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*, которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности: спецкурс по формированию математической грамотности (Практикум по геометрии), «Читаем, решаем, живем», «Читательская грамотность», «Избранные вопросы математики», «Естественнонаучная грамотность».

Также познавательная деятельность реализуется через дополнительное изучение предметов: «Кубановедение», «История и культура кубанского казачества», «ОПК», практикум «Слово.Образ.Смысл», «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Начальная военная подготовка».

Профориентационная работа реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Шаги в профессию».

Развитие личности и самореализации обучающихся реализуется в рамках театрального кружка «Театруля», «Безопасные дороги Кубани».

Программа дополнительного образования: кружок «Шахматы в школу» развивает коммуникативные навыки учащихся и помогает получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим,

политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Обучающиеся стали участниками:

- школьных мероприятий: «Неделя безопасного интернета», неделя правовых знаний «В мире прав и обязанностей», «Неделя здорового питания», «Дней здоровья» и др.

- муниципальных и региональных проектов: Всероссийской онлайн - олимпиады «Безопасные дороги» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности школьный спортивный клуб «Олимп», «Настольный теннис», «Волейбол», которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Туристско-краеведческая деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности «Юные туристы», который направлен на воспитание у школьников любви к своему родному краю, его истории и культуре.

В МБОУ СОШ №19 им А.П. Васильева функционировало 4 объединения дополнительного образования и 25 курсов внеурочной деятельности.

В кружках и секциях ДО занимались 176 воспитанников (50 %). Все обучающиеся зарегистрированы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Результат: Увеличилась численность учащихся в объединениях ДО. Часть учащихся посещают кружки и секции ДО г.Курганинска.

Рекомендации: Продолжить работу в данном направлении.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ СОШ №19 им А.П.Васильева осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Количество обучающихся
1.	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	1-11	В течение учебного года	129
2.	<u>Тематические мероприятия на базе МАУК «Курганинский исторический музей.</u>	1-11	В течение учебного года	276
3.	<u>Тематические мероприятия на базе городской библиотеки.</u>	1-11	В течение учебного года	352
4.	<u>Экскурсии на предприятия г. Курганинска.</u>	1-11	В течение учебного года	189
5.	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы</u>	1-11	В течение учебного года	352
6.	<u>Посещение МАУК «КДЦ», ЦДТ г.Курганинска, кинотеатра</u>	1-11	В течение учебного года	352

Результат: во внешкольных мероприятиях приняли участие 100 % обучающихся. По мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Также, законные представители стали участниками 3 общешкольных родительских собраний*);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, администрацией (*«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.*);
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, (*«Младший школьный возраст и его особенности», «Трудности адаптации ребенка к обучению в 1 и 5 классах», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.*);
- Совет профилактики (за год проведено 12 заседаний);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (экскурсии и поездки, акции: «Поезд Памяти», «Украсим школьный двор цветами», «Своих не бросаем» и др.);
- совместные общешкольные праздники («День знаний», «Последний звонок»), классные праздники;
- выпуск памяток для родителей («Личная безопасность ребенка», «Безопасный интернет» и др.)
- В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт школы, официальная страница VK), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысилась посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева, класса. Структура ученического самоуправления МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;

формирования и работы с активом МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева; внедрения инициатив ученического коллектива.

Совет старшеклассников объединяет работу ДО «Казачья республика» (РДДМ «Движение первых»), волонтерского и юнармейского отрядов:

№/№	Дата	Название мероприятия
1	В течение года	Благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Своих не бросаем», «Талисман добра», «Всё для победы», «Покорми птиц зимой», «Фронтальная открытка», «Поздравь ветерана», «Украсим школьный двор цветами», «Мы Вместе», сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и др.
2	Сентябрь, май	Акция «Детский телефон Доверия»
3	05.10.23	День самоуправления (День дублера)
4	Октябрь, апрель	Экологические субботники
5	17.10.23-21.10.23	Акция «Береги учебник»
6	24.10.23-28.10.23	Фотоакция «Моя Россия»
7	12.12.23	Фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы все живем!»

8	декабрь	Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
9	02.02.24	Первый Слет Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в ДДЮТ
10	21.02.24	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
11	22.02.24	Праздник «А ну-ка, парни!»
12	22.03.24	Молодежный флешмоб «Голубая лента»
13	12.04.24	Флешмоб #Поехали, посвященный Дню космонавтики
14	17.04.24 – 23.04.24	Акция «Весенняя неделя добра»
15	04.05.24	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
16	19.05.24	Торжественная линейка, посвященная Дню детских общественных объединений
17	24.05.234	Школьный праздник «Последний звонок– 2023»
18	Каникулярное время	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Олимп» Тематические площадки, смены на сдютэ, Бабиев сад и др.

Результат: участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Курсы внеурочной деятельности «Шаги в профессию», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева.

Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей:

Наименование образовательной организации	Дата	Класс	Количество участников
ГПОУ КК КАТТ	02.02.24	8	35
	25.04.24	9	45
Филиал ГАПОУ «Лабинский медицинский колледж»	22.10.23	9	47
АГПУ	07.04.24	11	17
	19.04.24	10	17

Мероприятия профориентационной направленности: классные часы, тематических беседы, лекций, экскурсии:

№/№	Название мероприятия	Дата	Класс/ Количество учащихся
1	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать! Военные профессии»	27.09.23	9-11/58
2	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 121	30.09.23	5/25

3	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»): компетенция «Художник-аниматор»; компетенция «Графический дизайн»; компетенция «Электроника»; «Схема успеха»	13.09.23-30.09.23	6-9/98
4	Профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий»: компетенции «Агрономия». Стихия – земля!»	07.10.23	8,9/68
ИТОГО: 249 учащихся			

Участие в мероприятиях, организованных и проводимых специалистами ГКУ КК «Центра занятости»:

Название мероприятия	Дата	Класс	Количество участников
Организация работы школьной трудовой бригады	24.05.23	10	23
Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России»	14.04.24	9	20
Круглый стол «Время выбирать», с участием сотрудника ГКУ ЦЗН Курганинского района	12.05.24	9	44
Ежегодная ярмарка учебных мест «День профессий»	15.05.24	8	20

Результат: в школе ведется систематическая работа по профориентации.

Рекомендации: необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2023-2024 году.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Работа по профилактике правонарушений учащихся в школе велась согласно Рабочей программе воспитания, а также плана работы педагога-психолога.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева на 01.06.2024:

- многодетные семьи – 47;
- малообеспеченные семьи – 4;

- опекаемые учащиеся (находящиеся под опекой) – 8;
- дети-инвалиды– 11;
- дети с ОВЗ– 25;
- учащиеся, требующие внимания педагога-психолога – 5;
- учащиеся, требующие внимания социального педагога – 2;
- учащиеся, состоящие на ВШУ – 0;
- учащиеся, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП, ОПДН – 2.

В рамках Плана совместных мероприятий ОМВД России по Курганинскому району и МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева, школа активно осуществляла взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – ОПДН ОУУП и ПДН России по Курганинскому району. Совместно проводили рейды в семьи, состоящие на ВШУ, ОПДН и КДН и ЗП.

В течение учебного года посещались семьи опекаемых обучающихся, детей, состоящих на профилактических учётах. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних и их семей.

Составлено 7 актов обследования материально-бытовых условий семей (находящихся в СОП, «группа риска»).

В течение года в школе работала служба медиации. Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов.

За каждым обучающимся, состоящим на учете в КДН и ЗП, закреплен педагог – наставник.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН ЗП, субъектах профилактики города		Количество учащихся, состоящих на ВШУ		Количество семей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН	
на 01.09.23	на 01.06.24	на 01.09.23	на 01.06.24	на 01.09.23	на 01.06.24
0	0	0	2	2	1

Работа с обучающимися в рамках модуля «Профилактика безопасность» включала в себя:

Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
2.	<u>Организация деятельности Штаба воспитательной работы.</u>	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
3.	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).</u>	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
4.	<u>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</u>	1-11	В течение учебного года	Кл.руководители
5.	<u>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по</u>	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.

	<u>отдельному плану).</u>			
6.	<u>Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД России по Курганинскому району, ОПНД ОУУП и ПДН России по Курганинскому району (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
7.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>	1-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
8.	<u>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).</u>	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	1-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Деревщук Т.В.
10.	<u>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».</u>	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	<u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</u>	1-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Мирзоян Я.С.
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Деревщук Т.В.
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
16.	Занятия, направленные на	1-11	В течение	Специалисты

	формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		учебного года (по отдельному плану)	социально-психологической службы
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-11	В течение учебного года	Медиацентр
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (*педагогические советы, ШМО классных руководителей*);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (*с привлечением родителей и представителей органов профилактики*), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (*проведено 12 заседаний*);

Работа с родителями обучающихся (законными представителями) включала в себя:

- организация родительских собраний, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности: *«Занятость детей в свободное от учебы время», «Требования, выдвигаемые школой (форма, дисциплина)», «Безопасный Интернет», «Роль семьи в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма», «Личная безопасность ребенка» (ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, электричество, водоемы и т.п.), «Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей» и др.*;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе,

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками (*Школьная служба примирения*);

-анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений (*Мониторинги, опросы*).

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя:

-совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся (*рейды в семьи, находящиеся в СОП, профилактическая акция «Подросток», оперативно-профилактическая операция «Дети России», «Единый день профилактики» и др.*);

- информирование администрации школы о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

- участие в деятельности Совета профилактики.

