

Муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 имени А.П. Васильева

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30.08.2021 года
Председатель педсовета
О.М. Петинова



РАБОЧА ПРОГРАММА

по истории казачества

Уровень образования	начальное общее 1-4 классы
Количество часов	68 часов
Коллектив учителей	Уснунц Д.Г., Шевченко О.А., Елфимова И.В., Горшкова Е.С., Балян М.С., Степанова О.Н.

Программа разработана на основе образовательной программы
дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского
казачества, 1 – 4 классы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для учащихся общеобразовательной школы казачьей направленности в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе,

жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» по учебному плану школы в начальных классах отводится 0,5 часа в неделю. Курс рассчитан на 51 час: по 17 часов — во 2,3,4 классах (0,5 ч x 34 учебных недели в каждом классе). Содержание первого года обучения данного курса внесено во внеурочную деятельность кружка «Патриоты Кубани». Уменьшение часов произошло за счет объединения тем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «История и культура кубанского казачества» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов предусматривает получение опыта самостоятельного учебного действия.

Достижение трёх уровней способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социально-культурной идентичности в ее национальном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к личностным результатам:

изучения основ православной культуры является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Требования к метапредметным результатам:

Требования к предметным результатам :

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<u>У выпускника будут сформированы:</u> 1. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и	Регулятивные универсальные учебные действия <u>Выпускник научится:</u> <ul style="list-style-type: none">анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять	<u>Выпускник научится:</u> - понимание значения нравственности, православной веры в жизни казачьего

<p>способам решения новой задачи;</p> <p>2. ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;</p> <p>3. способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;</p> <p>4. осознание себя гражданином России и жителем казачьего края, чувство гордости за свою Родину, кубанское казачество;</p> <p>5. формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>6. уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;</p> <p>7. учащиеся получают возможность оценивать поступки как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;</p> <p>8. принятие и освоение социальной</p>	<p>корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ; • овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; • строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; • осуществлять синтез как составление целого из частей; 	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, православие, история, культура кубанского казачества- как основы традиции многонационального народа Кубани; - знакомство с основными ремеслами и промыслами кубанского казачества, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и в обществе казаков; - формирование первоначальных представлений о православии и его роли в культуре, истории современности Краснодарского края; общие представления об исторической роли кубанского казачества в становлении российской государственности; - формирование представления о нравственных ценностях кубанских казаков; - формирование представления о традициях и обычаях кубанских казаков; - знание важнейших страниц истории кубанского казачества, выдающихся имён в истории Кубани, знаменитых памятников кубанского
---	---	---

<p>роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>9. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>10. развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; • развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; <p>11. расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • устанавливать аналогии. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; • задавать вопросы. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; ○ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; ○ проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные 	<p>казачества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование роли современного казачества в нашем обществе; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов Краснодарского края; • нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям; • получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеотреклетов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.
--	---	---

<p>народов, культур и религий.</p>	<p>договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;</p> <ul style="list-style-type: none">○ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;○ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;○ адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.	
------------------------------------	---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Тематическое планирование 2-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Кубанские казаки	2	Познакомиться с задачами курса. Называть нравственные ценности казаков. Объяснять казачьи заповеди. Осознавать этническую принадлежность.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	3	Знать устройство казачьей станицы. Называть традиции и обычаи казаков. Понимать суть уважения к старшим. Объяснять уклад казачьей семьи. Воспитание детей. Значение коня в жизни казака.
3.	Труд и быт	3	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда в семье. Приводить примеры труда детей в семье.
4.	Православие в жизни кубанского казачества	3	Знать назначение храма, правила поведения в храме. Называть храмы Курганинска, святых, почитаемых среди кубанских казаков. Понимать назначение иконы в храмах и жилищах.
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	3	Понимать роль казаков на рубежах Отечества. Знать дату основания города Екатеринодара, его назначение. Участвовать в экскурсии к памятнику казакам-переселенцам. Участвовать в Михайловском поминовении погибших казаков. Задавать вопросы казакам-наставникам.
6.	Традиционная культура кубанского казачества	3	Называть поговорки, исполнять песню, пересказывать сказки казаков. Слушать казачьи песни. Отличать бандуру от других муз инструментов.
Итого часов:		17	

