


Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 19
им. А.П. Васильева
 О.Н. Петина
протокол педсовета № 1
от 31 августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного казачьего общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
имени А.П. Васильева г. Курганинска
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи:

Основной целью учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание учащихся основанное на лучших традициях кубанского казачества.

Основными задачами учреждения является:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обучение, воспитание и разностороннее развитие конкурентноспособной личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию, самоутверждению и самореализации личности;
- создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами основного общего образования (7-9 классы) является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Ожидаемыми результатами, согласно Программе воспитания МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева на 2023-2024 учебный год является усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО-2010/ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий причастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям

народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и

отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева
МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева с 28.07.2010 присвоен региональный статус «Казачье общеобразовательное учреждение».

В связи с отдалённостью населенных пунктов (х. Красное поле, ПУ-50, МТФ -1, МТФ-2 и других микрорайонов города), закрепленных за МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева и проживающих в них учащихся обучающихся в МБОУ СОШ № 19 им.А.П. Васильева, организован подвоз учащихся автобусом МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева в школу и обратно.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральные и региональные нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее-ФОП ООО).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания)СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – федеральный перечень учебников)
- Приказ Минпросвещения России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- и писем министерства образования и науки Краснодарского края:

- письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Режим функционирования МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева.

- продолжительность учебного года: в 5-9 классах - 34 недели;

- продолжительность учебной недели в 5-8-х классах -5 дней, 9 классы –6 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

в 5 классе - 29 часа в неделю,

в 6 классе- 30 часа в неделю,

в 7 классе- 32 часов в неделю,

в 8 классе -33 часов в неделю,

в 9 классе -36 часов в неделю;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

- начало занятий в 5-9 классах – 8.30 ч.

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут;

- расписание звонков:

5-9 классы
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.30-10.10
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20–12.00
5 урок 12.10–12.50
6 урок 13.00–13.40
7 урок 13.50-14.30

Перерыв между уроками и внеурочными занятиями не менее 30 мин.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность

8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность

Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий:

5 класс – 2 часа в день.

6-8 классы – 2,5 часа в день.

9 класс – 3,5 часа в день.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по предметам осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева г. Курганинска», утвержденным решением педагогического совета школы от 31.08.2022 г., протокол № 1.

Четвертная и годовая отметки учащимся 5-9 классов по всем предметам учебного плана выставляется согласно «Положению о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков, обучающихся МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева», утвержденным решением педагогического совета школы от 31.08.2022 г., протокол № 1.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Итоговая контрольная работа	I четверть с 10.10. по 15.10.2023
5-8	Математика	Итоговая контрольная работа	
9	Русский язык	Контрольное тестирование	
9	Математика	Контрольное тестирование	II четверть с 12.12. по 17.12.2023 III четверть с 13.03. по 18.03.2024
5-8	Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	
5-8	Математика	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	
9	Русский язык	Контрольное тестирование	IV четверть с 20.04. по 18.05.2024
9	Математика	Контрольное тестирование	

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	I полугодие	01.09-27.10	8 недель	Осенние	28.10-07.11.23	10
II четверть		06.11-30.12	8 недель	Зимние	31.12-08.01.24	10
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03-31.03.24	9
IV четверть		01.04-25.05	7 недель	Летние	26.05.-31.08.24	99
Итого			34 недели			128 дней

Летние каникулы с 26 мая 2023 года - 31 августа 2024 года.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации

учебного плана:

№	Предмет	Автор	Кол-во учащихся	Кол-во экземпляров
5 класс				
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	39	40
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	39	40
3	Английский язык	В.П.Кузовлев	39	40
4	Математика	Бунимович Е.Д.	39	40
5	История	А.А. Витасин	39	40
6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	39	40
7	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева	39	40
8	Биология	И.Н. Понаморева, И.В. Николаев	39	40
9	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	39	40
10	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская	39	40
11	Технология	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова(д), Казакевич В.М.(м.)	39	40
12	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	39	40
13	Физическая культура	М.Я.Виленский	39	40
14	Кубановедение	В.А. Трехбратов	39	40
15	История Кубанского казачества	О.В.Матвеев	39	40
6 класс				
1	Русский язык	М.Т. Баранов	29	35
2	Литература	В.П.Полухина	29	35
3	Английский язык	В.П.Кузовлев	29	35
4	Математика	Н.Д.Виленкин	29	35
5	История	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	29	35
6	Обществознание	Н.Ф.Виноградова	29	35
7	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева	29	35
8	Биология	И.Н. Понаморева, И.В. Николаев	29	35

