

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 19  
им. А.П. Васильева  
 О.Н. Петина  
протокол педсовета № 1  
от 31 августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного казачьего общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 19  
имени А.П. Васильева г. Курганинска  
на 2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи:**

Основной целью учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание учащихся основанное на лучших традициях кубанского казачества.

Основными задачами учреждения является:

1. создание благоприятных условий для освоения обучающимися образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. обучение, воспитание и разностороннее развитие конкурентноспособной личности;
3. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
4. создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию, самоутверждению и самореализации личности;
5. создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами среднего общего образования (10-11класс) – является достижение общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся;

Ожидаемыми результатами, согласно Программе воспитания МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева на 2023-2024 учебный год является усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало

российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному

наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего города, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими

людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева

МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева с 28.07.2010 присвоен региональный статус «Казачье общеобразовательное учреждение».

В связи с отдалённостью населенных пунктов (х. Красное поле, ПУ-50, МТФ -1, МТФ-2 и других микрорайонов города), закрепленных за МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева и проживающих в них учащихся обучающихся в МБОУ СОШ № 19 им.А.П. Васильева, организован подвоз учащихся автобусом МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева в школу и обратно.

С 2020-2021 учебного года в школе введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Федеральные и региональные нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 (далее ФГОС СОО)

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – федеральный перечень учебников)

- Приказ Минпросвещения России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Режим функционирования МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева

Режим функционирования МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева.

- продолжительность учебного года: в 10-11 классах - 34 недели;

- продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 6 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

в 10 классе – 36 часов,

в 11 классе - 37 часов в неделю;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков;

- начало занятий в 10-11 классах – 8.30 ч.;

- продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

- расписание звонков:

10, 11 классы
1урок 8.30-9.10
2урок 9.30-10.10
3урок 10.30-11.10
4урок 11.30–12.10
5урок 12.20–13.00
6 урок 13.10–13.50
7 урок 14.00-14.40

Перерыв между уроками и внеурочными занятиями не менее 30 мин.

## Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 10-11 классах – до 3,5 часов.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по предметам осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева г. Курганинска», утвержденным решением педагогического совета школы от 31.08.2022 г., протокол № 1.

Полугодовая и годовая отметки учащимся 10-11 классов по всем предметам учебного плана выставляется согласно «Положению о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков, обучающихся МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева», утвержденным решением педагогического совета школы от 31.08.2022 г., протокол № 1.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
10	Русский язык	Контрольное тестирование	с 12.12 по 17.12.2021 с 10.05 по 18.05.2022
10	Математика	Контрольное тестирование	с 12.12 по 17.12.2021 с 10.05 по 18.05.2022

## Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	I полугодие	01.09-27.10	8 недель	Осенние	28.10-07.11.23	10
II четверть		06.11-30.12	8 недель	Зимние	31.12-08.01.24	10
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03-31.03.24	9
IV четверть		01.04-25.05	7 недель	Летние	26.05.-31.08.24	99
Итого			34 недели			128 дней

Летние каникулы:

- 10 классы – с 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – сентябрь 2024 года

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

Класс	Учебник	Учебники	Кол-во	Кол-во
-------	---------	----------	--------	--------

			учащихс я	экземпл яров
10	Русский язык Литература Алгебра Геометрия Англ. яз. История России Нов. История Обществознание Биология География Физика Химия ОБЖ История кубанского казачества Физическая культура	Бабайцева В.В. Лебедев Ю.В Колмогоров А.Н. Атанасян Л.С. Кузовлев В.П. Сахаров А.Н. Загладин Н.В Боголюбов А.И. Сивоглазов В,И. Максаковский В.П. Мякишев Г.Я. Габриелян О.С. Смирнов А.Т. Ратушняк В.Н. Лях В.И.	10	15
11	Русский язык Литература Алгебра Геометрия Англ. язык История России Нов. История Обществознание Биология Физика Химия ОБЖ История кубанского казачества Физическая культура	Бабайцева В.В. Агеносов В.В Колмогоров А.Н. Атанасян Л.С Кузовлев В.П. Загладин Н.В. Загладин Н.В. Боголюбов А.И. Сивоглазов В.И Мякишев Г.Я. Габриелян О.С. Смирнов А.Т. Ратушняк В.Н. Лях В.И.	12	13

### Учебный план среднего общего образования

Особенностью учебного плана для 10-11 классов является реализация гуманитарного профиля обучения по направлениям:

10 – класс психолого-педагогической направленности

11 – класс психолого-педагогической направленности

созданные с целью подготовки несовершеннолетних граждан к осознанному выбору профессии.

Профильные предметы: русский язык, математика, биология.

