

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ СОШ № 19 им. А.П.Васильева

на 2023-2024 год

× - On						
реализованные меры по устравий оказания услуг органи- вий оказания услуг органи- зацией Открытость и доступность информации об организации — На стендах в помещениях и/или на территории организации разместить да следующую информацию (Документы): — ФИО и должности руково- дителей структурных под- х разделений; — образец договора об оказа-	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг органи		Плановый срок реали-	Ответственный исполнитель (с указа-	Сведения о ходе р) Сия
Открытость и доступность информации об организации На стендах в помещениях ибили на территории дие 2022 го- организации разместить да следующую информацию (документы): - ФИО и должности руководителей структурных под- дителей структурных под- разделений; - образец договора об оказа-	Surface Ex	выявленных в ходе незави- симой оценки качества усло- вий оказания услуг органи- зацией	зации меро- приятия	нием фамилии, имени, отчества и должности)	реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактиче- ский срок реализа- ции
Открытость и доступность информации об организации - На стендах в помещениях и/или на территории одганизации разместить следующую информацию (документы): - ФИО и должности руководителей структурных под- разделений; - образец договора об оказа-						
- На стендах в помещениях и/или на территории дие 2022 го- организации разместить следующую информацию (документы): - ФИО и должности руководителей структурных под- разделений; - образец договора об оказа-	I.	Открытость и доступность информ	мации об органи	зации		
	мещенной на стендах в помещениях образовательной организации, показал, что на стендах не размещена (частично не размещена, либо в организации не предусмотрены соответствующие условия) следующая необходимая информация (документы): - ФИО и должности руководителей структурны подразделений;	× 1 3 1	1-е полуго- дие 2022 го- да	Фоменко М.В., за- меститель директо- ра по УР, Ткаченко С.Н., ответствен- ный за ведение официального сай- та ОУ	ощие сведе-	1-е полу- годие 2022 года

Иселедование комфортности усло- вий, в которых осуществляется образова- гернитория, прилегающей ное) отсутствуе сдоловий: - отсутствуе сдоловий: - отсутствует цвангация внутри образовательной комжем для инвалидов показада: - отсутствуют специальные сменные кресла- дветельности для инвалидов показада: - отсутствуют специальные сменные кресла- дветельности для инвалидов показада: - отсутствуют специальные сменные кресла- дветельности для инвалидов показада: - отсутствуют специальные сменные кресла отсутствуют специальные сменные кресла отсутствуют специальные сменные кресла паничие с пециальных сменные кресла паничие специальных сменных крессн-комжок для инвалидов двя услуг урдопереводчика (тифлосурдю пит с ФВЗ; - колиска для инфлюсурдюнере пит с ФВЗ; - колиска для образовательной переводчика (тифлосурдю пит с ФВЗ; - колиска для образовательной предостав- водчика) пит с ФВЗ; - колиска для образовательной предостав- водчика) пит с ФВЗ; - колиска для образовательной предостав пит с ФВЗ; - колиска для образовательной предоставне пит с фВЗ; - колиска для образовательной показания для обра пит с фВЗ; - колиска для образовательной показания для обра пит с фВЗ; - колиска для образовательной показания для обра пит с фВЗ; - колиска для образовательной показания для обра пит с фВЗ; - колиска для образовательной показания для обра пит с фВЗ; - колиска для образовательной показания для образовательной показания для обра пит с полуго пит с полуго-	в которых осуществияется образова- в которых осуществияется образова- в которых осуществияется образова- в которых осуществия сетовное (пол- терентории, припетающей из перитории, припетающей из перитории образовательной на прилетающей из перитории и навитация по обеспечить в помещении ор- кильности для инвалидов показалат. То мере необходимости 1-е полуго- предусмотрена возможность предостава- наличие специальных карсса-колясок для инвалидам по слуху (слуху и эрению) и эрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- ния инвалидам по слуху (слуху и эрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). То мере необходимость 1-е полуго- ния инвалидия по образовательной организации и организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организацию до- газачения озможность предоставления обра- услуги в дистан- переводчика). То мере необходимость услуг для инвалидов и предоставления обра- предоставления образовательной организации обра- услуги в дистан- преводчика). То мере необходимость услуг для инвалидов и поступлении об- переводчика). То мере необходимость услуг для инвалидов и поступлении об- переводчика). То мере необходимость услуг для инвалидов и поступлении обра- преводчика).
