



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.
Председатель педсовета
О.Н. Петина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам религиозных культур и светской этики

Класс : 1-4

Кол-во часов : 34 часа

Учитель: Балян Марта Самсоновна

Программа составлена на основе программы учебного историко-культурологического курса «История религиозной культуры» для 1–11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Изд. 7-е, испр. – М., 2009. – 64 с., автором которой является А. В. Бородина.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе примерной программы по «Основам православной культуры» (одного из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», автором которой является Данилюк А.Я., М. «Просвещение», 2014) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствующей требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ №69 от 31.01.2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...».

Преподавание основ православной культуры направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. По содержанию предмет служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и духовно-нравственного воспитания школьников. С одной стороны предмет данный дополняет аспекты предмета «Окружающий мир», с другой стороны, этот предмет предвещает начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Целью курса «Основы православной культуры» является воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Курс «Основы православной культуры» призван решать задачи:

- формирование базовых ценностей, лежащих в основе содержания модуля «Основы православной культуры» ;
- установление системы связей между другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература и др.);
- усвоение идеи, что каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития современного общества ценностным содержанием;
- освоение планируемых результатов.

В процессе изучения курса у школьников появится возможность осознать себя гражданами России, живущими в мире культурного и религиозного разнообразия.

Общая характеристика учебного курса

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, к Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности. Осознанию роли православия в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета «Основы православной культуры» предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушать позицию партнера по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе

активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

Место курса в учебном плане

В учебном плане школы отводится 34 часа для изучения учебного модуля «Основы православной культуры» в 4 классе, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

В результате изучения модуля «Основы православной культуры» обучающиеся научатся осознавать православную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки, и произведениям искусства, будет формироваться потребность в систематическом чтении книг культурологического содержания, как средстве познания и понимания культуры разных народов России. Знакомство с православной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами и будет способствовать:

- нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- пониманию ими значения нравственности, веры, религии в жизни человека и общества;
- становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознанию ими ценности человеческой жизни;
- развитию их коммуникативных качеств.

Именно с целью раскрытия этих ценностей отбирался и выстраивался материал учебника «Основы православной культуры» в данном учебно-методическом комплексе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения социальной реальности в целом.

1. **Третий уровень результатов** предусматривает получение опыта самостоятельного учебного действия.

Достижение трёх уровней способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социально-культурной эдентичности в ее национальном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к личностным результатам:

изучения основ православной культуры является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Требования к метапредметным результатам:

Требования к предметным результатам :

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<u>У выпускника будут сформированы:</u> <ul style="list-style-type: none">учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;	Регулятивные универсальные учебные действия <u>Выпускник научится:</u> <ul style="list-style-type: none">анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических	<u>Выпускник научится:</u> <ul style="list-style-type: none">понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;знание, понимание и принятие

<ul style="list-style-type: none"> • ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; • способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; • формирование ценностей многонационального российского общества; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • учащиеся получают возможность оценивать поступки как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе 	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ; • овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; • строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; • осуществлять синтез как составление целого из частей; 	<p>личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • формирование первоначальных представлений о Православии и его роли в культуре, истории и современности России; общие представления об исторической роли Православия в становлении российской государственности; • формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; • осознание ценности человеческой жизни; • знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в
--	---	--

<p>общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; • выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; • развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • расширить, 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • устанавливать аналогии. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; • задавать вопросы. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; 	<p>истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; • воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; • нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям; • получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.
---	--	---

<p>систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. 	<ul style="list-style-type: none"> • проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. 	
--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

4 класс (1 ч. в неделю; 34 часа)

Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 ч.)

Россия – наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Культура и религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Раздел 2. Введение в православную культуру (28 ч.)

Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Библия и Евангелие. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесть и раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Проект «Рождество Христово славим». Творческие работы учащихся. Исполнение рождественских песен, стихов, колядок. Изготовление стенгазеты.

Подведение итога праздничного проекта.

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Таинство причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и

верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

Раздел 3. Творческие работы учащихся (4 часа).

Проект «Величаем светлое Христово Воскресение». Планирование работы. Исполнение пасхальных песен, стихов. Инсценирование сказки о Красной Шапочке.

Изготовление стенгазеты «Символы Пасхи».

Представление праздничного концерта.

Подведение итогов.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п /п	Наименование разделов программы	Всего часов	
		Примерная программа (ФГОС)	Рабочая программа
1.	Раздел 1. «Россия – наша Родина»	2	2
2.	Раздел 2. «Основы православной культуры»	28	28
3.	Раздел 3. «Творческие работы учащихся»	4	4
Итого часов		34	34

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Прим.
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1. 1.	<p>1. «Мы и наша культура». Учебное пособие для 1 класса . А.В. Бородина. Изд. «Основы православной культуры», М., 2007.</p> <p>2. «Мир вокруг и внутри нас». Учебное пособие для 2 класса: в 2-х частях. А.В. Бородина. Изд. «Основы православной культуры», М., 2006.</p>	

