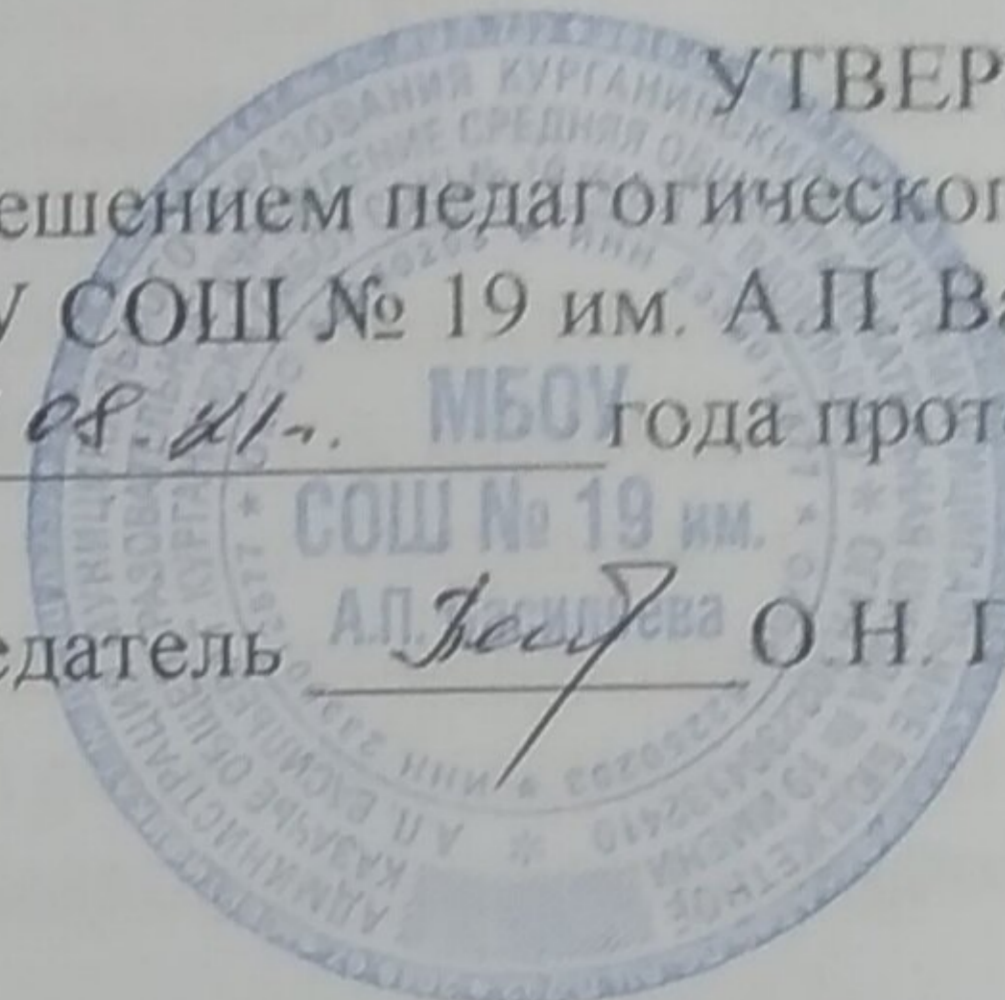


Краснодарский край г. Курганинск
Муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 им. А.П. Васильева

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева
от 31.08.21. года протокол №1
Председатель Петина О.Н. Петина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс): полное среднее образование (10-11)

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Краус Светлана Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования
с учетом: примерной рабочей программы «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа,
2015г.

с учетом УМК: «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2009г..

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику и цели учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса (личностные, межпредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву предназначена для изучения курсов права в 10-11 классах МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644). Рабочая программа составлена в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «Право» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. В основу данной рабочей программы положены:

примерная рабочая программа «Право» 10-11 класс, базовый уровень, автор А.Ф.Никитин - М. Дрофа, 2015г.

УМК «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин - М. Дрофа, 2009г.
Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Право играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодежи в современное общество. Учебный предмет позволяет последовательно раскрывать, начиная с подросткового возраста, особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Право», включающего знания о российском праве и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культуры, социально-экономической и политической коммуникации, внести свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Право» содействует пониманию следующих направлений:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан, участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права, имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности, основы трудового права и права социального обеспечения.