вопросы" П. Комфортности условий предоставления услугование комфортности условий предоставления услугованов в которых осуществивется образова- в которых осуществивется образовательной и территории, принегающей территории) — помещении организации (ил да дие 2022 го- ректор ректор ректор ректори — помещении организации ил да поступность нави- пизации внутри образовательной перепоразовательной перепоразовательной перепоразовательной обеспечить в помещении ор- диструют специальные сменные кресла- танизации: — наличие и понятность услуг для инванидов — наличие специальных мененые кресла- — наличие специальных для предоставления ор- дии 2023 го- ректор — покругнения образовательной огруг огру- допереводчика (тифлосурдо- — наличие и понятность услуг предоставления обра- допереводчика (тифлосурдо- — переводчика). — наличие и понятность услуг и дрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- — переводчика). — наличие и понятность услуг и дрению ор- допереводчика (тифлосурдо- — переводчика). — наличие и понятность нави- дия и 2023 го- ректор — наличие и понятность услуг для инванидов — наличие и понятносты дрению ор- дин даличие и понятносты дрению ор- допереводчика (тифлосурдо- — переводчика). — наличие и понятносты дрению ор- допереводчика (тифлосурдо- — наличие и понятносты дрению ор- допереводчика). — наличие специальносты дрению ор- дин даличие и понятносты дрению ор- доперение ана- дин даличие и понятносты дрению ор- доперение ана- дин даличие и понятносты дрению ор- доперений и петинами и понятносты дрению ор- доперений и понятносты дрению ор- доперений и понятносты дрению ор- доперений и понятносты дрению	вопросы" П. Комфортности условий предоставления услуг помещения организация (на деятельность, выявило честичное (пол- территория, прилогающей территория, прилогающей территория, прилогающей территория, прилогающей территория, прилогающей да дие 2022 го- пой организация внутри образовательной территория, прилогающей территория, прилогающей да дие 2022 го- пой организация внутри образовательной пой организации По мере необходимости 1-е полуто- пой организации Потутность редостав- таниация: По мере необходимости 1-е полуто- паннация: пой организации пой организацио пой организации пой
вопросы. П. Комфортности условий предоставления услогавления условительность, выживию частичное (пол- тосутствие условий: П. Комфортность, условий предоставления (разменения организации (на деятельность, выживию частичное (пол- тосутствие условий: правитация внутри образовательной помещении организации и территории). П. Лоступность услуг дим иналидов показанать помещении организации и на деятельной помещении организации и на деятельной помещении организации и на прилегающей да перигогающей да перигог	П. Комфортности условий предоставления услование комфортности условий предоставления услование комфортности условий предоставления условий предоставления условий предоставления условий предоставления условий предоставления и помещения организации и территории); помещения организации и территории); пой организации и территории и территории и территории и территории. Пой мере необходимости 1-е полуго- пой образовательной обеспечить в помещения организации: пой организации и кадровах услования; пой организации о
вопросы: П. Комфортности условий предоставления услугование комфортности условий предоставления услуговано в которых осуществляется образовательной покощении организации (на дветельность, выжило частичное (поливания внутри образовательной герритории, прилегающей два деятельной выжило частичное (поливания внутри образовательной герритории, прилегающей два деятельной пой организации (на два дветельной пой организации (на дветельной пой организации (на два дветельной пой организации (на дветельной организации по организации по организации (на дветельной организации от стану (стуху и зрению) услуг сур- (стуху и зрению) услуг сур- (стуху и зрению) услуг организации образовательной организацию дветельной организацию дветельной организацию дветельную организац	помещения услугование комфортности услование комфортности из комфортности частичное (пол. территории, принегающей герритории, принегающей герритории, принегающей герритории, принегающей герритории и герритории, принегающей герритории и герритории, принегающей да на прилегающей да на прилегающей да на прилегающей герритории и помутность нава- наличие и помутность услуг для инвалидов показалат. Тип. Доступность услуг для инвалидов показалат. Тип. доступность услуг для инвалидов показалат. Тип. доступность услуг для инвалидов герритории и помутность нава- наличие и помутность услуг для инвалидов достор для инвалидов достор для инвалидов достор для инвалидов достор для инвалидов для услуг урропереводчика (гифлюсурдонере для инвалидам по слуху (слуху и зрению) для у врению) для у претиму услуг сур- лопереводчика (гифлюсурдонере для инвалидов для у претиму услуг у зрению услуг урропереводчика (гифлюсурдонеремодчика). Тул доброжелательной для для образовательной для на для
Вопросы П. Комфортности усло- ректор П. Комфортность условий предоставления услуг- распечить (оборудован) в готорых осуществия сусловый:	Поступность условий предоставления услугории для внутри образовательной герритории на дижи внутри образовательной герритории для инвалидов пожазала: По мере необходимости услуго поспивальные сменые кресла- достретвые условий доступности образовательной предоставления обеспечить в помещении организации и пой организации образовательной обеспечить в помещении ор- дострена возможность предостав- да инвалидам по слуху (слуху и зрению) слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (гифлосурдопере- няя внавлядам по слуху долу у зрению) услуг сур- допереводчика (гифлосурдопере- няя внавлядам по слуху долу у зрению) услуг сур- допереводчика (гифлосурдоперемодичка). П. Доступность услуг для инвалидов и полуго- няя внавлядам по слуху доли зрению организации образовательной организации обра- ней внавидым по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (гифлосурдоперемодичка). П. Доступность услуг для инвалидов и полуго- ная инвалидов организации и предоставления организации обра- ней на прилегающей да поступнения организации обра- ней на прилегающей да поступнения организации обра- ней на прилегающей да поступнения организации обра- поступнения обра- поступнения обра- поступнения обра- поступнения обра- поступнения обра- поступнения обра- поступнены обра- поступнены обра- поступнены обра- поступнения обра- поступнены обра- поступнен