Региональная специфика учебного плана 10-11 класса

Предмет «Кубановедение» изучается в 10 классе в объеме 0,5 часа в неделю, в 11 классе 0,5 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

Предмет «Математика» в 10 и 11 классах изучается как единый учебный предмет «Математика» и представлен в виде 3 учебных курсов: «Алгебра и начало математического анализа»-2 часа, «Геометрия»-2 часа, «Вероятность и статистика»-2 часа на базовом уровне в объеме 5 часов в недел.

«История» изучается как единый учебный предмет, 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

Ежегодно в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5 – дневные учебные сборы по основам военной службы. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компонент образовательного учреждения составляет в 10 классе –4 часа в 11 классе 4 часа и распределяется следующим образом:

Предмет	10 класс	11 класс
Кубановедение	0,5	0,5
Индивидуальный проект	1	1
История и современность кубанского казачества	0,5	0,5
Основы православной культуры	0,5	0,5
Финансовая грамотность	0,5	0,5
Основы педагогики	0,5	0,5
Основы психологии	0,5	0,5
Всего	4	4

Особенностью учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является наличие в нем учебного курса «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному предмету/направлению. На выполнение индивидуального проекта обучающимися 10 класса отводится 1 час в неделю, в 11 классе 1 час в неделю.

Курс основы православной культуры – в 10-11 классах проводится 1 час в неделю в I полугодии, с целью формирования российской гражданской идентичности выпускника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной

традиции.

Задачи учебного курса:

1. развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в средней школе;
3. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
4. развитие способностей выпускников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс история и современность кубанского казачества – в 10-11 классах 1 час в неделю во II полугодии, с целью формирования у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах становления и развития казачества, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества, интереса к современным проблемам казачества.

Задачи учебного курса:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры.

Духовно – нравственное развитие обучающихся реализуется через предметы: «История и современность кубанского казачества» и «Основы православной культуры».

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности. «Финансовая грамотность» в 10-11 классах проводится 0,5 часа в неделю во II полугодии.

Целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций подготовки учащихся 10-11 классов введены предметы «Основы педагогики» - 0,5 часа в I полугодии и «Основы психологии» - 0,5 часа во II полугодии.

Курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю реализуется во внеурочной деятельности в курсе кружка «Основы финансовой грамотности».

Обучение шахматам организуется через кружок «Шахматы» во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО (Приложение №3)

Деление классов на группы

При изучении английского языка в 10,11 классах не производится деление на

группы.

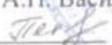
Учебные планы для 10-11 классов

составлены в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Таблица-сетка часов учебного плана для 10 класса (Приложение № 1)

Таблица-сетка часов учебного плана для 11 класса (Приложение № 2)

**Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

Приложение № 1  
 Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
 директор МБОУ СОШ № 19  
 им. А.П. Васильева  
 О.Н. Петина

**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 10 класса гуманитарного профиля,**  
**психолого-педагогической направленности на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10		11		
		психолого-педагогический профиль 2023-2024 учебный год		психолого-педагогический профиль 2024-2025 учебный год		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		204
	Литература		5		5	204
Родной язык и родная литература	Родной язык					0
	Родная литература					0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика	0,5		0,5		34
	Право	0,5		0,5		34
	Алгебра и начала математического анализа		4		4	136
	Вероятность и статистика		3		3	102
	геометрия		1		1	34
	Информатика	1		1		68
	Естественные науки	Физика	2		2	
Химия		1		1		68
Биология			3		3	204
Астрономия				1		34
Физическая культура		2		2		204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1		68
	ОБЖ	1		1		68
	Индивидуальный проект	1		1		68
		28		27		2244
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	34
	Экология		1		1	68
	История и современность кубанского казачества		0,5		0,5	34
	Основы православной культуры		0,5		0,5	34
	Финансовая грамотность		0,5		0,5	34
Курсы по выбору	Основы педагогики		1		1	34
	Основы психологии		1		1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37		2516

Зам.директора по УР

Приложение № 2

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
 директор МБОУ СОШ № 19  
 им. А.П. Васильева

*Петя*  
 О.Н. Петина

Таблица-сетка часов учебного плана  
 МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 11 класса гуманитарного профиля,  
 психолого-педагогической направленности на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10		11		
		психолого-педагогический профиль 2022-2023 учебный год		психолого-педагогический профиль 2023-2024 учебный год		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	204
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					0
	Родная литература					0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика	0,5		0,5		34
	Право	0,5		0,5		34
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология		3		3	204
	Астрономия			1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	ОБЖ	1		1		68
	Экология	1				34
			33		33	2244
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		0,5		0,5	34
	Индивидуальный проект		1		1	68
	История и современность кубанского казачества		0,5		0,5	34
	Основы православной культуры		0,5		0,5	34
Курсы по выбору	Финансовая грамотность		0,5		0,5	34
	Основы педагогики		0,5		0,5	34
	Основы психологии		0,5		0,5	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		37		37	2516

Зам.директора по УР