



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Соблюдение требований к условиям реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

Апестина Валентина Владимировна
Почетный работник общего образования
Российской Федерации

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

ФГОС -2009 (НОО) ФГОС -2010 (ООО)	ФГОС -2021
<p data-bbox="359 268 917 318">Подробных норм не было</p> <p data-bbox="211 839 1065 1110">Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОО для тех, кто учится дистанционно: не было</p>	<p data-bbox="1156 268 2321 825">Зафиксировали право ОО применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО), Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории ОО, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО).</p> <p data-bbox="1123 839 2351 1229">Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОО для тех, кто учится дистанционно: должна содержать дополнительные возможности по сравнению с обычной ИОС. Например, формировать и хранить электронное портфолио (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)</p>

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

ФГОС -2009 (НОО) ФГОС -2010 (ООО)	ФГОС -2021
<p data-bbox="359 272 917 318">Подробных норм не было</p> <p data-bbox="211 843 1065 1110">Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОО для тех, кто учится дистанционно: не было</p>	<p data-bbox="1156 272 2321 829">Зафиксировали право ОО применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО), Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории ОО, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО).</p> <p data-bbox="1126 843 2346 1229">Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОО для тех, кто учится дистанционно: должна содержать дополнительные возможности по сравнению с обычной ИОС. Например, формировать и хранить электронное портфолио (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)</p>

Электронное обучение	Дистанционное обучение
<p>предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учениками</p>	<p>производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом</p>

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**
 - **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.**
 - **Требования СанПин к организации дистанционного обучения: СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»**
- **Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

Плюсы

Ученики занимаются в спокойной обстановке. Им не приходится отвлекаться на шум с задних парт или на отвлеченные беседы с соседом.

Можно повторить материал. Запись уроков сохраняется, можно пересмотреть объяснения учителя в свободное время.

Экономия времени. Не нужно тратить время на дорогу до школы и обратно. Сокращается и время на рутинные задачи учителя: преподаватель отправляет ссылку на домашние задания, а затем на том же сайте проверяет выполненные работы.

Учиться можно из любой точки мира. Ученик может находиться в отпуске с родителями, при этом не делать перерыва в учебе. Для качественного обучения понадобится только компьютер или интернет.

Использование интернет-библиотеки. В стенах школы методические пособия учеников ограничиваются учебниками. При дистанционном обучении учащиеся могут пользоваться ресурсами интернета, существенно расширяя и дополняя багаж знаний.

Минусы

Нехватка общения. Ребята лишаются привычного общения со сверстниками. От этого могут пострадать коммуникативные навыки.

Самостоятельная работа. Не каждый ученик умеет самоорганизовываться и распределять свое время.

Нужны навыки работы на электронных площадках. Если в старших классах ученики быстро осваивают функционал обучающих платформах, то учащемуся начальной школы адаптироваться сложнее.

Отсутствие гаджетов в личном пользовании, в том числе в достаточном количестве в семьях, где есть два и больше детей-школьников, и доступа к Интернет-ресурсам.

Как организовать дистанционное обучение

Федеральный уровень	Региональный уровень
<p>Методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. https://docs.edu.gov.ru/id1792</p>	<p>Т.А. Гайдук "Организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации» https://iro23.ru/</p>

Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на дистанционное обучение в школе с указанием периода и письменной гарантией, заверенной подписью, что ребенку будут обеспечены условия для учебного процесса, со ссылкой на личную ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

(даже если решение о переходе школы на «дистант» принято на уровне местных властей)

Выбрать способ связи между учителем и учениками

Министерство просвещения рекомендует к использованию следующие федеральные и региональные образовательные онлайн-платформы, доступные для каждого школьника, студента, учителя, родителя бесплатно.

для школьников

Федеральные общедоступные бесплатные ресурсы



Российская электронная школа



Моя школа в online



Всероссийский проект Открытые уроки

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [microsoft.com/windows/activate](#)

Региональные общедоступные бесплатные ресурсы



Московская электронная школа



Московский образовательный телеканал



Онлайн-платформа «Мои достижения»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДОСУГ

Дополнительное образование

Досуг

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Учителям



Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования



Образовательный ресурс о дистанционном обучении



Институт коррекционной педагогики
РАО



Академия наставников



Учим из дома



Горячая линия методической поддержки
учителей и родителей
по организации дистанционного обучения

+7 (800) 200-91-85



Горячая линия по координации и поддержке
региональных и муниципальных
органов управления образованием
и руководителей образовательных организаций по организации
дистанционного обучения

+7 (495) 984-89-19



Горячая линия по вопросам
среднего профессионального
образования

+7 (917) 240-05-59



Горячая линия
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и
инвалидов,

а также по вопросам движения «Абилимпикс»

+7 (985) 457-67-15

Активация Windows
Узнайте, как активировать Windows,
раздел "Параметры".