Помещения образовательной режире необходимость услуг для инвалидов и делировы следния и делировы образовательной режире необходимость для инвалидов показала: Территории) реводчика (тифлосурдопере- допереводчика (тифлосурдопере- допереводчика). Помещения образовательной реводчика). Помере необходимость услуг для инвалидов и делировых усло- допереводчика (тифлосурдопере- допереводчика). Помере веродчика). Петинов О.Н., ди- покещения образовательной режире необходимости предоставленных кресста- паничие и поизичне специальных предоставленных переводчика). Петинов О.Н., ди- покещения принегающей для образовательной образовательной организации по- преводчика). Петинов О.Н., ди- преводчика (тифлосурдопере- ная инвалидам по слуху допереводчика (тифлосурдопере- ная инвалидам по слуху делиму и трениму услуг сур- допереводчика). Петинов О.Н., ди- пости предо- пости предо- параметельной предоставленных предоставленных переводчика (тифлосурдо- переводчика). Петинов О.Н., ди- пости предо- параметельной предоставленных предоставленных переводчика (тифлосурдо- переводчика). Петинов О.Н., ди- пости предо- поступнении обра- поступнения обра-	П. Мофортности усло- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- территории, рилегающей помещении организации придетавляется образовательной пой организации придетавляется образовательной пой организации придетавлення поступтерие условий: П. Моступность услут для инвалидов пой организации придетавлення поступность услут для инвалидов пой организации придетавления поступность услут для инвалидов пой организации придетавления порятории, рилегающей придетающей претигова О.Н., дв. Проведение предоставлення придетающей придетающей предоставлення предоставлення придетающей предостамни предоставлення предоставлення придетающей предоставлення придетающей предоставлення придетающей предоставлення придетающей предостамни предостамна предостамни предостамни предостамни предостамни предостамн
П. Доступность условий предоставления услугорка ректор помещении и диа деятельной герритории, гриметамия внутри образовательной герритории, гриметамия позитность навитивальные сменные кресла- зки для инс о ВЗ; гурдопереводчика (гифлосурдопере- ика). П. Доступность услуг для инвалидов показада: П. Доступность услуг для инвалидов для обеспечить в инвалидов для обеспечить в дастанна обраненные обраненные обраненные обраненные обраненные обранательной поступнении обраненные обранательной поступнении обраненные обранательной поступнении обранательного организацио достой поступнени обранательного органи	П. Доступность условий предоставления услогование комфортности услогование комфортности услогование комфортности услогование комфортности услогования помещении организации и полутогования внутри образовательной герритории, римлегающей да условий доступность долу и предоставление условий доступноста для инвалидов показала: - По мере необходимости для инвалидов показала: - По мере необходимости для инвалидов показала: - По мере необходимости П-с полутоговательной предостав- редусмотрена возможность предостав- редусмотрена возможность предостав- редусмотрена возможность предостав- редусмотрена возможность предостав- герритории реводчика (тифлосурдопере возможность предостав- герритории реводчика (тифлосурдопере ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) - допереводчика (тифлосурдо возможность предостав- герритории предоставной пред
Петинова О.Н., ди- Оборудовано в которых осупествие условий предоставления усло- помещения образовательной поступение поизитность навигация внутри образовательной перапории.) П. Доступность услуг для инвалидов помазала:	предоствене комфортности усло- вогорых осуществляется образова- ная деятельность, выявило частичное (пол- территории,) гетругствует навигация инутри образовательной герритории, ридгетающей герритории паменами и образовательной постучноств деятельной обеспечить в помещении обеспечить образовательной предостав- помещении образовательной предоставней образовательной организации и ости предо- пости на дому, при поступнении образовательную организацию до- разовательной образовательной поступнении обра- поступнении образовательной поступнении обра- поступнении образовательной поступнении образовательной поступнении обра- поступнении образовательной поступнении образовательной образовательной поступнении образовательной поступнении образовательной поступнении образовательной поступнении образовательной поступнении образовательной поступнении
в которых осуществляется образовательной предгогрин регории за деятельноги для инвалидов поступетвие условий доступности для инвалидов поступствие условий доступности для инвалидов поступ для дрению для инвалидов поступ для дрению для инвалидов поступ для инвалидов поступ дрена для обеспечит для инвалидов поступ дрена для обеспечит для дрению для инвалидов поступ дрена для обеспечит для дрена для обеспечит дрена для обеспечит для дрена для обеспечит дрена для обеспечит дрена для дрена образовательной поступлении образовательной дрена для для обеспечит для для для для обеспечит для для для обеспечит для для для для для обеспечит для для для обеспечит для для для обеспечит для для обеспечит для для для обеспечит для для для для обеспечит для	едование комфортности усло- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- ная деятельность, выявило частичное (пол- территории): П. Доступность условий: Тетине в инвалидов пожещение образовательной герритории, прилегающей герритории; П. Доступность условий: Тетине внутри образовательной герритории; Тами инвалидов Тетине возможность предостав- технических и на инвалидов Технических и нести предоставне гелешальных герритории; Технических и нести предоставне гелешальных герритории; Технических и нести предоставней образовательной гехнических и нести предоставней образовательной гехнических и нести предоставней образовательной гехнических и переводчика (тифлюсурдю— технических и нести предоставней гехнических и нести предоставней образовательной режиме ини на дому, при поступнении образовательной гей-инвалидов Ту. Доброжелательность, вежняеость работников организации Тей-инвалидов Ту. Доброжелательногь режомень гей-инвалидов Ту. Доброжелательность режомень гей-инвалидов Ту. Доброжелательность режомень гей-инвалидов Тульность предоставная по помещения образовательной режиме инши на дому, при поступнении образовательной организацию де- технивации и поступнени образовательной поступнении образовательной организацию де- технических и намалидов поставний по помещения образовательной поступнении образовательной по поставнательной помещения по помещения
поступствие комфортности усло- в которых осуществляется образова- помещения усло- в которых осуществляется образова- помещения организации (на деятельность, выявило частичное (пол- герритории, прилегающей территории, прилегающей герритории): наличие и политичествие условий: наличие и политичествие условий: наличие и политичества образовательной поступности для инвалидов показадая: помещения организации и образовательной постуму (слуху и зрению) для знаилидам по слуху (слуху и зрению) допереводчика (тифлосурдопере- нед янивалидам по слуху (слуху и зрению) допереводчика (тифлосурдопере- переводчика). Поступность, вежника образовательной предоставления образовательной организацию доступлении образовательной предоставления образовательно	П. Комфортности условий предоставления услуго образовательной условние комфортности условние комфортности условность, выявили частичное (поль в которых осуществляется образовательной перригории): П. Доступность, выявили частичное (польторых осуществляется образовательной герригории): П. Доступность, выявили частичное (польторых прилегающей герригории): П. Доступность, выявили частичное (польтиость, выявили потерритории): П. Доступность, услуг для инвалидов показала:
