



*ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ*

# **Соблюдение требований к условиям реализации обновленных ФГОС НОО и ООО**

Апестина Валентина Владимировна  
Почетный работник общего образования  
Российской Федерации

## Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

ФГОС -2009 (НОО) ФГОС -2010 (ООО)	ФГОС -2021
<p data-bbox="359 268 917 318">Подробных норм не было</p> <p data-bbox="211 839 1065 1110">Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОО для тех, кто учится дистанционно: не было</p>	<p data-bbox="1156 268 2321 825">Зафиксировали право ОО применять различные образовательные технологии. Например, <b>электронное обучение и дистанционные образовательные технологии</b> (п. 19 ФГОС НОО), Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить <b>индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории ОО, так и за ее пределами</b> (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО).</p> <p data-bbox="1123 839 2351 1229">Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОО для тех, кто учится дистанционно: <b>должна содержать дополнительные возможности по сравнению с обычной ИОС. Например, формировать и хранить электронное портфолио</b> (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)</p>

## Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

ФГОС -2009 (НОО) ФГОС -2010 (ООО)	ФГОС -2021
<p data-bbox="359 272 917 318">Подробных норм не было</p> <p data-bbox="211 843 1065 1110">Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОО для тех, кто учится дистанционно: не было</p>	<p data-bbox="1156 272 2321 825">Зафиксировали право ОО применять различные образовательные технологии. Например, <b>электронное обучение и дистанционные образовательные технологии</b> (п. 19 ФГОС НОО), Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить <b>индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории ОО, так и за ее пределами</b> (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО).</p> <p data-bbox="1126 843 2346 1229">Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОО для тех, кто учится дистанционно: <b>должна содержать дополнительные возможности по сравнению с обычной ИОС. Например, формировать и хранить электронное портфолио</b> (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)</p>

<b>Электронное обучение</b>	<b>Дистанционное обучение</b>
<p><b>предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учениками</b></p>	<p><b>производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом</b></p>

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**
  - **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.**
  - **Требования СанПин к организации дистанционного обучения: СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»**
- **Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

## Плюсы

Ученики занимаются в спокойной обстановке. Им не приходится отвлекаться на шум с задних парт или на отвлеченные беседы с соседом.

Можно повторить материал. Запись уроков сохраняется, можно пересмотреть объяснения учителя в свободное время.

Экономия времени. Не нужно тратить время на дорогу до школы и обратно. Сокращается и время на рутинные задачи учителя: преподаватель отправляет ссылку на домашние задания, а затем на том же сайте проверяет выполненные работы.

Учиться можно из любой точки мира. Ученик может находиться в отпуске с родителями, при этом не делать перерыва в учебе. Для качественного обучения понадобится только компьютер или интернет.

Использование интернет-библиотеки. В стенах школы методические пособия учеников ограничиваются учебниками. При дистанционном обучении учащиеся могут пользоваться ресурсами интернета, существенно расширяя и дополняя багаж знаний.

## Минусы

Нехватка общения. Ребята лишаются привычного общения со сверстниками. От этого могут пострадать коммуникативные навыки.

Самостоятельная работа. Не каждый ученик умеет самоорганизовываться и распределять свое время.

Нужны навыки работы на электронных площадках. Если в старших классах ученики быстро осваивают функционал обучающих платформах, то учащемуся начальной школы адаптироваться сложнее.

Отсутствие гаджетов в личном пользовании, в том числе в достаточном количестве в семьях, где есть два и больше детей-школьников, и доступа к Интернет-ресурсам.

## Как организовать дистанционное обучение

Федеральный уровень	Региональный уровень
<p>Методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p><a href="https://docs.edu.gov.ru/id1792">https://docs.edu.gov.ru/id1792</a></p>	<p>Т.А. Гайдук "Организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации»</p> <p><a href="https://iro23.ru/">https://iro23.ru/</a></p>

**Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на дистанционное обучение в школе с указанием периода и письменной гарантией, заверенной подписью, что ребенку будут обеспечены условия для учебного процесса, со ссылкой на личную ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.**

**(даже если решение о переходе школы на «дистант» принято на уровне местных властей)**

# Выбрать способ связи между учителем и учениками

Министерство просвещения рекомендует к использованию следующие федеральные и региональные образовательные онлайн-платформы, доступные для каждого школьника, студента, учителя, родителя бесплатно.

