

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 30.08.2022 года  
Председатель педсовета  
О.Н. Петина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

### «Естественно-научная грамотность»

общекультурной направленности

Уровень образования: основное общее 2 а

Кол-во часов: 34

Учитель: Елфимова Ирина Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г.,

2022-2023  
учебный год

## **I. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Почемучки»**

Использование программы «Почемучки» для организации занятий во внеурочной деятельности позволит достичь следующих результатов:

**Личностные:** развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выражение своего отношения к миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы;

**Метапредметные:** овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, планирование личной учебной деятельности, самооценка уровня личных учебных достижений; освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; формирование приемов работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, представление информации в различной знаковой форме (таблицы, диаграммы, графики, рисунки); развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

**Предметные:** сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественно-научных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; овладение

навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами; умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства; элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

**Выпускник научится различать:**

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего района, республики, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Выполнять правила личной гигиены.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе самостоятельно и совместно с руководителем кружка.
- Подкармливать птиц в простейших кормушках, изготавливать самостоятельно кормушки из подручных материалов.
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность совместно с руководителем кружка, в группе, самостоятельно.
- Вести запись своих наблюдений.

## **II. Содержание программы**

Программа курса состоит из 10 разделов.

### **1 раздел – «Введение в экологию».**

**Цель:** формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

- Формирование первоначального понимания некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и, по мере возможности, восстанавливающий ее богатства.

### **2 раздел – «Молчаливые соседи».**

**Цель:**

Формирование навыков общения с братьями меньшим.

- Знакомство с природными закономерностями, взаимосвязями через наблюдения за домашними питомцами развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

### **3 раздел – «Пернатые друзья».**

**Цель:**

- Наблюдение за поведением птиц на улице, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.
- Установление детьми причинно-следственных отношений, знакомство с понятиями «зимующие и перелетные птицы», выявление особенностей поведения птиц зимой, трудностей, которые они испытывают в это время.
- Изготовление кормушек для птиц и проведение открытия «птичьей столовой».

### **4 раздел – «О чем шепчут деревья».**

**Цель:**

Наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений.

- Установление взаимосвязей между живой и неживой природой.
- Определение особенностей хвойных деревьев.
- Природоохранные мероприятия на территории села, района.

### **5 раздел - «Загадки животного мира».**

**Цель:**

- Развитие познавательного интереса к изучению особенностей представителей животного мира.
- Знакомство с произведениями писателей – натуралистов.
- Оформление выставок книг, рисунков, творческих работ детей, стихотворений, рассказов, изготовление книжек – малышек для малышей.
- Создание презентаций по изученным темам и собранному материалу.
- Онлайн-экскурсия по музею природы г. Улан – Удэ
- Красная книга Прибайкальского района, Республики Бурятия, России.
- Организация «Живого уголка» в классе

**6 раздел – «Секреты неживой природы».**

**Цель:**

- Наблюдения, опыты, экспериментальное изучение явлений в неживой природе.
- Установление причинно-следственных связей и закономерностей между объектами неживой и живой природы. Их обоснование.
- Проведение экскурсий, наблюдений, опытно-практических занятий.

**7 раздел – «Оранжерея на окне».**

**Цель:**

- Знакомство со способами размножения, ухода за комнатными растениями.
- Изучение разных видов комнатных растений, истории их происхождения, их родины.
- Проведение исследовательской работы на тему: влияние света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений. □ Озеленение класса, школы, территории пришкольного участка.
- Проведение выставок цветущих комнатных растений, букетов и композиций не только из зеленых растений, но и из сухих цветов, веточек.
- Сбор и составление гербария для уроков окружающего мира.

**8 раздел – «Человек – часть живой природы».**

**Цель:**

- Знакомство с сезонной трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества.
- Знакомство с элементарными правилами безопасной работы.
- Дети учатся выращивать лук, рассаду цветов в комнатных условиях.
- Получение сведений о правилах ухода за рассадой и работе с землей.

**9 раздел – «Охрана природы».**

**Цель:**

- Знакомство с понятием «Красная книга».
- Исследовательская работа по изучению редких видов растительного и животного мира.
- Составление иллюстрированного каталога исчезающих растений и животных Прибайкальского района. Презентация.

**10 раздел – «Досуговые мероприятия».**

**Цель:**

- Познание окружающего мира в игровой форме.
- Приобретение опыта поведения в природной среде.
- Формирование экологической культуры детей.

В ходе освоения программы курса экологического кружка «Почемучки» предполагается:

1. Создание классного живого уголка природы.
2. Разработка интегрированной программы по экологическому воспитанию младших школьников 2 класса.
3. Создание школьной экологической тропы на территории пришкольного участка.