помещения услование комфортности условий предоставления услугительность, выживыло частичное (пол- герритории, прилегающей да деятельность, выживыло частичное (пол- герритории, прилегающей да герритории, прилегающей герритории, прилегающей да деятельной герритории, прилегающей да деятельной герритории, прилегающей да герритории образовательной дине специальные сменные кресла- видиции образовательной герритории образователь	П. Комфортности условий предоставления услоут образовательной доступения услоут образовательной предоставления услоут принегающий и поетупствие условий: - паличие и понятность двяния внутри образовательной перетории, прилегающей герритории перетории поетупствие условий доступность навитини и понятность двяния и поетупствие условий доступности для инвалидов показана: - паличие и понятность двяния внутри образовательной перетории перетории поетичное пой организации и поетичное пой организации и поетичное поетания и поетичное поетания и поетичноств предоставной виналидам по слуху (слуху и зрению) - паличие специальных кресел-колясок для инвалидам поетуху (слуху и зрению) - паличие специальных предоставления образовательной переводчика (тифлюсурдю- - паличие специальных предоставления образовательной переводчика (тифлюсурдю- - паличие специальных предоставления образовательной переводчика (тифлюсурдю- - паличие специальных предоставления образовательной предоставления образовательной переводчика (тифлюсурдю- - перевод
Еконовий с руспо- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образоват на деятельность, выявило частичное (пол- герритории), прилегающей герритории, прилегающей герритории прилегающий да Протупность условий деступности образовательной герритории прилегающий организации по образовательной гашия внутри образовательной принегающей по образовательной гашия внутри образовательной обсстечить в помещении организации организации по образовательной ректор гехнеческих и два имеющихся технических и два имеющихся технических и два имеющихся технических и кадиовых усло- вий дви образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательную организации образовательную организацию де- преводчика). Проведение ана- прадения образовательной прадоставления образовательную организацию де- преводчика).	предоставления условий предоставления услуг Петинова О.Н., ди- Оборудовано в воторых осуществляется образовательной перигории, прилегающей перигории прилегающей перигории прилегающей да перигории прилегающей перигории прилегающей да перигории прилегающей перигории прилегающей да перигории по образовательной образовательной образовательной образовательной предоставления образовательной да инвалидов исструку слочный ставления образовательной денных крессы-кольком для инвалидов да инвалидов да инвалидов денных крессы-кольком для инвалидов денных доможность предоставления образовательной достинающей образовательной денных доможности предоставления образовательной денных доможности денных денных доможности предоставления образовательной денных доможности денных денных денных доможности денных денны
вогорых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- отсрустенность, выжниго частичное (пол- герритории): По мере необходимости ректороги педиланий по- прации лиц с ОВЗ; по с орданизации по слуху с срудноперею дчика (тифлосурдопере- в драгорина (тифлосурдопере- ная инванидам по слуху и зрению) по слуху и зрению) по слуху и зрению) по слуху и зрению образовательной с навиндам по слуху (слуху и зрению) по слуху и зрению образовательной с навиндам по слуху (слуху и зрению) по слуху и зрению образовательной с навиндам по слуху (слуху и зрению) по слуху и зрению образовательной с на инванидам по слуху (слуху и зрению) по слуху и зрению образовательной с на инванидам по слуху (слуху и зрению) по слуху и зрению образовательной с случи в дисстан- писи предоставления образовательной с случи в случи в дисстан- писи предоставления образовательной с случи в случи в дистан- писи предоставления по с солучи с случи в случи в случи в случи с случи в	в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- в которых осуществляется образова- от серетнори условий доступность, выявило частичное (пол- герритории): П. Доступность режиматии в понятность нави- изащия и с ОВЗ; готруго специальные сменные кресла- в иналидам по слуху (слуху и зрению) ика). П. Доступность режимати предоставле- с урдопереводчика (тифлосурдопере- няя инвалидам по слуху (слуху и зрению) ика). П. Доступность режимати предоставле- ная инвалидам по слуху (слуху и зрению) ика). П. Доступность режтор и помуго- ная инвалидам по слуху (слуху и зрению) иха для лиц с ОВЗ; с слуху и зрению) иха для на пивалидам по слуху (слуху и зрению) иха для образовательной иза для образовательной на пивалидам по слуху допереодчика (тифлосурдопере- няя инвалидам по слуху допереодчика (тифлосурдо- переводчика). П. Доступность режодчика (тифлосурдо- няя инвалидам по слуху допереодчика (тифлосурдо- переводчика). П. Доступность режодчика (тифлосурдо- няя инвалидам по слуху допереводчика (тифлосурдо- переводчика). П. Доброжелательной да дому, при поступпедии об- разовательной режиме или на дому, при поступпедии об- режиме или на дому, при поступпедии об- разовательной режиме или на дому, при поступпедии об- разовательной рожение ана- помещения ор- поставление образовательной режиме или на дому, при поступпедии об- разовательной режиме или на дому рожение инванидов поставление образовательной режиме или на дому рожение инвентирации режим
в которых осуществляется образовате в комфортности услов Обеспечить (оборудовать) в 1 сте полуготория образовательной каз деятельность, выявилю частичное (поливальных перитории, прилегающей герритории, прилегающей герритории и па прилегающей герритории предоклубность герепобавленых услуг для инвалидов показанать герепобавленых услуг для инвалидов показанать герепобавленых услогавления образовательной по слуху (слуху и зрению) герепобавления образовательной переводчика (тифлосурдопере- возможность предоставления образовательной переводчика (тифлосурдопере- на инвалидов услуг сур- длоперающей образовательной переводчика (тифлосурдопере- на длому, при поступлении образовательную организации образовательную организацию детей-шва длому, при поступлении образовательную организацию детей-шва длому, при гей-шва длому гей-шва длом	в которых осуществияется образова- в которых осуществияется образова- в которых осуществияется образова- в которых осуществия сетовное (пол- терентории, припетающей из перитории, припетающей из перитории образовательной на прилетающей из перитории и навитация по обеспечить в помещении ор- кильности для инвалидов показалат. То мере необходимости 1-е полуго- предусмотрена возможность предостава- наличие специальных карсса-колясок для инвалидам по слуху (слуху и эрению) и эрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- ния инвалидам по слуху (слуху и эрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). То мере необходимость 1-е полуго- ния инвалидия по образовательной организации и организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организацию до- газачения озможность предоставления обра- услуги в дистан- переводчика). То мере необходимость услуг для инвалидов и предоставления обра- предоставления образовательной организации обра- услуги в дистан- преводчика). То мере необходимость услуг для инвалидов и поступлении об- переводчика). То мере необходимость услуг для инвалидов и поступлении об- переводчика). То мере необходимость услуг для инвалидов и поступлении обра- преводчика).
