

Муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19 имени А.П. Васильева
Краснодарский край г. Курганинск

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года
протокол №1

Председатель педсовета
О.Н. Петина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» духовно-нравственной направленности

Уровень образования
основное общее образование, 5 класс
Количество часов 34 часа
Учитель Шевченко О.А.

Программа разработана на основе авторской историко-культурологической программы «Основы православной культуры и история христианства» для общеобразовательных школ (основная школа : 5-9 классы), автор - А. В. Бородина, Москва, изд. МОФ «ОПК», 2016 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

духовно-нравственного направления внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают сформированность:

1. **Гражданского воспитания** детей на основе российских традиционных ценностей - осознания права гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии; представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

2. **Патриотического воспитания**-понимания основы российской гражданской идентичности, осознания своей этнической и национальной принадлежности; формирования представлений о единстве культурного пространства РФ, о вкладе традиционных религий в создание российского государства, в развитие образования, архитектуры, литературы, художественной культуры; ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения православной культуры в жизни современного общества; испытывать чувство гордости за свою Родину; осознания того, что российский народ, независимо от национальности, вероисповедания и традиций своего этноса, объединяет чувство патриотизма, понимания сопричастности всех народов к общему прошлому и настоящему своей страны, к общим традициям в сфере культуры, науки и искусства; осознания гуманистических ценностей российского общества; становления способности к проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию ближнему, желание оказать помощь нуждающемуся в ней.

3. **Духовного и нравственного воспитания** - понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; осознания ценности человеческой жизни и ответственности за свои поступки; соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, развития социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность), проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания; строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму; строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь; понимать необходимость обогащать

свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей; представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. раскрыть общечеловеческие духовные ценности, которые объединяют представленные в нашей стране религиозные культуры и нравственную культуру атеистов.

4.Эстетического воспитания - углубление эмоционального и познавательного интереса к искусству, литературе, архитектуре, рождённым православной религией, главной религиозной книге — Библии; восприимчивость и эмоциональная оценка религиозных праздников и традиций.

5.Популяризации научных знаний среди детей — понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей.

6.Физического воспитания — понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания последствий и неприятия вредных привычек, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.

7.Трудового воспитания — формирования уважительного отношения к своему и чужому труду и результатам труда. Освоения навыка самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий.

8.Экологического воспитания - понимать необходимость бережного отношения человека к природе, как источнику жизни на Земле.

Метапредметные результаты.

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры;
- об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

5 класс

РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» — 34 ч.

Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» 4 ч.

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект — воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи.

Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. Язык и религия - факторы единства и своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.

Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК - ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» 6 ч.

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» 6 ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание свв. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» 18 ч.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы **ер** и **ерь**.

Дублетные буквы. Буквы **еть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

Буквы иже и **и**. Буквы **он** и **омега**.

Буквы зело и **земля**. Буквы **ферт** и **фита**.

Буквы ук и **ижица**. Буквы **кси**, **пси**, **от**.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок. Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства. Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч. Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

Тематическое планирование

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	УУД обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
5 класс					
ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА					
1. Язык и религия	4	Назначение языка	1	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении языка в жизни человека и народа, о духовных корнях языка, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы (рисунки, сочинения-рассуждения)	Гражданское и патриотическое воспитание
		Язык и речь	1		
		Происхождение языков	1		
		Религия и языки	1		
2. Родной язык – отечеству основа	6	Сила и красота русского языка	1	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Рассказывать наизусть стихотворения, объяснять смысл крылатых выражений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы.	Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, духовное и нравственное воспитание
		Священное Писание в нашей речи	1		
		Формы духовной мудрости в речи	1		
		Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке	1		
		Словарный запас русского языка	1		
		Духовная русская лексика	1		
3. Из истории русского языка	6	История русского языка и происхождение духовной лексики	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать темы уроков на основе проблемных вопросов. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. Рассуждать о роли греческого языка в судьбе русского народа, о значении деятельности	Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, духовное и
		Церковнославянский язык в истории славянских	1		