для школьников

Федеральные общедоступные бесплатные ресурсы



Российская электронная школа



Моя школа в online



Всероссийский проект Открытые уроки

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [microsoft.com/windows/activate](#)

Региональные общедоступные бесплатные ресурсы



Московская электронная школа



Московский образовательный телеканал



Онлайн-платформа «Мои достижения»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДОСУГ

Дополнительное образование

Досуг

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Учителям



Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования



Образовательный ресурс о дистанционном обучении



Институт коррекционной педагогики  
РАО



Академия наставников



Учим из дома



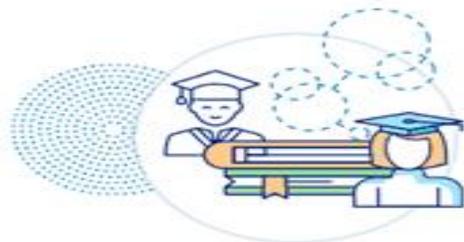
Горячая линия методической поддержки  
**учителей и родителей**  
по организации дистанционного обучения

**+7 (800) 200-91-85**



Горячая линия по координации и поддержке  
**региональных и муниципальных**  
**органов управления образованием**  
и руководителей образовательных организаций по организации  
дистанционного обучения

**+7 (495) 984-89-19**



Горячая линия по вопросам  
**среднего профессионального**  
**образования**

**+7 (917) 240-05-59**



Горячая линия  
**для лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья и**  
**инвалидов,**

а также по вопросам движения «Абилимпикс»

**+7 (985) 457-67-15**

Активация Windows  
Узнайте, как активировать Windows,  
раздел "Параметры".

- Локальный акт (приказ или положение) об организации дистанционного обучения, в котором регламентирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведения промежуточного и итогового контроля по всем учебным дисциплинам. В Положении о дистанционном обучении необходимо проверить реквизиты нормативных правовых актов. Например, указать, что документ разработан в соответствии с СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21.
- Локальный акт, регламентирующий правила пользования электронными устройствами в здании и на территории школы

- Школа:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому предмету,
- информирует учеников и их родителей (законных представителей) о дистанционном обучении,
- учитывает результаты учебного процесса в электронной форме (электронное портфолио).

### **ГЛАВНЫЕ ЦИФРЫ**

**18 часов – до этого часа в расписании должны заканчиваться дистанционные занятия**

- **40 минут может продолжаться дистанционный урок**
- **60 процентов – максимальный уровень громкости, на котором можно использовать наушники на уроке.**

**Каждый случай перевода на дистанционное обучение рассмотрите на внеочередном заседании педсовета и издайте приказ об организации освоения ООП (НОО, ОО) с использованием дистанционных образовательных технологий**

## Электронные образовательные ресурсы

- **Требования СанПин к организации дистанционного обучения: СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»**
- **Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

**Педагогические  
работники**

**Учащиеся**

**Родители  
(законные  
представители)  
учащихся**

Показатель	Как было	Как стало
Интерактивная доска	Можно было использовать, если доска соответствовала гигиеническим требованиям	Уточнили требования к размеру, состоянию и размещению интерактивной доски ( <a href="#">п. 2.4.4</a> ). Например, диагональ такой доски должна быть не менее 165,1 см. Ее нужно расположить по центру фронтальной стены классного помещения. Активная поверхность доски должна быть матовой
Компьютер и заменяющие гаджеты	Не было норм. Требования к работе с компьютером определяли по <a href="#">СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03</a>	Установили минимальный размер компьютера, планшета и ноутбука ( <a href="#">п. 2.4.5</a> ). Запретили использовать мониторы с электронно-лучевой трубкой ( <a href="#">п. 2.4.5</a> ). Разрешили использовать ноутбуки для обучения в начальной школе, если есть дополнительная клавиатура ( <a href="#">п. 3.5.4</a> )
Гимнастика для глаз и физкультминутки	Делали рекомендованные комплексы упражнений	Рекомендованные комплексы отменили. Упражнения могут быть любыми на усмотрение педагога. Установили зависимость между временем проведения гимнастики для глаз и использованием гаджетов ( <a href="#">п. 2.10.2</a> )
Использование наушников	Устанавливали максимальное время непрерывного использования в зависимости от класса	Разрешили применять при необходимости. Определили допустимый уровень громкости и время непрерывного использования – одно для всех – не более часа ( <a href="#">п. 3.5.10</a> )
Дезинфекция электронного оборудования	Не было норм	Оборудование надо дезинфицировать после учебного дня. Утвердили перечень оборудования и способы дезинфекции ( <a href="#">п. 3.5.14</a> )
Время работы с электронными средствами обучения	Продолжительность непрерывного применения зависела от вида устройства и класса, в котором учится ребенок	Отменили зависимость между видом устройства и нормами непрерывной работы на нем. Иначе распределили детей, чтобы уменьшить нормы нагрузки для тех, кто помладше. Определили общую продолжительность использования ЭСО на уроке ( <a href="#">п. 2.10.2</a> , <a href="#">п. 3.5.9</a> )
Использование мобильных средств связи для образовательных целей	Не было норм	Ввели запрет ( <a href="#">п. 3.5.3</a> )
Расстояние между учеником и экраном компьютера	От 60 см. Норм для планшета не было	Снизили до 50 см. Определили допустимый угол наклона планшета – 30° ( <a href="#">п. 3.5.7</a> )

Санитарные правила внесли масштабные изменения в работу школы с гаджетами. Электронные средства обучения (ЭСО) разрешили применять на каждом уроке, но **запретили смартфоны**.