- Локальный акт (приказ или положение) об организации дистанционного обучения, в котором регламентирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведения промежуточного и итогового контроля по всем учебным дисциплинам. В Положении о дистанционном обучении необходимо проверить реквизиты нормативных правовых актов. Например, указать, что документ разработан в соответствии с СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21.
- Локальный акт, регламентирующий правила пользования электронными устройствами в здании и на территории школы

- Школа:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому предмету,
- информирует учеников и их родителей (законных представителей) о дистанционном обучении,
- учитывает результаты учебного процесса в электронной форме (электронное портфолио).

ГЛАВНЫЕ ЦИФРЫ

18 часов – до этого часа в расписании должны заканчиваться дистанционные занятия

- **40 минут может продолжаться дистанционный урок**
- **60 процентов – максимальный уровень громкости, на котором можно использовать наушники на уроке.**

Каждый случай перевода на дистанционное обучение рассмотрите на внеочередном заседании педсовета и издайте приказ об организации освоения ООП (НОО, ОО) с использованием дистанционных образовательных технологий

Электронные образовательные ресурсы

- **Требования СанПин к организации дистанционного обучения: СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»**
- **Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

**Педагогические
работники**

Учащиеся

**Родители
(законные
представители)
учащихся**

Показатель	Как было	Как стало
Интерактивная доска	Можно было использовать, если доска соответствовала гигиеническим требованиям	Уточнили требования к размеру, состоянию и размещению интерактивной доски (п. 2.4.4). Например, диагональ такой доски должна быть не менее 165,1 см. Ее нужно расположить по центру фронтальной стены классного помещения. Активная поверхность доски должна быть матовой
Компьютер и заменяющие гаджеты	Не было норм. Требования к работе с компьютером определяли по СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03	Установили минимальный размер компьютера, планшета и ноутбука (п. 2.4.5). Запретили использовать мониторы с электронно-лучевой трубкой (п. 2.4.5). Разрешили использовать ноутбуки для обучения в начальной школе, если есть дополнительная клавиатура (п. 3.5.4)
Гимнастика для глаз и физкультминутки	Делали рекомендованные комплексы упражнений	Рекомендованные комплексы отменили. Упражнения могут быть любыми на усмотрение педагога. Установили зависимость между временем проведения гимнастики для глаз и использованием гаджетов (п. 2.10.2)
Использование наушников	Устанавливали максимальное время непрерывного использования в зависимости от класса	Разрешили применять при необходимости. Определили допустимый уровень громкости и время непрерывного использования – одно для всех – не более часа (п. 3.5.10)
Дезинфекция электронного оборудования	Не было норм	Оборудование надо дезинфицировать после учебного дня. Утвердили перечень оборудования и способы дезинфекции (п. 3.5.14)
Время работы с электронными средствами обучения	Продолжительность непрерывного применения зависела от вида устройства и класса, в котором учится ребенок	Отменили зависимость между видом устройства и нормами непрерывной работы на нем. Иначе распределили детей, чтобы уменьшить нормы нагрузки для тех, кто помладше. Определили общую продолжительность использования ЭСО на уроке (п. 2.10.2 , п. 3.5.9)
Использование мобильных средств связи для образовательных целей	Не было норм	Ввели запрет (п. 3.5.3)
Расстояние между учеником и экраном компьютера	От 60 см. Норм для планшета не было	Снизили до 50 см. Определили допустимый угол наклона планшета – 30° (п. 3.5.7)

Санитарные правила внесли масштабные изменения в работу школы с гаджетами. Электронные средства обучения (ЭСО) разрешили применять на каждом уроке, но **запретили смартфоны**.

Предупредить педагогов, что больше нельзя использовать смартфоны для образовательных целей (п. 3.5.3 СП 2.4.3648–20). Раньше школы самостоятельно принимали такое решение.