	<p>3. «О чем рассказывают икона и Библия». Учебное пособие для 3 класса. А.В. Бородина. Изд. «Основы православной культуры», М., 2007.</p> <p>4. «Православие — культуuroобразующая религия России». Учебное пособие для 4 класса. А.В. Бородина. Изд. «Основы православной культуры», М., 2007.</p>	
1.2.	<p>Научно-популярные книги</p> <p>1. Библия для детей. Ветхий и Новый Завет». Изд. «Российское библейское общество», М., 1994.</p> <p>2. Иллюстрированная Библия для семейного чтения. Изд. «Арт-салон «Золотой век», Спб., 2013.</p> <p>3. Сергей Радонежский. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>4. Серафим Саровский. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>5. Пресвятая Богородица. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>6. Николай Чудотворец. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>7. Василий Блаженный. Коллекция «Святые». Перехвальская Е. Изд. «Амфора», Спб., 2013.</p> <p>8. Хлеб Небесный. Веронин Т. Изд. Московской Патриархии РПЦ, М., 2016.</p> <p>9. Твой верный друг и защитник Ангел Хранитель. Захаров Р.Ю. 2014. Православная азбука в стихах. Екимова Е. Изд. «Свято-Елисаветинский монастырь», Минск, 2011.</p> <p>10. Сказки Ангела. 10 заповедей для детей. Глазунова И. Изд. «Зерна-Слово», Рязань, 2012.</p> <p>11. Как князь Владимир Русь крестил. Владимиров В. Изд. «Капитал», М., 2016.</p> <p>12. Рождественская сказка.. Из Евангелия от Матфея и Луки. Изд. «Рипол Классик», М., 2013.</p>	
1.3.	<p>Справочная литература (справочники, энциклопедии)</p>	
	<p>1. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.</p>	

	<p>2. «Православие». Полная энциклопедия. Изд. «Весь», Спб., 2007.</p> <p>3. Детская православная энциклопедия. Сост. Григорьева Е. Изд. «Имидж Принт», Тула, 2014.</p>	
1.4.	Методические пособия для учителя	
	«Мы и наша культура». Пособие для учителей. 1 класс. . А.В. Бородина. Изд. «Основы православной культуры», М., 2007.	
2. Печатные пособия		
2.1.	<p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Города России: единство и разнообразие • Москва — столица России • Москва в произведениях художников • Герб Москвы • Герб России • Празднование Пасхи и двенадцатых праздников • Евангелие в русской культуре • Православный храм • Образы русских монастырей • Древнейшие чудотворные иконы Пресвятой Богородицы в России • Язык иконы • Православие в жизни казачества 	
2.2.	<p>Географические карты региона, Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административная карта Краснодарского края • Административная карта России 	
2.3.	Настольная игра «Православное лото»	
2.4	<p>Электронные пособия</p> <p>DVD «Храму Вознесения Господня 100 лет»</p> <p>DVD «Господи, прости!»</p> <p>DVD «Наследник Святой Руси»</p> <p>CD Обучающая игра «Устройство храма»</p> <p>CD Основы православной культуры. 4-5 класс. Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева. Москва, «Просвещение»2012 г.</p>	
3. Технические средства обучения		
3.1.	Аудиторная доска с набором приспособлений для закрепления карт и таблиц	
3.2.	Интерактивная доска	

3.3.	Мультимедийный проектор	
3.4.	Компьютер	
3.5.	Документ-камера	

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Для учителя:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразовательных учреждений / В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2012.

2. Л.Л. Шевченко «Духовно-нравственная культура. Православная культура». Концепция и программа учебного предмета. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

3. Александр Невский. Святой князь – ратоборец. А.В. Шишов. – М.: Вече, 2006. – 352 с.: ил. – (Серия «Устроители земли Русской»).

4. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Дух, душа и тело. Москва, изд. Православного Свято-Тихоновского Института, 1997.

5. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.

6. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.

7. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.

8. Владимир святой. Создатель русской цивилизации. С.В. Алексеев. – М.: Вече, 2006.

9. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

10. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.

11. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.

12. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.

13. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001год.

14. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006.

15.

Для учащихся:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / А.В. Кураев . – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.

2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.

3. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
4. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.
5. Давыдова Н.В. «Мастера»: Книга для чтения по истории православной культуры. М.: Издательский дом «Покров», 2004.
6. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
7. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск, 2005.
8. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
- 9.
10. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Министерство образования РФ.
2. Примерные программы для начальной школы. Министерство образования РФ.

Перечень Интернет-ресурсов и цифровых образовательных ресурсов:

1. CD. Электронное приложение к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры», 2013 г.
2. DVD. Моя первая Библия. The Beginner's Bible.
<http://edu.ru> – Система федеральных образовательных порталов.
<http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
<http://school-collection.edu.ru> – Цифровые образовательные ресурсы.
<http://eois.mskobr.ru> – Единая Образовательная Информационная Среда.

<http://www.kinder.ru> –Каталог детских ресурсов Рунета.

<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

www.1september.ru – Сайт ИД «Первое сентября».

<http://testedu.ru> – Образовательные тесты.

<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons> – Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов.

<http://www.golddomes.ru/cerkov/cerkov1.shtml> - Золотые купола.

www.diak-kuraev.livejournal.com – Сайт диакона Андрея Кураева.

<http://www.otdelro.ru/> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.