Предупредить педагогов, что больше нельзя использовать смартфоны для образовательных целей (п. 3.5.3 СП 2.4.3648–20). Раньше школы самостоятельно принимали такое решение.

«Школа отвечает за здоровье и безопасность детей. Если мы не будем соблюдать санитарные правила, то не только подвергнем риску ваших коллег и учеников, но и можем получить штрафы. Да, для учителя штраф небольшой – 1000 руб. Но для школы – уже 20 тыс. руб. (ст. 6.3 КоАП)».

**Запрет на смартфоны не распространяется на остальные электронные средства обучения. Наоборот, теперь рекомендуют использовать более удобные гаджеты – с хорошим разрешением, со съемной клавиатурой.**

# Электронные образовательные ресурсы

## ПРИКАЗ

### О соблюдении требований санитарных правил по работе с электронными средствами обучения

Во исполнение санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

П р и к а з ы в а ю:

1. Организовать изучение членами педагогического коллектива новых правил по работе с электронными средствами обучения в срок до \_\_\_\_\_ (отв. \_\_\_\_\_, заместитель директора по УВР).

2. Обеспечить:

2.1 соблюдение нормативов продолжительности использования электронных средств обучения (отв. \_\_\_\_\_, заместители директора по УВР);

2.2 проведение дезинфекции электронного оборудования после каждого учебного дня (отв. \_\_\_\_\_, заместитель директора по АХР);

2.3 отключение электронных средств обучения, по завершении учебных занятий (отв. дежурный администратор по утвержденному графику дежурства);

2.4 проведение с учениками комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления и снятия напряжения с мышц тела в середине урока продолжительностью не менее 2 мин.;

2.5 проверку имеющихся средств электронного обучения на требования СП 2.4.3648–20 с предоставлением отчета до \_\_\_\_\_ (отв. \_\_\_\_\_, заместитель директора по АХР);

2.6 ознакомление всех участников образовательных отношений с требованиями к характеристикам электронных образовательных ресурсов и порядком их использования до \_\_\_\_\_ (отв. классные руководители 1-1 классов).

3. Запретить использование на уроках смартфонов и более двух средств электронного обучения одновременно.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

## Как работать с электронными средствами обучения (ЭСО) по новым санитарным правилам

### Учтите допустимое время для работы с ЭСО

Непрерывное использование экрана с одновременной фиксацией информации в тетрадях



Общая продолжительность использования ЭСО на уроке

Интерактивной доски



Компьютера



### Ориентируйтесь на требования к работе с ЭСО

max **2** разных ЭСО могут использовать дети одновременно на уроке.

**50 см** – минимальное расстояние между учеником и экраном.

**30°** – угол наклона, под которым нужно разместить на столе планшет, чтобы использовать его на уроках.

max **60 мин** можно применять наушники.

**60 процентов** – максимальный уровень громкости, на котором можно использовать наушники.

### Дезинфицируйте ЭСО после учебного дня

Необходимо обрабатывать ЭСО после учебного дня, в том числе сенсорный экран, клавиатуру, компьютерную мышь. Для этого надо использовать растворы и салфетки на седемидесятипроцентной спиртовой основе или обрабатывать поверхность по рекомендациям производителя (п. 3.5.14 СП 2.4.3648-20).

### Выключайте ЭСО, когда перестали с ним работать

Переводите интерактивную доску и другие ЭСО в режим ожидания или выключайте. Это надо делать всегда, если приостановили или перестали использовать оборудование (п. 3.5.11 СП 2.4.3648-20).

### Проводите с учениками гимнастику

Если используете ЭСО, проводите с учениками гимнастику для глаз и комплекс упражнений для профилактики мышц тела. Их нужно организовать в середине занятий.

### Помните о нормативах для дистанционного обучения

Во время дистанционных уроков придерживайтесь нормативов для работы с ЭСО. Обучение должно заканчиваться до 18:00, продолжительность урока – не превышать 40 минут (п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

## **Госреестр поставщиков образовательного контента**

### **Шрифтовое оформление электронных учебных изданий**

- Для текстовой информации в электронном учебном издании не допускается применять: узкое начертание шрифта; курсивное начертание шрифта (кроме выделений текста); более четырех цветов шрифта различных длин волн на одной электронной странице; красный фон электронной страницы.**
- Кегль шрифта вспомогательных элементов буквенных и числовых формул должен быть не менее 9 пунктов.**
- В таблицах кегль шрифта должен быть не менее 10 пунктов. При выводе одной или нескольких ячеек таблицы на отдельные электронные страницы кегль шрифта текста в ячейках должен быть не менее 12 пунктов. Расстояние между колонками в таблице должно быть не менее 12 мм.**