9	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	29	35
10	Изобразительное искусство	Гордеева Н.А.	29	35
11	Технология	Е.В.Казакевич (м), О.А.Кожина О.А.(д)	29	35
12	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	29	35
13	Физическая культура	М.Я.Виленский	29	35
14	Кубановедение	В.А. Трехбратов	29	35
15	История кубанского Казачества	В.Н.Ратушняк	29	35
7 класс				
	Русский язык	Баранов М.Т	34	40
	Литература	Коровина В.Я.	34	40
	Английский язык	Макарычев Ю.Н.	34	40
	Математика	Атанасян Л.С	34	40
	История	Кузовлев В.П.	34	40
	Обществознание	Пчелов Е.В.	34	40
	География	Юдовская А.Я.	34	40
	Биология	Пономарева И.Н.	34	40
	Музыка	Коринская В.Л.	34	40
	Изобразительное искусство	Перышкин А.Ф.	34	40
	Технология	Смирнов А.Т.	34	40
	ОБЖ	Науменко Т.И	34	40
	Физическая культура	Крупская Ю.В.	34	40
	Кубановедение	Шпикалова Т.Я.	34	40
	История кубанского Казачества	В.Н.Ратушняк	34	40
8 класс				
	Русский язык	Тростенцова Л.А,	38	40
	Литература	Коровина В.Я.	38	40
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	38	40
	Геометрия	Атанасян Л.С.	38	40
	Англ.язык	Кузовлев В.П.	38	40
	История России	Захаров В.Н.	38	40
	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	38	40
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	38	40
	Биология	Драгомилов А.Г.	38	40
	География	Дронов В.П.	38	40
	Физика	Перышкин А.Ф.	38	40

Химия	Габриелян О.С.	38	40
Информатика	Угринович Н.Д.	38	40
ОБЖ	Смирнов А.Т.	38	40
Технология	Кожина О.А. (Обсл.труд)	38	40
Физическая культура	Афонин И.В.	38	40
Изобразительное искусство	(Технический труд) Лях В.И.	38	40
История кубанского казачества	Питерских А.С.	38	40
Кубановедение	Ратушняк В.Н. Трехбратов Б.А	38	40
9 класс			
Русский язык	Бархударов С.Г.	53	50 (3 экз. из обменного фонда Курганинского района)
Литература	Коровина В.Я.	53	
Алгебра	Макарычев Ю. Н.	53	
Геометрия	Атанасян Л.С.	53	
Англ. яз.	Бибалетова М.З.	53	
История России	Соловьев К.А.	53	
Нов. История	Юдовская А.Я	53	
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	53	
Биология	Пономарева И.Н.	53	
География	Алексеев А.И.	53	
Физика	Перышкин А.Ф.	53	
Химия	Габриелян О. С.	53	
ОБЖ	Смирнов А.Т.	53	
Искусство	Сергеева Г.П.	53	
Черчение	Ботвинников А.Д.	53	
Кубановедение.	Трехбратов Б.А.	53	
Физическая культура	Лях В.И.	53	
История казачества	Мвтюшенко П.П.	53	

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в 5-6-х классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее — ФГОС ООО-2021) с 7 по 9 классы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 г. № 712.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной

подготовки учащихся, поэтому особое внимание при разработке учебного плана уделяется полноценности представления всех основных образовательных областей. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют отразить специфику учебного заведения. В учебный план 5-9 классов включены учебные предметы:

- родной язык (русский) (7-8 классы)
- родная литература (русская) (7-8 классы)
- ОДНКНР (5-6 классы)
- история и современность кубанского казачества (5-9 классы)
- черчение (9 класс)
- вероятность и статистика (7-9 класс)
- ОБЖ (8-9 класс)
- основы финансовой грамотности (5-е и 9-е классы)
- проектная и исследовательская деятельность (9 класс)

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5-9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 7-8 классах изучается в объеме 0,2 часа в неделю, в III четверти в количестве 7 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 7-8 классах изучается в объеме 0,2 часа в неделю, в III четверти в количестве 7 часов.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как три самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го класса как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах 1 час в неделю, 7-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, учебный предмет «Технология» в 8 классе изучается в объеме 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» организуется в рамках следующих направлений в 7-8 классах «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Учебный предмет «Физическая культура» в 7 классе изучается в объеме 2 часа в неделю. Изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 час в неделю проводится в рамках внеурочной деятельности. Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу» в учебный предмет «Физическая культура» с 6-го по 9-й классы в целях решения приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья

нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения внесен модуль «Самбо».

Предметная область «Искусство» подразумевает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» - осуществляется в 7 классах, «Музыка» - в 7 классах, искусство в 8 классах.

В рамках реализации ФГОС ООО-2021 предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее — ОДНКНР) изучается в 5-х классах как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.