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства, международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в школе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

- Целями обществоведческого образования в основной школе являются:
- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
 - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
 - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
 - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
 - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Право» учебным планом: в 10-11 классах по 0,5 учебных часа в неделю при 3 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Структура и последовательность изучения курсов

Класс	Разделы курсов	Количество учебных часов
10	Обществознание	17
11	Обществознание	17

10 КЛАСС (17ч)

Введение (1 ч)

Тема. Гражданское право (8 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Тема. Налоговое право (5 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема. Семейное право (3ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

11 КЛАСС (17 часов)

Тема. Семейное право (1ч)

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема. Трудовое право (5 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени.

Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема. Административное право (2ч)

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема. Уголовное право (7 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема. Правовая культура и правосознание (2ч)

Правовая культура и правосознание. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое.

Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Зачисленные в межпредметные результаты представлены с учетом особенностей преподавания предмета в основной школе.

Примерные предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учетом возможности в курсе образовательных модулей, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания. Содержательный модуль (разделы) охватывает знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знания основы российского права. Представленный в программе вариант распределения модулей (разделов) по годам обучения является одним из возможных.

10-11 КЛАСС

Человек в экономической деятельности

— осваивать и применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции;

— характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах, объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке, функции денег;

— приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использовать способы повышения эффективности производства;

— классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики;

— сравнивать различные способы хозяйствования;

— устанавливать и объяснять связи политических потребностей и социально-экономических кризисов в государстве;

— использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости примерного налогового поведения;

— определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса;

— решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов, с использованием различных способов повышения эффективности производства, отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности, отражающие процессы;

— овладеть смысловым чтением, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и пр.), в том числе о свободных и экономических благах, о видах и формах предпринимательской деятельности, экономических и социальных последствиях безработицы;

— извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества;

— анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ,

сопоставлять ее с личным социальным опытом, выявлять общесоциальные законы, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

— оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения экономической рациональности (сложившиеся модели взаимодействия производителей и потребителей, граждан, защищающих свои экономические интересы, варианты осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов, использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения неизвестных практик);

— приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для решения потребностей домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана, для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере, выбора форм сбережений, для реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг), осознанного выполнения гражданских обязанностей, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере;

— приобретать опыт составления простейших документов (личный финансовый план, заявление, резюме);

— осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур;

Человек в мире культуры

— осваивать и применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества;

— характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;

— приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности;

— классифицировать по разным признакам формы и виды культуры;

— сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств;

— устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования;

— использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования;

— определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к информационной культуре и информационной безопасности, правилам безопасного поведения в Интернете;

— решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры;

— овладеть смысловым чтением текстов по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

— осуществлять поиск информации об ответственности современных ученых, о религиозных объединениях в Российской Федерации, о роли искусства в жизни человека и общества, о видах мошенничества в Интернете в разных источниках информации;

— анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования;

— оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества;

— использовать полученные знания для публичного представления результатов своей деятельности в сфере духовной культуры в соответствии с особенностями аудитории и регламентом;

— приобретать опыт осуществления совместной деятельности при изучении особенностей разных культур, национальных и религиозных ценностей

11 КЛАСС

Личностные результаты

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

оценивание возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, формулирование соответствующих выводов, способность осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку;

формирование представлений о разумности государственной идеи, полезности государственной организации;

формирование взглядов на роль государства, его особенности и формы; формирование гражданской позиции по вопросу о роли государства в современном обществе;

развитие личной правовой культуры; формирование гражданской позиции по вопросу о сущности правового государства;

умение рассуждать о проблемах становления правового государства в Российской Федерации;

формирование основ позитивного правомерного поведения, осмысление роли права в жизни общества;

развитие личной правовой культуры и усвоение знаний о способах правомерного поведения;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий

Регулятивные УУД

самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;

задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что не достигнуто;

составлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

фиксировать и оценивать в конце урока результаты своей работы на уроке помощью средств, предложенных как учителем на традиционном уроке, так и в рамках интерактивного видео-урока);

Познавательные УУД осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ материалов текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедий, справочников, учебных пособий, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

искать и находить обобщенные способы решения задач, приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;

правильно работать с учебным материалом интерактивного видео-урока, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе представленную в видео-уроках образовательного ресурса РЭШ с разных позиций; анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации

Коммуникативные УУД

осуществлять сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;

приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением*;

представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией*;

воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития*;

точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации;

избегая при этом личностных оценочных суждений*;

соблюдать правила информационной безопасности.

