

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 19
им. А.П. Васильева
 О.Н. Петина
протокол педсовета № 1
от 31 августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного казачьего общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
имени А.П. Васильева г. Курганинска
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи:

Основной целью МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание учащихся, основанное на лучших традициях кубанского казачества.

Основными задачами учреждения является:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе на основе федерального
- государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обучение, воспитание и разностороннее развитие конкурентноспособной личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию, самоутверждению и самореализации личности;
- создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемыми результатами начального общего образования (1-4 классы) являются достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта.

Ожидаемыми результатами, согласно Программе воспитания МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева на 2023-2024 учебный год является усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО-2009 и ФОП:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева

МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева с 28.07.2010 присвоен региональный статус «Казачье общеобразовательное учреждение».

В связи с отдалённостью населенных пунктов (х. Красное поле, ПУ-50, МТФ -1, МТФ-2 и других микрорайонов города), закрепленных за МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева и проживающих в них обучающихся в МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева, организован подвоз обучающихся автобусом МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева в школу и обратно.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года п. 17 ФГОС НОО-2009 и ФОП).

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральные и региональные нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 г. № 712 и ФОП НОО.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – федеральный перечень учебников)

- Приказ Минпросвещения России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- и писем министерства образования и науки Краснодарского края:

- письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Режим функционирования МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева

- продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели;

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

в 1 классе – 21 час в неделю,

во 2-4 классах 23 часов в неделю;

- начало занятий в 1-4 классах в 8.30 ч.

- продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут;

- продолжительность динамической паузы в 1 классе – 40 минут;

- расписание звонков, продолжительность динамической паузы:

Расписание звонков

1 полугодие		2 полугодие
для 1 класса на первую четверть 2023-2024 уч.года	для 1 класса на вторую четверть 2023-2024 уч.года	для 1 класса на 3 и 4 четверть 2023-2024 уч.года
1урок 8.30-9.05 2урок 9.15-9.50 динамическая пауза 10.10-10.50 3урок 10.55-11.30	1урок 8.30 – 9.05 2урок 9.15–09.50 динамическая пауза 10.10–10.50 3урок 10.55-11.30 4урок 11.40–12.15	1урок 8.30– 9.10 2урок 9.30–10.10 динамическая пауза 10.20–11.00 3урок 11.10–11.50 4урок 12.00–12.40 5урок 12.50-13.30

1, 2 полугодие для 2-4 классов на 2023 – 2024 учебный год	1, 2 полугодие для 5-11 классов на 2023 – 2024 учебный год
--	---

1урок 8.30-9.10 2урок 9.30-10.10 3урок 10.20-11.00 4урок 11.10-11.50 5урок 12.00-12.40 6 урок 12.50-13.30	1урок 8.30-9.10 2урок 9.30-10.10 3урок 10.30-11.10 4урок 11.30-12.10 5урок 12.20-13.00 6 урок 13.10-13.50 7 урок 14.00-14.40
--	--

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	Уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность

- время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий:

1-й класс – 1 час в день;

2-3-й классы – 1,5 часа в день;

4-й класс – 2 часа в день.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по предметам осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева г. Курганинска», утвержденным решением педагогического совета школы от 31.08.2022 г., протокол № 1.

Четвертная и годовая отметки учащимся 2-4 классов по всем предметам учебного плана выставляется согласно «Положению о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков, обучающихся МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева», утвержденным решением педагогического совета школы от 31.08.2022 г., протокол № 1.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Итоговая контрольная работа	I четверть с 15.10. по 22.10.2022
2-4	Математика	Итоговая контрольная работа	II четверть с 14.12. по 21.12.2022
2-4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	III четверть с 11.03. по 18.03.2023

2-3	Русский язык	Итоговая контрольная работа	IV четверть с 11.05. по 18.05.2023
2-3	Математика	Итоговая контрольная работа	
2-3	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	
4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	IV четверть с 11.05. по 18.05.2023
4	Математика	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	
4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	I полугодие	01.09-28.10	8 недель	Осенние	29.10-05.11.23	10
II четверть		06.11-30.12	8 недель	Зимние	31.12-07.01.24	10
III четверть	II полугодие	08.01-23.03	11 недель	Весенние	24.03-31.03.24	9
IV четверть		01.04-25.05	7 недель	Летние	26.05.-31.08.24	99
Итого			34 недели			128 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 10.02.2024 по 18.02.2024 (выход – 19.02.2024)

Летние каникулы: 1-4 классы – с 26 мая 2023 года - 31 августа 2024 года

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта НОО организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

№	Предмет	Автор	Кол-во учащихся	Кол-во экземпляров
1 класс				
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	41	50
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова и др.	41	50
3	Математика	М.И. Моро и др.	41	50
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	41	50
5	Технология	Н И Роговцева	41	50
6	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	41	50
7	Физическая культура	В.И. Лях	41	50

