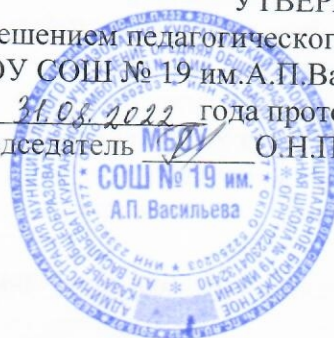


Краснодарский край г.Курганинск
Муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 им. А.П.Васильева

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева
От 31.08.2022 года протокол №1
Председатель О.Н.Петина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»

Уровень образования (класс): 7

Количество часов: 34 ч в год; 1 час в неделю

Учитель: Бочманова Ирина Александровна

Программа разработана в соответствии с ФГОС

С учетом программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы
общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова
— М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Срок реализации 1 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ОБЛАСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В ОБЛАСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММА СПОСОБСТВУЕТ:

1.Гражданско- патриотическое воспитание

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

2.Духовно- нравственное воспитание

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

5.Трудовое воспитание

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

7.Ценности научного познания

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

2.Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Количество часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2
2	Доходы и расходы семьи	8
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
4	Человек и государство: как они взаимодействуют	8
5	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9
6	Заключение	1
		34

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение
Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - , определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
 - , осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
 - , выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - , находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
 - , обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - , приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
 - , актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - , объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
 - , понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
 - , обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - , описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- , называть основные источники доходов семьи;
- , составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- , считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - , объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
 - , описывать свойства предмета, играющего роль денег;
 - , объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
 - , называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
 - , называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
 - , объяснять, как формируется семейный бюджет;
 - , подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
 - , подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
 - , объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - , анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
 - , соотносить вид страхования и его цель;
 - , рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
 - , находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - , описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
 - , объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
 - , объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
 - , описывать виды страхования;
 - , приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
 - , высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - , различать прямые и косвенные налоги;
 - , считать сумму налога;
 - , проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
 - , высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
- ◇ находить нужную информацию на социальных порталах;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - , объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
 - , называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
 - , приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
 - , перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
 - , называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
 - , приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
 - , высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - , отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
 - , знать свои основные права и обязанности как потребителя;
 - , находить актуальную информацию об услугах банков;
 - , пользоваться пластиковой картой в банкомате;
 - , считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
 - , планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
 - , сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
 - , находить и анализировать информацию о курсе валют;
 - , проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - , перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
 - , объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
 - , объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
 - , называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
 - , объяснять причины существования различных валют;
 - , называть основные мировые валюты и страны их использования;
 - , объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания

Класс 8					
Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
Введение в курс «Финансовая грамотность»	2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.	Гражданско-патриотическое воспитание
		Учимся оценивать своё финансовое поведение	1		
Доходы и расходы семьи	8	Деньги: что это такое	1	понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.	Духовно-нравственное воспитание Трудовое Ценности научного познания Гражданско-патриотическое воспитание
		Из чего складываются доходы семьи	1		
		Исследуем доходы семьи	1		
		Как появляются расходы семьи	1		
		Учимся считать семейные расходы	1		
		Исследуем расходы семьи	1		
		Как сформировать семейный бюджет	1		
		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных	Духовно-нравственное воспитание Трудовое Ценности научного
		Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
		Что и как можно страховать	1		
		Ролевая игра «Страхование»	1		

		Как определить надёжность страховых компаний	1	ситуациях.	познания Гражданско-патриотическое воспитание
		Как работает страховая компания	1		
Человек и государство: как они взаимодействуют	8	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.	Духовно-нравственное воспитание Трудовое Ценности научного познания Гражданско-патриотическое воспитание
		Что такое налоги и почему их надо платить	1		
		Какие бывают налоги	1		
		Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		
		Как работает налоговая служба	1		
		Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		
		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		
		Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9	Для чего нужны банки	1	понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и	Духовно-нравственное воспитание Трудовое Ценности научного познания Гражданско-патриотическое воспитание
		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
		Какие бывают вклады	1		
		Что такое кредиты и надо ли их брать	1		
		Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		
		Что мы знаем о бизнесе	1		
		Как открыть фирму	1		

		Ролевая игра «Открываем фирму»	1	бюджете семьи.	
		Что такое валюта и для чего она нужна	1		
Заключение	1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	Уметь применять полученные знания на практике.	Ценности научного познания