Предметные результаты

Выпускник научится

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права, характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовые норм как вида социальных норм;

различать субъекты и объекты правоотношений; дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие
авопорядка и законности в Российской Федерации,
характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон
сударства, определяющий государственное устройство Российской Федерации,
осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации,
ажению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка,
формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи
жду государством и человеком,
устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина
оссийской Федерации,
называть элементы системы органов государственной власти в Российской
едерации, различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания
оссийской Федерации,
выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных
ганов в Российской Федерации,
описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм,
характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации,
объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного
моуправления в Российской Федерации,
характеризовать и классифицировать права человека,
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий
Выпускник получит возможность научиться
различать предмет и метод правового регулирования,
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и
сударства,
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской
едерации и в рамках других отраслей права,
выявлять особенности референдума,
характеризовать основные категории обязательственного права,
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в
онкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательно-деятельности
Класс 10					
Введение	1	Введение	1	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Целиности научного познания
Гражданское право	8	Понятие источники гражданского права	1	Называть (перечислять) формы объединения людей Характеризовать особенности деятельности человека, её отличия от любых форм активности животных. Объяснять природу и характер общественных отношений. Раскрывать соотношение понятий «природа» и «общество», «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества и природы. Исследовать практические ситуации, связанные с влиянием общества на природу	Социокультурное
		Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Описывать общество как социальную систему. Иллюстрировать примерами связи между подсистемами и элементами общества. Раскрывать смысл понятия «социальный институт». Объяснять роль социальных институтов в жизни общества	Социокультурное
		Предпринимательство	1	Раскрывать смысл понятий «глобализация», «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами. Высказывать суждения о причинах и последствиях глобализации. Характеризовать сущность процесса глобализации, глобальных проблем, их отличий от проблем локальных. Иллюстрировать проявления различных глобальных проблем с помощью примеров, самостоятельно отобранных из СМИ. Описывать противоречивость социального прогресса, конкретизировать	Социокультурное

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие
авопорядка и законности в Российской Федерации,
характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон
сударства, определяющий государственное устройство Российской Федерации,
осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации,
ажению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка,
формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи
жду государством и человеком,
устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина
оссийской Федерации,
называть элементы системы органов государственной власти в Российской
едерации, различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания
оссийской Федерации,
выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных
ганов в Российской Федерации,
описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм,
характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации,
объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного
моуправления в Российской Федерации,
характеризовать и классифицировать права человека,
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий
Выпускник получит возможность научиться
различать предмет и метод правового регулирования,
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и
сударства,
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской
едерации и в рамках других отраслей права,
выявлять особенности референдума,
характеризовать основные категории обязательственного права,
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в
онкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности
Класс 10					
Введение	1	Введение	1	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы обучающихся	Цели научного познания
Гражданское право	8	Понятие источники гражданского права	1	Называть (перечислять) формы объединения людей Характеризовать особенности деятельности человека, её отличия от любых форм активности животных. Объяснять природу и характер общественных отношений. Раскрывать соотношение понятий «природа» и «общество», «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества и природы. Исследовать практические ситуации, связанные с влиянием общества на природу	Социокультурное
		Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Описывать общество как социальную систему. Иллюстрировать примерами связи между подсистемами и элементами общества. Раскрывать смысл понятия «социальный институт». Объяснять роль социальных институтов в жизни общества	Социокультурное
		Предпринимательство	1	Раскрывать смысл понятий «глобализация», «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами. Высказывать суждения о причинах и последствиях глобализации. Характеризовать сущность процесса глобализации, глобальных проблем, их отличий от проблем локальных. Иллюстрировать проявления различных глобальных проблем с помощью примеров, самостоятельно отобранных из СМИ. Описывать противоречивость социального прогресса, конкретизировать	Социокультурное

				проявления прогрессивных и регрессивных изменений с привлечением материала курса истории. Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать социальную информацию о глобализации современного мира, использовать ее для написания эссе, реферата, подготовки устного выступления. Выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений. Опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, оценивать тенденции и перспективы общественного развития	
		Право собственности	1	Описывать современные представления о природе человека и конкретизировать фактами социальной жизни ее проявления. Характеризовать человека как личность. Раскрывать сущность процессов самосознания и самореализации. С опорой на личный опыт называть и конкретизировать примерами ориентиры достижения жизненного успеха	Духовно-нравственное
		Наследование	1	Раскрывать смысл понятий «потребности» и «деятельность». Описывать представления о потребностях человека, подходы к их классификации. Характеризовать и конкретизировать примерами, фактами, ситуациями сущность деятельности, ее мотивы и многообразие. Выделять основания различных классификаций видов деятельности. Находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников. Сравнить различные подходы к характеристике сознания. Обосновывать единство сознания и деятельности	Социокультурное
		Страхование	1	Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. Раскрывать смысл понятия «истина». Характеризовать формы познания, критерии истины, виды знаний. Описывать особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы. Объяснять связь и	Социокультурное