В 5-7-х классах «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется через курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Учебные предметы "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" во всех классах второй ступени изучаются на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения

Распределение часов из части формируемой участниками образовательного процесса, реализующем ФГОС ООО:

ОБЖ – 1 час в неделю, с целью расширения знаний и формирования умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи предмета:

- осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 -9 классах:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Черчение					0,5
Проектная и исследовательская деятельность					1
Основы финансовой грамотности					0,5
Кубановедение	1	1	1	1	1
Всего	1	1	1	1	3

Кубановедение – 1 час в неделю, с целью систематизации знаний о Кубани, выявления общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского

государства, реализуется в части формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность основного общего образования
на 2023-2024 учебный год:

Духовно – нравственное развитие обучающихся реализуется через предметы: «Основы православной культуры» и «История и современность кубанского казачества» во внеурочной деятельности.

С целью формирования российской гражданской идентичности школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции

в 5-х классах изучается в курсе внеурочной деятельности

с 6 по 8 классы - 1 час в неделю,

в 9 классе изучается в первом полугодии по 1 часу в неделю.

Курс *история и современность кубанского казачества, во внеурочной деятельности.*

в 5-х класса – 1 час в неделю в I полугодии,

с 6 по 8 классы - 1 час в неделю,

в 9-х классах 1 час в неделю во II полугодии,

с целью формирования у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах становления и развития казачества, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества, интереса к современным проблемам казачества.

В 9- классах предусмотрено изучение учебных предметов:

Курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю реализуется во внеурочной деятельности в курсе кружка «Основы финансовой грамотности» с 5-8 класс.

«История и современность Кубанского казачества» 17 часов, реализуется во внеурочной деятельности.

Обучение шахматам организуется через кружок «Шахматы» во внеурочной деятельности.

«Самбо» - изучение вида спорта в 1-9 классах, 1 час в неделю в формате курса внеурочной деятельности.

«Безопасные дороги Кубани» - реализуется в курсе внеурочной деятельности с 1-9 класс.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО (Приложение №6)

Деление классов на группы

При изучении технологии в 5,6а,6б,7,8а, классах и английского языка в 8а классах производится деление на группы.

Учебный план для V-IX классов

составлены в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Таблица-сетка часов учебного плана для 7 класса, реализующего ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (Приложение №1)

Таблица-сетка часов учебного плана для 8 класса, реализующего ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (Приложение №2)

Таблица-сетка часов учебного плана для 9 класса, реализующего ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (Приложение №3)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от « 31 » 08.2023 г.
 директор МБОУ СОШ № 19
 им. А.П. Васильева
 О.Н. Петина

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 7-ого класса,
 реализующих федеральный государственный стандарт
 основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		классы					
		V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2025- 2026	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	3,8	3	2,8	20,6
	Литература	2,8	3	1,8	2	2,8	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	1,9
	Родная литература	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	1,9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	10
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Искусство				1		1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого:		28	29	30	34	32	153
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Черчение						0,5	0,5
Основы финансовой грамотности						0,5	0,5
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5/ 6-дневной учебной неделе		30	31	32	36	37	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Зам. директора по УР

Приложение № 2
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.
 директор МБОУ СОШ № 19
 им. А.П. Васильева
Петр О.Н. Петина

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 8-х классов,
 реализующих федеральный государственный стандарт
 основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V 2020- 2021	VI 2021- 2022	VII 2022- 2023	VIII 2023- 2024	IX 2024- 2025	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
	Физическая культура		3	3	3	2	3	15
Итого			29	30	32	32	32	155
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5 (6)-дневной неделе		3	3	3	1	4	17
	История и современность кубанского казачества		1	1	1		0,5	4,5
	Основы православной культуры		1	1	1		0,5	4,5
	Химия в задачах							1
	Предпрофильная подготовка курсы по выбору:							
	Черчение						0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности						0,5	0,5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
в том числе	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5/6-дневной учебной неделе		32	33	35	33	37	172

Зам. директора по УР

Приложение № 3
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от « 31 » 08.2023 г.
 директор МБОУ СОШ № 19
 им. А.П. Васильева
Петина О.Н. Петина

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 9-х классов,
 реализующих федеральный государственный стандарт
 основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2019- 2020	VIa, 2020- 2021	VII 2021- 2022	VIII 2022- 2023	IX 2023- 2024	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			29	30	32	32	32	155
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 6-дневной неделе		3	3	3	4	4	17
	История и современность кубанского казачества		1	1	1	1	0,5	4,5
	Основы православной культуры		1	1	1	1	0,5	4,5
	Предпрофильная подготовка курсы по выбору:							
	Черчение						0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности						0,5	0,5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Химия в задачах					1		1
в том числе	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Зам. директора по УР