Результат: в школе работа в рамках модуля «Профилактика безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно- пространственная среда (ППС) школы. При грамотном проектировании ППС в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, фойе школы:(*флажок с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации, атрибутика школы, символика школьного спортивного клуба «Олимп»*);

- экспозиции *«Знай наших!»* (фото лучших учеников), *«Наши победы и достижения»* (медали, кубки, грамоты);

- художественные изображения. Оформление рекреаций, спортивного зала, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям (*«День Знаний», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна», «День Победы»*) и др. Оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников *«Мы рисуем мир»*(*«В мире улыбок», «Волшебный Новый Год», «Я и мои права», «Жить*

в безопасности», «Победный Май» и др.), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Нормы ГТО» и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;

- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов;

- «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Жизнь школы», «Школьные новости», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.);

- благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор», «Чистый микрорайон»);

- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Галерея Героев. Бессмертная рота», «Окна России» и др.)

- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и символики школы (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации).

Результат: В школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. ППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера школы; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров (Центральная городская библиотека, МАУК КДЦ и др.) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на

которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева. (*общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания*);

- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (*«Своих не бросаем», «Добрые письма», «Крышки на благо», «Сдай макулатуру, спаси дерево» и др.*), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева

с социальными партнерами:

№/№	Социальные партнеры	Название мероприятия	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях
1	МКУК "Курганинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	349
2	МАУ ДО ЦДТ г.Курганинска, МАУК МЦ «Радуга» МАУК КДЦ	Организация походов выходного дня	349
3	МАУК «Курганинский исторический музей» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.	349
4	Отдел по делам молодежи при администрации МО Курганинский район	Участие во флагманской программе «Добровольчество». Реализация проекта «Пост № 1». Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.	349
5	СК «Старт»	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.	349
6	КДН и ЗП при администрации МО Курганинский район, ОУУП и ПДН России по Курганинскому району	Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое	349

		родительское собрание».	
7	ОГИБДД России по Курганинскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.	349
8	ДЮСШ, СДЮШОР	Занятия обучающихся на базе комплекса.	349
9	МБУ ДО СДЮТЭ	Организация туристических мероприятий;	349
10	МАОУ ДО ЦТ (на основании договора о сотрудничестве)	Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев. Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	349
11	Районное казачье общество	Проведение мероприятий патриотической направленности.	349
			ИТОГО: 3839

Результат: в МБОУ СОШ № 19 им.А.П.Васильева созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также

личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений. Давние связи МБОУ СОШ № 19 им.А.П.Васильева позволяют использовать в воспитательной работе возможности всех социальных партнеров.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

В состав отряда в 2023 -2024 учебном году входили 57 учащихся с 5 по 9 класс. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Приоритетными являлись дела патриотической направленности:

акция «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Поздравительная открытка», акция «Помоги ближнему», акция «Мы помним Вас!» мероприятие «Блокадный хлеб».

Также ребята были задействованы в акциях социальной значимости -это:

«Патриотическое»:

- Шефство над тружениками тыла, ветеранами ВОВ и труда, одинокими престарелыми людьми;

«Добро и милосердие»:

- Проведение благотворительных акций для детей и жителей микрорайона;

- Участие в традиционных акциях «Неделя добра», «Неделя толерантности», «Декада пожилых людей», «Декада инвалидов»;

«ЭКОлогия»:

Организация и проведение субботников, экологических акций: «Чистый школьный двор», «Наш парк»; «Живое дерево».

«Здоровый образ жизни»:

- Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований.
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Также ребята проводили наглядную агитацию вовлечения в ряды волонтеров, активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Акция «память» «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда).

В результате работы волонтерского отряда «Юные волонтеры», были достигнуты следующие результаты:

1. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Привлечение еще большего количества детей и подростков к общественно значимой деятельности
3. Увеличение у подростков знаний о ЗОЖ и овладение ими умением аргументировано отстаивать свою позицию, сформированность здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

Модуль «Музейное дело»

В МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева воспитательный потенциал школьного музея реализуется на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном.

На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;
- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева;

На уровне школы организованы:

- поисковый отряд «Юные жуковцы», занимающийся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закреплённой территории;
- волонтерский отряд «Юные волонтеры», силами которых проводятся:
- музейные часы и музейные экскурсии;
- ежегодные традиционные памятные мероприятия, посвященные дням воинской славы, событиям ВОВ;
- уроки мужества;
- Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;

- встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;
- мероприятия в рамках операции «Забота»;
- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т.д.

На индивидуальном уровне обеспечивается:

- участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;
- привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея;
- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.

Результат: Подводя итоги деятельности школьного историко – краеведческого музея, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности музея успешно реализованы.

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в воспитательной работе:**

- низкая активность детей в организации деятельности Советастаршекласников на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивныхсекций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на

повышение авторитета семьи и МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;
- классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.