организации комфортности усло- в которых осуществивется образова- в которых осуществивется образова- в которых осуществивется образова- в которых осуществивется образова- в которых осуществичес (пол- в которых осуществичес (пол- токутство условай: изащии причие и повищени организации (на территории, прилегающей герритории, прилегающей герритории герритори герритории герритори геррито	обеспечить в регории образовательной пации внутри образовательной пере необходимость дважини образовательной пации внутри образовательной поступиении образовательной поступиении образивальной поступиении образивальной образивальной поступиении образивания пации внут внагили образивальной поступиении образивал
ректор ректори помещения организации и помутетна образовательной паритеганость, выявило частичное (пол- территории, прилегающей да деятельность, выявило частичное (пол- территории, прилегающей перитории): — памичие и помутетна внутри образовательной пами внутри образовательной пами внутри образовательной пой организации и пой организации пой организации по образовательной образовательной обеспечить в помещения ор- терхующего специальные сменные кресла- терхующего специальные сменные кресла- терхующего специальные сменные кресла- наличие специальных предоставле- наличие специальных предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдопере- ния инвалидам по слуху (спуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тофлосурдо- ния инвалидам по слуху (спуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тофлосурдо- переводчика). Поброжелательной пережодчика).	ректор ректор делизации и регандов геритория) гам делению стиль в которудовательной территории, прилегающей да помещении организации и геритории): — ПП. Доступность услуг для инвалидов показада: — ПП. Доступность услуг для инвалидов для инвалидов для инвалидов для обеспечны вожожность предоставления обранения обра
в которых осуществляется образовательной покепиения организации (на долеговность, выявило частичное (пол- территории): - наличие и появитность нави- территории): - наличие и появитность нави- территории): - наличие и появитность нави- территории): - наличие и появитность услуг для инвалидов показадала: - территории (Пол- территории): - наличие и появитность услуг для инвалидов показадала: - порумо- терсумото специальные сресла- территории - наличие специальных для доступноства- в инвалидам по слуху (слуху и эрению) - на инвалидам по слуху и эрению услуг сур- допереводчика (тифлосурдопере- ная инвалидам по слуху и эрению) - допереводчика). - возможность предоставле- ная инвалидам по слуху и эрению) услуг сур- допереводчика). - возможность предоставле- неныя короно- ная инвалидам по слуху и эрению услуг сур- допереводчика). - возможность предоставле- неныя образовательной поступности предо- ная инвалидам по слуху и эрению услуг сур- допереводчика). - возможность предоставле- неныя образовательной режения обра- зовательной ротанизации и образовательной режения обра- зовательной ротанизации об- разовательную организации об- разовательную организации в дому, при поступлеснии об- разовательную организации об- разовательную организации об- гей-инвалидов в сменные обра- ней-инвалидов в сменные организации об- гей-инвалидов в сменные организации и образовательной ректор- гемпарим поступлесние в дестан- на дому- гернитории на дистан- на дому- на приметации по образовательной ректор- гемпарим по образовательной ректор- гемпарим по об	в которых осуществляется образовательной покапении внугри образовательной герритории; герритории; принетающей газ дастельность вызвыло частичное (пол- территория): - наличие и поятность нави- герритория): - наличие и поятность нави- герритория): - наличие и поятность нави- герритория): - наличие и поятность услуу для инвалидов показала: - обеспечить в помещении ор- ной организации - наличие и поятность услуу для инвалидов показала: - обеспечить в помещении ор- ной организации - наличие и поятность услуу для инвалидов показала: - обеспечить в помещении ор- ректори - наличие и поятность услуу для инвалидов показала: - обеспечить в помещении ор- ника для для с Совд; - наличие с специальных кресса- гериторам инвалидам по слуху (слуху и эрению) - визавлядам по слуху (слуху и эрению) - визавлядам по слуху (слуху и эрению) - визавлядам по слуху (слуху и эрению) - наличие с пециальных кресса- наличие с следаленых дресса- наличие с пециальных кресса- наличие с пециальных кресса- наличие образовательной - наличие образовательной - наличие с пециальных кресса- наличие образовательной - наличие с пециальных кресса- наличие образовательной - наличие образовательной - наличие образовательной - наличие с пециальных кресса- наличие образовательной - наличие образовательной - наличие образовательной - наличие и полуто- на пинацидов - наличие и полуто- на пинацидов - ректор - рект
в когорых осуществляется образова- гористене условий: территории, принстаношей да деятельной готругствие условий: тетритории, принстаношей да деятельной готругствие условий: тетритории ризоразовательной готругствие условий: тетритории на понитность нави- гидии внутри образовательной готруговательной готругствие условий: тетритории гации внутри образовательной готруговательной готруговател	в когорых осуществляется образова- помещении организации (на дие 2022 го- распование комфортности услое в когорых осуществляется образова- пая деятельность, выявило частичное (пол- территоран). Помещении рагичивания внугри образовательной герриторан). Помещении внугри образовательной герриторан). Пой организации — наличие и понятность нави- тации внугри образовательной герриторан). Пой организации — пой организации — пой организации — наличие и понятность, услуг для инвалидов пой организации — наличие и понятность, услуг для инвалидов пой организации — наличие необходимости 1-е полуго- ректор — наличие образовательной образовательной организации — наличие специальных крессы- колясов для две 2023 го- ректор — наличие образовательной организации — наличие специальных крессы- гердичмогрена возможность предоставле- наличие специальных крессы- пис оВЗ; — наличие образовательной образовательной организации — наличие специальных две образовательной организации — наличие образовательной организации организации — образовательной организации — наличие образовательной организации — нали
в которых соуществляется образовательной да деятельность, выявило частичное (полтадящи и да деятельность, выявило частичное (полтадящи и да территории, прилегающей да деятельность, выявило частичное (полтерритория): — помещения не 2022 го-ректор ректор организации и территория. Придегающей да да деятельной помещения образовательной герритория. Придегающей да да деятельной помещения не территория. Навиналицов помещения вытури образовательной пой организации и территория. — паличие помятность навиналидов помятнали по пой организации и перводчика по слуху (слуху и эрению) услуг сур- довательной и перводчика). — наличие помятность услуг для инвалидов показата: — наличие помятность услуг для инвалидов показата: — наличие помятность услуг для инвалидов деятории навитации организации и организации и пой организации и пой организации и организации и организации орга	в которых соуществляется образовательной да деятельность, выявило частичное (пол- территории, прилегающей да пе 2022 го- ректор тетрритория, прилегающей да пе 2022 го- ректор перитория да деятельной герритория, прилегающей да перитория да деятельной герритория деятельной герритория деятельной герритория ПП Доступность услуг для инвалидов пой организации и пой организации поступлении обра- разовательной поступлен
в колорых осуществляета образовательной да деятельность, выявило частичное (полтортик ректор и герритории, прилегающей да территории, прилегающей да территории не помещении и прилегающей да территории на прилегающей да	в которых осуществляется образовательной герригории, прилегающей да деятельность, вызвило частичное (пол- герригории, прилегающей да терригории) помещении не помещении образовательной образовательной ней организации не помещении организации