				взаимопроникаемость социального и гуманитарного знания, роль коммуникаций познавательной деятельности. Исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя	
		Обязательственное право	1	Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество». Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе. Выявлять основания свободного выбора. Анализировать различные ситуации выбора в пространстве личной жизни человека, на уровне общества в целом. Характеризовать свободное общество	Правовое
		Защита материальных и нематериальных прав	1	Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации. Раскрывать понятия «информация», «информатизация», «информационное общество». Описывать единое мировое информационное пространство. Излагать различные подходы к вопросу регулирования глобальных информационных потоков. Характеризовать информационную экономику современного общества. Объяснять связь развития гражданского общества и информатизационных процессов. Перечислять критерии развития информационного общества. Выражать собственную позицию относительно позитивных и негативных проявлений процесса информатизации.	Гражданско-патриотическое
Налоговое право	5	Налоговое право.	1	Раскрывать понятие «международный терроризм». Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеризовать идеологические	Гражданско-патриотическое

				основы террористической деятельности. Объяснить особую опасность международного терроризма, обосновывать необходимость борьбы с ним. Описывать антитеррористическую деятельность международного сообщества.	
		Виды налогов	1	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	Ценности научного познания
		Налогообложение юридических и физических лиц	1	Проверить уровень освоения материала по теме, уровень сформированности умений выполнять различные типы заданий.	Ценности научного познания
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Различать понятия «духовная культура» и «материальная культура». Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности. Характеризовать институты культуры и их функции. Распознавать формы культуры по их признакам. Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе.	Духовно-нравственное
		Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1	Раскрывать смысл понятий «духовная жизнь человека», «духовность», «мировоззрение». Выявлять составляющие духовного мира личности. Описывать возможности самовоспитания в сфере нравственности. Характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека. Сравнить мировоззрение с другими элементами внутреннего мира личности. Показывать на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека. Классифицировать типы мировоззрения. Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях.	Духовно-нравственное

				социальной жизни	
Семейное право	3	Понятие и источника семейного права	1	Раскрывать смысл понятий «мораль», «нравственная культура личности». Называть моральные категории. Характеризовать изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе. Давать моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений. Иллюстрировать примерами ситуации морального выбора. Аргументировать собственный моральный выбор.	Гражданско-патриотическое
		Брак, условия его заключения	1	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования. Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду. Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли самообразования в жизни человека. Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе.	Ценности научного познания
		Права обязанности супругов	1	Раскрывать смысл понятий «религия», «религиозное сознание». Характеризовать религию как форму культуры, особенности религии как социального института. Сравнить светское и религиозное сознание. Различать мировые и национальные религии. Иллюстрировать примерами многообразие исторически сложившихся религиозно-нравственных систем. Описывать отношения государства и религии в РФ. Выявлять влияние религиозных объединений на общественную жизнь. Анализировать факторы, угрожающие межрелигиозному миру и согласию. Объяснять смысл и значение свободы.	Духовно-нравственное

				совести для развития человека и общества	
II класс					
Семейное право	1	Права и обязанности родителей	и 1	Характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнивать искусство с другими формами духовной культуры и выявлять его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Различать виды искусства, излагать различные подходы к их классификации. Перечислять и конкретизировать фактами духовной жизни жанры искусства. Показывать на конкретных примерах особенности современного искусства.	Духовно-нравственное
Трудовое право	5	Понятие источники трудового права	и 1	Характеризовать массовую культуру, этапы её становления. Устанавливать связь возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявлять влияние технических достижений на развитие массовой культуры. Раскрывать смысл понятия «средства массовой информации». Описывать СМИ и их функции. Объяснять роль СМИ в условиях глобализации мира. Излагать различные подходы к оценке массовой культуры, как общественного явления.	Духовно-нравственное
		Трудовой договор	1	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	Ценности научного познания
		Рабочее время	1	Проверить уровень освоения материала по теме, уровень сформированности умений выполнять различные типы заданий.	Ценности научного познания
		Оплата труда. Охрана труда	1	Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов. Характеризовать особенности естественного права. Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека. Объяснять взаимосвязь естественного и	Правовое