«Школа отвечает за здоровье и безопасность детей. Если мы не будем соблюдать санитарные правила, то не только подвергнем риску ваших коллег и учеников, но и можем получить штрафы. Да, для учителя штраф небольшой – 1000 руб. Но для школы – уже 20 тыс. руб. (ст. 6.3 КоАП)».

Запрет на смартфоны не распространяется на остальные электронные средства обучения. Наоборот, теперь рекомендуют использовать более удобные гаджеты – с хорошим разрешением, со съемной клавиатурой.

Электронные образовательные ресурсы

ПРИКАЗ

О соблюдении требований санитарных правил по работе с электронными средствами обучения

Во исполнение санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

П р и к а з ы в а ю:

1. Организовать изучение членами педагогического коллектива новых правил по работе с электронными средствами обучения в срок до _____ (отв. _____, заместитель директора по УВР).

2. Обеспечить:

2.1 соблюдение нормативов продолжительности использования электронных средств обучения (отв. _____, заместители директора по УВР);

2.2 проведение дезинфекции электронного оборудования после каждого учебного дня (отв. _____, заместитель директора по АХР);

2.3 отключение электронных средств обучения, по завершении учебных занятий (отв. дежурный администратор по утвержденному графику дежурства);

2.4 проведение с учениками комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления и снятия напряжения с мышц тела в середине урока продолжительностью не менее 2 мин.;

2.5 проверку имеющихся средств электронного обучения на требования СП 2.4.3648–20 с предоставлением отчета до _____ (отв. _____, заместитель директора по АХР);

2.6 ознакомление всех участников образовательных отношений с требованиями к характеристикам электронных образовательных ресурсов и порядком их использования до _____ (отв. классные руководители 1-1 классов).

3. Запретить использование на уроках смартфонов и более двух средств электронного обучения одновременно.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

Как работать с электронными средствами обучения (ЭСО) по новым санитарным правилам

Учтите допустимое время для работы с ЭСО

Непрерывное использование экрана с одновременной фиксацией информации в тетрадях



Общая продолжительность использования ЭСО на уроке

Интерактивной доски



Компьютера



Ориентируйтесь на требования к работе с ЭСО

max 2 разных ЭСО могут использовать дети одновременно на уроке.

50 см – минимальное расстояние между учеником и экраном.

30° – угол наклона, под которым нужно разместить на столе планшет, чтобы использовать его на уроках.

max 60 мин можно применять наушники.

60 процентов – максимальный уровень громкости, на котором можно использовать наушники.

Дезинфицируйте ЭСО после учебного дня

Необходимо обрабатывать ЭСО после учебного дня, в том числе сенсорный экран, клавиатуру, компьютерную мышь. Для этого надо использовать растворы и салфетки на седемидесятипроцентной спиртовой основе или обрабатывать поверхность по рекомендациям производителя (п. 3.5.14 СП 2.4.3648-20).

Выключайте ЭСО, когда перестали с ним работать

Переводите интерактивную доску и другие ЭСО в режим ожидания или выключайте. Это надо делать всегда, если приостановили или перестали использовать оборудование (п. 3.5.11 СП 2.4.3648-20).

Проводите с учениками гимнастику

Если используете ЭСО, проводите с учениками гимнастику для глаз и комплекс упражнений для профилактики мышц тела. Их нужно организовать в середине занятий.

Помните о нормативах для дистанционного обучения

Во время дистанционных уроков придерживайтесь нормативов для работы с ЭСО. Обучение должно заканчиваться до 18:00, продолжительность урока – не превышать 40 минут (п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Госреестр поставщиков образовательного контента

Шрифтовое оформление электронных учебных изданий

- Для текстовой информации в электронном учебном издании не допускается применять: узкое начертание шрифта; курсивное начертание шрифта (кроме выделений текста); более четырех цветов шрифта различных длин волн на одной электронной странице; красный фон электронной страницы.**
- Кегль шрифта вспомогательных элементов буквенных и числовых формул должен быть не менее 9 пунктов.**
- В таблицах кегль шрифта должен быть не менее 10 пунктов. При выводе одной или нескольких ячеек таблицы на отдельные электронные страницы кегль шрифта текста в ячейках должен быть не менее 12 пунктов. Расстояние между колонками в таблице должно быть не менее 12 мм.**