в когорых осуществляется образоватальной да деятельность, выявлю частичное (полтеритория), прилегающей изадеятельность, выявляю частичное (полтеритория), прилегающей изадеятельной да деятельность навичиля внугри образовательной изадини внугри образовательной изадина внугри образовательной изадина внугри образовательной изадина внугри образовательной изадина внугри образовательной изадини внугри образовательной изадина в дости предоставления образовательной изадина в дости предоставления образовательной изадина в дости предоставления образовательной изадина в досу, при поступлении образовательной изадина в достанналидов образовательной разовательной изадина в достанналидов образовательной изадина в достанналидов образовательной разовательной изадина в достанналидов образовательной изадина в достанналидов образовательной изадина в достанналидов образовательной разовательной изадина в достанналидов образовательной изадина в достанналидов образовательной изадина в достанна в доста	в когорых осуществляется образовата помещении организации (на да деятельность, выявило частичное (пол- территория). Территория да деятельность нави- пизации внутри образовательной галичи внутри образовательной горганизации ПП. Мосре необходымости 1-е полуто- дегуютствуют специальные сменные кресла- укстируют специальные сменные кресла- укстируют специальные сменные кресла- укструднопереводчика (тифлосурдопере- ника дипания по слуху (слуху и зрению) ика). По мере необходымости 1-е полуто- ника дипания по слуху (слуху и зрению) ика дипания по слуху (слуху и зрению) ика). По мере необходымости 1-е полуто- ника дипания помещении организации ПП. Мосрупность услуг для инванидов помещении организации и поразовательной организации ПП. Мосрупности услуг для инванидов помещении организации и поразовательной организации поразовательной организации пости предо- ставленые обседения организации поступления образовательной организации организаци
в когорых осуществляется образовательноги, выявили частичное (пол- территории): - наличие и понятность нави- герритории): - наличие и понятность нави- герритории реговательной и понятность услуг для инвалидов побразовательной реговательной реговательной реговательной образовательной реговательной образовательной реговательной реговательного реговательного реговательного реговательно	в когорых осуществляется образовательной наличие и понятность нави- инзации внугри образовательной наличие и понятность нави- инзации внугри образовательной наличие и понятность услуг для инвалидов ПП. Доступность услуг для инвалидов показала: Тетритории респечить в помещении организации ПП. Доступность услуг для инвалидов показала: Тетритории респечить в помещении организации ПП. мере необходимости 1-е полуго- респечить в помещении организации ПП. мере необходимости 1-е полуго- респечить в помещении организации ПП. мере необходимости 1-е полуго- респечить в помещении организации ПП. мере необходимости 1-е полуго- респечить в помещении организации ПП. мере необходимости 1-е полуго- респечить в помещении организации Тетиналиция: Тетиналиция: Тетиналиция: Тетиналиция: Тетиналиция: Тетинова О.Н., ди- Проведение ана- пести прадо- пеставленых усло- ная инвалидов Тетинова О.Н., ди- Проведение ана- пиза имеющихся технических и тех
на деятельность, вызвило частичное (пол- территория, ригограмовательной отсутствие условий: территория, ригограмовательной герритория, ригограмовательной истиче и понятность нави- пнания внутри образовательной истичения внутри образовательной истичения внутри образовательной истичения образовательной образовательной истичения образовательной истичения образовательной остуху сурум зрению) услуг сур- ния инвалидам по слуху образовательной образовател	яв деятельность, выявийо частичное (пол. герритории): герритории принстающей да деятельность выявий частичное (пол. герритории): герритории периность нави- герритории периность навиния внутри образовательной на прилстающей герритории на люку при поступлении об- разовательной разовательной разовательной гей-инвалидов гей-инвалидов гей-инвалидов гей-инвалидов гей-инвалидов
терригории, прилегающей да брганизации перенории, прилегающей да терригории и перигории и перигории да перигории да перигории да перигории да перигории да перигории и перигории перигории перигории перигории перигории перигории перигории перигории перигори пой организации перигории перигори пой организации перигории перигории перигори пой организации перигории перигории перигори пой организации перигории перигори перигории перигории перигори	правительность, выявило частичное (полторин, придстающей герригорин, придстающей герригорин): - нацичие и повятность навитния внутри образовательной герригорин и на придстающей герригорин и на придстающей герригорин и навитация и терригорин ной организации - нацичие и повятность услуг для инвалидов показала: - обеспечить в помещении организации - пой организации - п
территории, прилегающей герритории): - наличие и понятность нави-гащия внугри образовательной гащии внугри образовательной гащии внугри образовательную понятность услуг для инвалидов - наличие с плециальных ресел-колясок для да го-ректор дия с 2023 го-ректор дия домух с го-вий, для обеспечия в озмож-роставленых образовательной до-гавленыя образовательную организацию де-тей-инвалидов Ту. Доброжелательность, вежливость работников организации - наличие с псимальных дия дому, при поступлении об-разовательную организацию де-тей-инвалидов - переводчика (тифлосурь до-рективов организации) - переводчика (тофлость работников организации)	пол- территории, прилегающей да перритории) на прилегающей на прилегающий на предоставления на прилегающихся на прилегающихся на предоставления обедающих на предоставления образовательной услуг в дистанной услуг в дистанн
полі- территории, прилегающей да организации и герритории): - наличие и понятность нави- гащии внугри образовательной ной организации внугри образовательной организации организации организации организации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для ганизации: - возможность предоставления по слуху и зрению) услуг сурдовния инвалидам по слуху догореводчика (тифлосурдю- переводчика). - переводчика). - переводчика) - переводчика (тифлосурдо- переводчика (тифлосурдо- переводчика) - переводчика (территорика) - переводчика (территорика) - переводчика (территорика) - переводчика (т	полі- территории, прилегающей да организации и территории): - наличие и понятность нави- гации внугри образовательной ной организации - наличие и понятность нави- гации внугри образовательной образовательной образовательной организации - наличие и понятность услуг для инвалидов по образовательной организации - наличие специальных соесле-колясок для да соесле-колясок для да соеза го- ректор да кадровых усло- вий, для обеспения возможность предоставления образовательной услуг сурдогеняя инвалидам по слуху зрению) услуг сурдогеняя инвалидам (тифлосурдо- переводчика). - переводчика). - переводчика) - переводчика (тифносурьномненненненненненненненненненненненненнен
территории; - наличие и понятность нави- гации внутри образователь- ной организации - наличие и понятность услуг для инвалидов - наличие и понятность услуг для инвалидов - наличие понятность услуг для инвалидов - наличие специальных среспечить в помещении ор- да - наличие специальных крессп-колясок для - наличие специальных сменных крессп-колясок для - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зренио) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). - переводчика). - ректор - переводчика) - переводчика (тофлосурдо- переводчика) - переводчика) - переводчика (тофлосурдо- переводчика) - переводчика) - переводчика (тофлосурдо- переводчика) - переводчика (тофлока)	территории): территории): территории): наличие и понятность нави- гации внутри образователь- ной организации побеспечить в помещении ор- дне 2023 го- обеспечить в помещении ор- дне 2023 го- ния сонвалидам по слуху (слуху и эрению) услуг сур- дноерводчика). переводчика). Поброжелательность, вежливость работников организации территории на прилегающей территории на прилегающей территории на прилегающей территории на прилегающей территории переводчика). на прилегающей территории на прилегающей территории на прилегающей территории переводчика). на прилегающей территории навитация по образовательной организации переводчика). на прилегающей территории навитация по образовательной организации переводчика). на прилегающей территории переводчика). на прилегающей территории переводчика). на прилегающей территории поступлении образовательную организации поступлении об- разовательную организации поступлении об- разовательную организации организации де- тей-инвалидов ПО. Доброжелательность, вежливость работников организации поступления дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов ПО. Мере необходимсти переводчика).
