

Краснодарский край г.Курганинск
Муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 им. А.П.Васильева

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 19 им.А.П.Васильева
От 31.08.2021 года протокол №1

Председатель Пет О.Н.Петина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности

Уровень образования (класс): основное общее образование 9 класс

Количество часов: 17 ч в год; 0,5 часа в неделю

Учитель: Бочманова Ирина Александровна

Программа разработана в соответствии с ФГОС

С учетом программы предмета «финансовая грамотность»: Лавренова Е.Б., Рязанова
О.И.,Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват.орг.-
М.:ВАКО,2018

С учетом УМК Лавренова Е.Б., Рязанова О.И.,Липсиц И.В. М.:ВАКО

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Требования к личностным результатам освоения курса:

1. Гражданско- патриотическое воспитание

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

5. Трудовое воспитание

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

7. ценности научного познания

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение понятиями:

деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

• владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

В результате изучения финансовой грамотности в 9 классе ученик

- **получит возможность научиться:**

- владеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставлять доходы и расчёты, расчёт процентов, сопоставлять доходности вложений на простых примерах;
- планировать собственный бюджет школьника;
- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоят приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;
- проводить простые финансовые расчёты;
- владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 9 КЛАСС (17 ч)

№	Название темы	Часы авторская	Часы рабочая
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9	4
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6	2
Модуль 3	Риски в мире денег	6	3
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	4
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	4
	Итого:	34	17

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег 4 часа

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8 часа

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Модуль 5. человек и государство: как они взаимодействуют 5 часа

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Класс 9					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
Управление денежными средствами семьи	4	1. Деньги: что это такое	1	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; • осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; • осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы; • понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям; • понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; • осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи. Умения: 	<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Трудовое</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Трудовое</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Трудовое</p> <p>Ценности научного познания</p>
		2. Какие бывают источники доходов	1		
		3. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
		4. Что такое семейный бюджет и как его построить	1		

				и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;• оценивать свои ежемесячные расходы;• соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; • определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;• осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.	
Способы повышения семейного благосостояния	2	5. Для чего нужны финансовые организации	1	Личностные характеристики и установки: • понимание принципа хранения денег на банковском счёте;• оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;• осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; • осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.	Гражданско-патриотическое Ценности научного познания
		6. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	Умения: • рассчитывать реальный банковский процент;• рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;• анализировать договоры;• отличать инвестиции от сбережений; • сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Компетенции: • искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;• оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;• откладывать деньги на определённые цели;• выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.	Трудовое Ценности научного познания
Риски в мире денег	3	7. Чем поможет страхование	1	Личностные характеристики и установки: • понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;• осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;• понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;• понимание причин финансовых рисков;• осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений). Умения: • находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; • читать договор страхования;	Гражданско-патриотическое Ценности научного познания
		8. Какие бывают финансовые риски	1	• рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; • защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; •	Гражданско-патриотическое Ценности научного познания
		9. Что такое финансовые пирамиды	1		Гражданско-патриотическое

				пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;• соотносить риски и выгоды. Компетенции: • оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;• оценивать предлагаемые варианты страхования;• анализировать и оценивать финансовые риски;• развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;• реально оценивать свои финансовые возможности.	Ценности научного познания
Семья и финансовые организаци и: как сотрудничать без проблем	4	10. Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Личностные характеристики и установки: • понимание основных принципов устройства банковской системы;• понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;• осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;• понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование• понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте. Умения: • читать договор с банком;• рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;• находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;• переводить одну валюту в другую; • находить информацию об изменениях курсов валют. Компетенции: • оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;• выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;• оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.	Гражданско-патриотическое
		11. Польза и риски банковских карт	1		Ценности научного познания
		12. Что такое бизнес	1		Гражданско-патриотическое
		13. Что такое валютный рынок и как он устроен	1		Ценности научного познания
					Трудовое
					Ценности научного познания
Человек и государство: как они взаимодейс	4	14. Что такое налоги и зачем их платить	1	Личностные характеристики и установки: • представление об ответственности налогоплательщика;• понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;	Гражданско-патриотическое
					Ценности научного

твуют			<ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах. Умения:• считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;• просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; • находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет. Компетенции: • осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;• планировать расходы по уплате налогов; • рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры. 	познания
	15. Какие налоги мы платим	1		Гражданско-патриотическое
	16. Что такое пенсия и как сделать её достойной	1		Ценности научного познания
	17. Представление проектов	1		Гражданско-патриотическое
				Ценности научного познания