		народов и русской культуре		просветителей славян святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Рассматривать и характеризовать памятники, посвященные святым равноапостольным братьям, установленные в разных славянских государствах и городах России. Сравнивать кириллицу, глаголицу и современный русский алфавит, выявлять их духовные основы. Осуществлять поиск информации в учебнике для выполнения заданий. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.	нравственное воспитание
		Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл	1		
		Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла	1		
		Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла	1		
		Кириллица, глаголица и русский алфавит	1		
4. Церковно-славянский язык	18	Церковнославянская азбука.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с буквами церковнославянской азбуки, надстрочными знаками, ударениями, знаками препинания, обозначениями чисел. Читать и объяснять смысл молитв и текстов (Евангельских притч, заповедей) на церковнославянском языке. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Эстетическое воспитание, духовное и нравственное воспитание
		Буквы <i>ер</i> и <i>ерь</i> .	1		
		Дублетные буквы. Буквы <i>есть</i> и <i>ять</i> . Буквы <i>юс малый</i> и <i>я</i> .	1		
		Буквы <i>иже</i> и <i>и</i> .	1		
		Буквы <i>он</i> и <i>омега</i> .	1		
		Буквы <i>зело</i> и <i>земля</i> .	1		
		Буквы <i>ферт</i> и <i>фита</i> .	1		
		Буквы <i>ук</i> и <i>ижица</i> .	1		
		Буквы <i>кси</i> , <i>пси</i> , <i>от</i> .	1		
		Надстрочные знаки. Титла. Ударение	1		
		Придыхание, ерок. Знаки препинания.	1		
		Читаем по - церковнославянски и переводим.	1		

		Звательный падеж.	1		
		Обозначение чисел в церковнославянском языке.	1		
		Обозначение чисел второго десятка.	1		
		Молитвы на церковнославянском языке.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснить значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Читать на церковнославянском языке и объяснять смысл молитв и тропарей, посвященных православным праздникам. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	
		Чтение по - церковнославянски. Главные православные праздники	1		
		Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам.	1		

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Прим.
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1. 1.	История религиозной культуры: Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей школы./А.В. Бородина. - Изд. М.: Основы православной культуры, 2006.	
1.2.	<p>Научно-популярные книги</p> <p>1. Библия для детей. Ветхий и Новый Завет». Изд. «Российское библейское общество», М., 1994.</p> <p>2. Иллюстрированная Библия для семейного чтения. Изд. «Арт-салон «Золотой век», Спб., 2013.</p> <p>3. Сергей Радонежский. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>4. Серафим Саровский. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>5. Пресвятая Богородица. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>6. Николай Чудотворец. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>7. Василий Блаженный. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>8. Хлеб Небесный. Веронин Т. Изд. Московской Патриархии РПЦ, М.. 2016.</p> <p>9. Твой верный друг и защитник Ангел Хранитель. Захаров Р.Ю. 2014. Православная азбука в стихах. Екимова Е. Изд. «Свято-Елисаветинский монастырь», Минск, 2011.</p> <p>10. Сказки Ангела. 10 заповедей для детей. Глазунова И. Изд. «Зерна-Слово», Рязань, 2012.</p> <p>11. Как князь Владимир Русь крестил. Владимиров В. Изд. «Капитал», М., 2016.</p> <p>12. Рождественская сказка.. Из Евангелия от Матфея и Луки. Изд. «Рипол Классик», М., 2013.</p>	
1.3.	Справочная литература (справочники, энциклопедии)	
	<p>1. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.</p> <p>2. «Православие». Полная энциклопедия. Изд. «Весь», Спб., 2007.</p> <p>3. Детская православная энциклопедия. Сост. Григорьева Е. Изд. «Имидж Принт», Тула, 2014.</p>	

1.4.	Методические пособия для учителя	
2. Печатные пособия		
2.1.	<p>Комплект плакатов «Основы православной культуры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Города России: единство и разнообразие • Москва — столица России • Москва в произведениях художников • Герб Москвы • Герб России • Празднование Пасхи и двенадесятих праздников • Евангелие в русской культуре • Православный храм • Образы русских монастырей • Древнейшие чудотворные иконы Пресвятой Богородицы в России • Язык иконы • Православие в жизни казачества 	
2.2.	<p>Географические карты региона, Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административная карта Краснодарского края • Административная карта России 	
2.3.	Настольная игра «Православное лото»	
2.4	<p>Электронные пособия</p> <p>DVD «Храму Вознесения Господня 100 лет»</p> <p>DVD «Господи, прости!»</p> <p>DVD «Наследник Святой Руси»</p> <p>CD Обучающая игра «Устройство храма»</p>	
3. Технические средства обучения		

3.1.	Аудиторная доска с набором приспособлений для закрепления карт и таблиц	
3.2.	Интерактивная доска	
3.3.	Мультимедийный проектор	
3.4.	Компьютер	