территории): пации внугри образовательной гации внугри образовательной гации внугри образовательной организации пации внугри образовательной гации внугри образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной организации павитация по образовательной деятор предоставления организации пации внугри образовательной предоставления организации поступлении образовательную организации орг	территории): пации внугри образовательной гации внугри образовательной гации внугри образовательной организации пации внугри образовательной гации внугри образовательной образовательной образовательной организации: пации внугри образовательной образовательной организации павигация по образовательной организации павигация по образовательной организации проведение аналичие специальных да парежтор да гехнических и кадровых условий, для обеспения инвалидам по слуху (слуху и зренио) услуг сурдония аренио) услуг сурдоногреводчика). переводчика). переводчика). переводчика). переводчика) переводчика (переводчика) переводчика (переводчика) переводчика (переводчика) переводчика (переводчика) переводчика (переводчика) переводчика (переводчика
территории): - наличие и понятность нави- гащии внугри образователь- ной организации - наличие и понятность нави- гащии внугри образовательной гащии внугри образовательной организации - наличие специальных - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и эренио) услуг сур- допереводчика). - переводчика). - переводчика). - переводчика). - наличие и понятность услуг для инвалидов - наличие специальных да - наличие сиди организации - технических и кадровых усло- вий, дия обеспе- чения возмож- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- переводчика). - переводчика). - наличие специальных да 2023 го- да петанизации - переводчика). - наличие специальных кадровых усло- вий, дия обеспе- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- поступлении об- разовательной режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- гей-инвалидов - гей-инвалидов - гей-инвалидов - гей-инвалидов	территории): - наличие и понятность нави- гащии внутри образователь- ной организации - наличие и понятность услуг для инвалидов - наличие специальных рессл-колясок для - наличие специальных ресол-колясок для - наличие специальных рессл-колясок для - наличие специальных для обеспения орына обеспения инвалидам по слуху для обеспения инвалидам по слуху и эренио) услуг сурдоваможность предоставления образовательной услуги в дистанпереводчика). - на пиза инвалидам по слуху для обеспения инвалидам по слуху и эренио) услуг сурдовательной услуги в дистанпереводчика). - на пиза инвалидам по слуху для обеспения образовательной услуги в дистанпереводчика). - на пиза инвалидам по слуху и по слуху и эренио) услуг сурдовательной услуги предоставления образовательной услуги в дистанпереводчика). - на пиза инвалидам по слуху и по слуху и эренио) услуг сурдовательной услуги предоставления образовательной услуги в дистанпереводчика). - на пиза инвалидам по слуху и по слуху и образовательной услуги в дистанпереводчика). - на пиза инвалидов ней дра образовательной услуги предоставления образовательную организацию детей-инвалидов инвалидов инвалидов инвалидов организацию детей-инвалидов инвалидов и
территории): - наличие и понятность нави- гации внугри образователь- ной организации - наличие и понятность нави- гации внугри образователь- ной организации - наличие специальных ректор лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и эренио) услуг сур- диогереводчика). - наричие специальных ректор ния инвалидам по слуху (слуху и эренио) услуг сур- диогереводчика). - наричие специальных ректор ния инвалидам по слуху (слуху и эренио) услуг сур- диогереводчика). - наричие специальных дмотан- ния инвалидам по слуху (слуху и эренио) услуг сур- диогереводчика). - наричие специальных дмотан- ности предо- ставления обра- зовательной услуг в дистан- переводчика). - переводчика). - переводчика). - переводчика ректор ний длому, при поступлении обра- разовательную организацию де- гей-инвалидов - гей-инвалидов	территории): - наличие и понятность нави- гации внугри образователь- ной организации - ПП. Доступность услуг для инвалидов ганизации: - ПП. Доступность услуг для инвалидов ганизации: - ПП. Доступность услуг для инвалидов ганизации: - ПП. Доступность услуг для инвалидов ганизации - ПП. Доступность услуг для образовательной организации - ПП. Доступность услуг для образовательной усло- на паличне специальных ганизации - ПП. Доступность услуг для образовательной усло- ниц с ОВЗ; - Возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и эренио) услуг сур- допереводчика (тифлюсурдю- переводчика). - ПП. Доступность услуг для обра- зовательной услуг в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов ПV. Доброжелательность работников организации - Тей-инвалидов - Тей-инвалидов - Тей-инвалидов - Тей-инвалидов - Тей-инвалидов
пвной - наличие и повятность нави- гация внугри образователь- ной организации — IIII. Доступность услуг для инвалидов — IIII. Доступность услуг для инвалидов — наличие необходимости ор- сменных крессл-колясок для — наличие специальных — сменных крессл-колясок для — возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зренио) услуг сур- допереводчика (тифлосурдю- переводчика). — переводчика) — переводчика (тафлость работников организации — тей-инвалидов	пьной - наличие и повитность нави- гащия внугри образователь- ной организации — III. Доступность услуг для инвалидов — наличие в помещении ор- да - ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и эрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдю- переводчика). Помера необходимости 1-е полуго- да 11 роведение ана- лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и эрению) услуг сур- допереводчика). Попереводчика). Потиности предо- тей-инвалидов Петинова О.Н., ди- пректор петинова О.Н., ди- преводчика и кадровых усло- вий, для обеспе- чения возмож- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- гей-инвалидов ПУ. Доброжелательность, вежливость работников организации по организацию де- гей-инвалидов ПУ. Доброжелательность, вежливость работников организации по организацию де- гей-инвалидов по организацию де- гей-инвалидов