Тематическое планирование 3-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Кубанские казаки	2	Познакомиться с задачами курса. Осознавать национальную и этническую принадлежность. Объяснять нравственные ценности казаков, понятия «сила духа» и «доблесть». Называть народы Кубани. Осознавать значимость добрососедства.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	3	Понимать и объяснять суть уважения к женщине. Подготавливать праздник ко Дню матери-казачки. Знать уклад казачьей семьи. Исследовать свою родословную. Называть календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
3.	Труд и быт	3	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району. Называть ремёсла и промыслы кубанских казаков. Участвовать в коллективном проекте по изготовлению макета устройства казачьего подворья. Изображать основные элементы одежды казака и казачки. Изготавливать лошадку из соломы.
4.	Православие в жизни кубанского казачества	3	Осознавать неотделимость казака от православной веры. Понимать основы духовной жизни казаков и значимость молитвы. Знать короткие молитвы. Называть православные храмы Кубани. Отличать войсковой храм Краснодара от остальных, объяснять назначение войскового священника. Кратко рассказывать историю праздника «Покрова Пресвятой Богородицы».
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	3	Знать дату и маршрут переселения казаков на Кубань. Работать с картой и лентой времени. Называть примеры героизма казаков на службе Отечеству. Знать основные даты истории Кубанского казачества. Понимать значимость поминовений погибших казаков. Различать исторические памятники казачества. Рассказывать о видах службы казаков в наши дни.
6.	Традиционная культура кубанского казачества	3	Понимать кубанский диалект. Знать народный фольклор кубанского казачества. Называть поговорки, исполнять песню, пересказывать сказы и былички казаков. Исполнять казачий танец. Рассказывать о вкладе в культуру Кубани Ф.А. Щербина.
	Итого часов:	17	

Тематическое планирование 4-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Кубанские казаки	2	Познакомиться с задачами курса. Осознавать этническую принадлежность, нравственные качества казака, заповеди. Знать национальный состав Кубани. Работать с картой Краснодарского края и России. Называть казачьи войска России.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	3	Объяснять суть пятой заповеди. Рассказывать о воспитании мальчиков и девочек в казачьих семьях, их подготовке к взрослой жизни. Участвовать в изготовлении макета «Курень». Объяснять понятие «казачий круг». Знать праздники и обряды кубанских казаков.
3.	Труд и быт	3	Называть ремёсла и промыслы куб казаков. Изготавливать поделку из глины. Приводить примеры видов труда по своему району. Называть предметы военной одежды и оружия казака. Различать награды кубанских казаков.
4.	Православие в жизни кубанского казачества	3	Осознавать неотделимость казака от православной веры. Понимать значение молитвы, её разновидности. Называть и объяснять суть заповедей Божьих. Знать некоторые храмы Кубани и России, главные православные праздники. Участвовать в подготовке праздника «Пасха».
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	3	Знать путь переселения казаков на Кубань. Ориентироваться по ленте времени. Называть основные памятные даты. Приводить пример героизма казаков. Куб казачье войско в наши дни: называть виды несения службы. Посещать музей. Знать выдающихся казаков. Отличать регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.
6.	Традиционная культура кубанского казачества	3	Называть виды народного творчества в своей местности. Посещать музей. Исследовать традиции в своей семье. Инсценировать обряд проводов казака на военную службу. Участвовать в проекте «Казачий хор — гордость Кубани».
	Итого часов:	17	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

а) список литературы для педагога

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2000.
2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб. 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 1992.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006.
6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал. // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.
7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани.

- Краснодар. 1999.
9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар 2003.
 10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
 11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар. 1999.
 12. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар. 1990.
 13. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар 2005.
 14. Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар. 1966.
 15. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
 16. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты). // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2002.
 17. Воронин В.В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Выпуск 2. Краснодар. 2005.
 18. Гангур Н.А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар. 1999.
 19. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2002.
 20. Заградская С. Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М. 1987.
 21. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Т. 1-2. Краснодар. 1997.
 22. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Выпуск первый. Краснодар. 2002.
 23. Капышкина (Хачатрян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточно-славянского населения Кубани). Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.
 24. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар. 2006.
 25. Колесников В.А. Олнодворцы-казаки. СПб. 2000.
 26. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
 27. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М. 1995.

28. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология Ростов-на-Дону. 2000. (В т.ч. народные воспитательные традиции)
29. Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар. 1995.
30. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII – 1917 г.). Краснодар. 2000.
31. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар. 2007.
32. Мир детства и традиционная культура. М. 1996.
33. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб. 2005.
34. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).

б) список литературы для учащихся

2. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2002.
3. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
4. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
5. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 1991.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
7. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.

Печатные пособия

Административная карта России.
Административная карта Краснодарского края.
Физическая карта Краснодарского края.
Настольная познавательная игра «Моя Кубань».

Плакаты:

1. Православие в жизни казачества
2. Основные вехи истории Кубанского казачества
3. Атаманы
4. Форма кубанских казаков
5. Регалии и реликвии Кубанского казачества
- 6-9. Кубанское казачье войско сегодня

Технические средства обучения

Компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

Экранно – тематические пособия

Презентации, аудио и видеозаписи.