				позитивного права. Раскрывать гуманистический смысл естественного права.	
		Трудовые споры	1	Раскрывать смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различать понятия «право» и «закон», иллюстрировать различия права и закона на примерах. Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять признаки, объединяющие различные социальные регуляторы и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм. Классифицировать нормы и отрасли права. Называть основные отрасли российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые. Выявлять отличие института права от отрасли права. Конкретизировать примерами понятие «институт права».	Правовое
Административное право	2	Административные правонарушения	1	Раскрывать понятия «источник права», «законодательная инициатива». Называть и характеризовать источники российского права. Иллюстрировать примерами различные источники права. Выявлять преимущества нормативного акта перед другими источниками. Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать их иерархию. Называть предметы ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения. Описывать законотворческий процесс, его стадии, особенности.	Правовое
		Административные наказания	1	принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции. Раскрывать смысл понятий «правоотношение», «субъект права», «правонарушение», «юридическая ответственность». Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Перечислять и конкретизировать фактами социальной жизни признаки правонарушения. Выявлять специфику преступления как вида правонарушения. Называть признаки юридической ответст-	Правовое


				венности и ее основные виды. Описывать судебную систему РФ. Объяснять основную цель деятельности судебной системы. Характеризовать этапы развития права в России.	
Уголовное право	7	Понятие и источники уголовного права	1	Раскрывать смысл понятий «правосознание», «правовая культура», «правомерное поведение». Описывать структуру и уровни правосознания. Называть элементы правовой культуры, показывать их взаимосвязь. Перечислять функции правовой культуры. Различать правовую культуру личности и правовую культуру общества. Выявлять специфику современной правовой культуры. Объяснять причины правового нигилизма и раскрывать способы его преодоления. Классифицировать и иллюстрировать примерами виды правомерного поведения. Характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения.	Правовое
		Преступление.	1	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основания приобретения гражданства в РФ. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ. Характеризовать воинскую обязанность, возможности альтернативной гражданской службы, права и обязанности налогоплательщиков. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту взаимосвязь примерами. Выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей.	Правовое Гражданско-патриотическое
		Уголовная ответственность	1	Проверить уровень освоения материала по теме, уровень сформированности умений выполнять различные типы заданий.	Ценности научного познания
		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Раскрывать смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права», «юридические лица», «физические лица», «гражданская дееспособность». Называть участников гражданских правоотношений. Раскрывать содержание	Правовое Гражданско-патриотическое

				гражданских правоотношений, объяснять, как возникают гражданские правоотношения и как, когда и при каких условиях они прекращаются. Классифицировать объекты имущественных гражданских правоотношений. Приводить пример гражданского правоотношения, выделяя его субъект (субъекты), объект, основание возникновения, содержание. Перечислять и конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права. Характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав. Различать виды наследования. Характеризовать способы защиты гражданских прав. Описывать самого себя как субъекта гражданских правоотношений.	
		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака. Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей. Характеризовать пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Правовое Духовно-нравственное
		Уголовное судопроизводство	1	Раскрывать смысл понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость», «социальное обеспечение». Определять особенности трудовых правоотношений. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, обязательные и возможные дополнительные условия, включаемые в трудовой договор, основные права и обязанности субъектов трудового права. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать	Правовое

			возможности получения профессионального образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования	
	Повторение	1	Раскрывать смысл понятий «экологические отношения», «благоприятная окружающая среда», «экологическое правонарушение». Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического права. Перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ. Характеризовать способы защиты экологических прав. Объяснять, почему право на благоприятную окружающую среду является одной из современных общечеловеческих ценностей. Аргументировать важность соблюдения природоохранных и природоресурсных норм. Приводить примеры экологических правонарушений. Называть источники экологического права и виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды	Правовое Экологическое
Правовая культура	Правовая культура и правосознание	2	Раскрывать смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «гражданский процесс», «арбитражный процесс», «уголовный процесс», «административная юрисдикция». Описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Называть законодательные акты, представляющие правила гражданского, арбитражного, уголовного судопроизводства. Перечислять участников гражданского и уголовного процессов, субъекты административной ответственности, участников производства по делам об административных правонарушениях. Характеризовать ход, стадии (этапы) прохождения дела в суде в гражданском и уголовном процессах, меры обеспечения производства и особенности возбуждения дел об	Правовое

			административных правонарушениях. Выявлять особенности уголовного процесса. Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе. Объяснять цель арбитражного процесса, возможности обжалования решений арбитражного суда. Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины	
--	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей
 МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева
 от 31.08.21 2021 года № 1

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР

 М.В. Фоменко
31.08 2021 года