8	Музыка	Е.Д. Критская	41	50
9	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко	41	50
2 класс				
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	39	45
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова и др.	39	45
3	Математика	М.И. Моро и др.	39	45
4	Английский язык	В.П. Кузовлев	39	45
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков	39	45
6	Технология	Н.И. Роговцева	39	45
7	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	39	45
8	Физическая культура	В.И. Лях	39	45
9	Музыка	Е.Д. Критская	39	45
10	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко	39	45
3 класс				
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	34	50
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова и др.	34	50
3	Математика	М.И. Моро и др.	34	50
4	Английский язык	В.П. Кузовлев	34	50
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков	34	50
6	Технология	Н.И. Роговцева	34	50
7	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	34	50
8	Физическая культура	В.И. Лях	34	50
9	Музыка	Е.Д. Критская	34	50
10	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко	34	50
4 класс				
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	23	50
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова и др.	23	50
3	Математика	М.И. Моро и др.	23	50
4	Английский язык	В.П. Кузовлев	23	50
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков	23	50
6	Технология	Н.И. Роговцева	23	50
7	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	23	50
8	Физическая культура	В.И. Лях	23	50
9	Музыка	Е.Д. Критская	23	50

10	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко	23	50
11	Основы православной культуры	А.В.Кураев	23	50

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется: в 3-4-х классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 г. № 712 и ФОП НОО.

УМК, используемые для реализации учебного плана

В МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего года. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся 4 класса был осуществлен выбор модуля ОПК, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ (протокол родительского собрания № 4 от 20.03.2022 г.)

В соответствии с ФГОС начального образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план предметов «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» с 1-х по 4-е классы изучается в объеме 0,2 часа в неделю, в III четверти в количестве 7 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в с 1-х по 4-е классы изучается в объеме 1 часа в неделю, в III четверти в количестве 7 часов.

Учебный предмет «Окружающий мир»:

- в 1-2-х классах по ФГОС НОО-2009 на изучение предмета "Окружающий мир" отводится 1 час в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности, а так же формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется через интегрированный курс «Окружающий мир»; Учебный предмет «Физическая культура» в 3 по 4 класс изучается в объеме 3 часа в неделю. В рамках Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу» в учебный предмет «Физическая культура», (в целях решения приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и

укреплению здоровья подрастающего поколения) внесен модуль «Самбо».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Предмет «Окружающий мир» в объеме 1 часа в неделю изучается во внеурочной деятельности в курсе кружка «Естественнонаучная грамотность» с 3-го по 4-й классы.

Курсы «Основы православной культуры» и «История и культура кубанского казачества» проводятся во внеурочной деятельности, с целью формирования передачи современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средство духовно-нравственного и эстетического развития личности в 1-х классах «Основы православной культуры» проводится как внеурочная занятость.

Задачи духовно-нравственного образования:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживание, ответственности за другого человека, благодарение, уважение к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры, и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Цель программы «История и культура кубанского казачества» – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Основы православной культуры во 2-4 классах изучается во внеурочной деятельности в первом полугодии, история и культура кубанского казачества во втором полугодии по 1 часу в неделю.

Курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 0,5 часа в неделю реализуется во внеурочной деятельности в курсе кружка «Основы финансовой грамотности».

Обучение шахматам организуется через кружок «Шахматы» во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО (Приложение №5)

Деление классов на группы

При изучении английского языка в классах производится деление на группы.

Учебные планы для III-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1 класса, реализующего ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (Приложение № 1)

Таблица-сетка часов учебного плана для 2 класса, реализующего ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (Приложение № 2)

Таблица-сетка часов учебного плана для 3 класса, реализующего ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (Приложение № 3)

Таблица-сетка часов учебного плана для 4 класса, реализующих ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (Приложение № 4)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2023 г.
 директор МБОУ СОШ № 19
 им. А.П. Васильева

 О.Н. Петина



Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 1 - х классов,
 реализующих федеральный государственный стандарт
 начального общего образования (ФГОС НОО-2021) в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2023- 2024 уч. г.	II 2024- 2025 уч. г.	III 2025- 2026 уч. г.	IV 2026- 2027 уч. г.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	19,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	2,8	14,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Кубановедение	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

директора по УР

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
директор МГ ОУ СОШ № 19
им. А.П. Васильева

Пет О.Н. Петина

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 2-го класса,
реализующих федеральный государственный стандарт
начального общего образования (ФГОС НОО-2021) в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022- 2023 уч. г	II 2023- 2024 уч. г	III 2024- 2025 уч. г	IV 2025- 2026 уч. г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	19,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	2,8	14,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Кубановедение	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
директор МБОУ СОШ № 19
им. А.П. Васильева

Петина А.П. О.Н. Петина

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 3-х классов,
реализующих федеральный государственный стандарт
начального общего образования ФГОС НОО-2009 в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022 уч. г	II 2022- 2023 уч. г	III 2023- 2024 уч. г	IV 2024- 2025 уч. г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	3,8	3,8	16,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	2,8	14,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	21	21	21	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
директор МБОУ СОШ № 19
им. А.П. Васильева
О.Н. Петина

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева для 4 - го класса,
реализующих федеральный государственный стандарт
начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2020- 2021 уч. г	II 2021- 2022 уч. г	III 2022- 2023 уч. г	IV 2023- 2024 уч. г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	3,8	3,8	16,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	2,8	14,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	21	21	21	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

зам. директора по УР