явной гации внутри образовательной навитация по образовательной диа 2023 го- ректор Петинова О.Н., ди- Проведение ана- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор паза имеющихся и а надровых усло- сменных кресел-колясок для да и предоставления обрания и надровых усло- ния инванидам по слуху слуг сур- допереводчика). Возможность предоставленной услуг в дистан- переводчика). Переводчика). Переводчика).	явной - наличие и понятность нави- гации внугри образователь- ной организации III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность услуг для инвалидов III. Мере необходимости для инвалидов III. Мере необходимости для инвалидов а- ганизации: - наличие специальных смеснных крессл-колясок для для обеспечить в помещении ордине 2023 го- лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика). - переводчика). - переводчика). - переводчика). - наизичие специальных для обеспечения возможность предоставления образовательной услуг в дрению услуги в дистанпереводчика). - переводчика). - наизичие специальных для обеспечения возможность предоставления образовательную организацию детей-инвалидов - переводчика). - наизичие специальных для обеспечения возможность предоставления образовательную организацию детей-инвалидов - переводчика).
прыной - наличие и понятность нави- гации внутри образователь- ной организации — III. Доступность услуг для инвалидов — III. Доступность услуг для инвалидов — III. Доступность услуг для инвалидов — наличие специальных - наличие специальных - наличие специальных - наличие специальных - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зренио) услуг сур- допереводчика). — переводчика). — переводчика). — переводчика). — переводчика). — переводчика). — переводчика). — наличие и понупность инфлюсурдо- переводчика). — наличие специальных на 2023 го- ректор — технических и кадровых усло- вий, для обеспечения возмож- чения возмож- ставления обра- зовательной услуги в дистан- пиоступлении об- разовательную организацию де- гей-инвалидов ПV. Доброжелательность, вежливость работников организации — тей-инвалидов	прыной - наличие и понятность нави- гации внутри образователь- ной организации По мере необходимости ректор По мере необходимости дие 2023 го- обеспечить в помещении ор- ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для - наличие специальных дие 2023 го- возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). По мере необходимости редоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). По мере необходимости дие 2023 го- возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). По мере необходимости редоставле- ниц с ОВЗ; - возможность предоставле- переводчика). По мере необходимости детехнических и кадровых усло- вий, для обеспе- чения возмож- ности предо- гавления обра- зовательной услуги в дистан- проступлении об- разовательную организацию де- гей-инвалидов ПУ. Доброжелательность, вежливость работников организации ТУ. Доброжелательной обранамания ТУ. Доброжелательной обранамания ТУ. Доброжелательной обранамания ТУ. Доброжелательной организации ТУ. Доброжелательной обранамания ТУ. Доброжелательной организации ТУ. Доброжелательной обранамания ТУ. Доброжелательной обранама
ПП. Доступность услуг для инвалидов ТПІ. Доступность услуг для инвалидов ТПІ. Доступность услуг для инвалидов ТПІ. Доступность услуг для инвалидов ТПО мере необходимости 1-е полуто- обеспечить в помещении ор- да Танизации: Танизации: Танизации: Теменных крессл-колясок для Сменных крессл-колясок для Сменных крессл-колясок для Технических и кадровых усло- вий, для обеспе- чения вывалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). Топереводчика). Топереводчика). Топереводчика).	пации внутри образовательной ной организации III. Доступность услуг для инвалидов
гации внутри образовательной организации ——————————————————————————————————	гации внутри образовательной организации III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность демомож- - наличие специалидов - пехнических и - кадровых усло- - вий, для обеспе- - некти поступление ана- - пиза полежим стехнических и - кадровых усло- - вектор - пехнических и - кадровых усло- - пиза пиза поступной обеспе- - чения возмож-
Гании внутри образователь- ной организации Не полуго- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- наичие специальных сменных кресел-колясок для - наличие специальных - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). Петинова О.Н., ди- най инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). Петинова О.Н., ди- дие 2023 го- дие 2023 го- ректор Петинова О.Н., ди- Проведение ана- ректор Петинова О.Н., ди- проведение ана- дия 2023 го- вий, для обеспе- ченя возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- переводчика). Петинова О.Н., ди- дие 2023 го- дие 2023 го- вий, для обеспе- ченя возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- переводчика). Петинова О.Н., ди- динова О.Н., ди- низа имеющихся и кадровых усло- вий, для обеспе- ченя возмож- ставления обра- зовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов ГУ. Доброжелательность, вежливость работников организации Поброжелательной обра- переводчика). Петинова О.Н., ди- динова О.Н., ди- дина визации обеспе- чения возмож- ности предо- предоставления обра- довательной об	гации внугри образовательной образовательной организации III. Доступность услуг для инвалидов III. Мере необходимости для инвалидов III. Мере необходимости для дие 2023 го- ректор пехнических и ганизации: - наличие специальных сменых кресел-колясок для дие 2023 го- ректор пехнических и кадровых условиц с ОВЗ; - возможность предоставления образовательной допереводчика). III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность услуг для обеспечина дому, для обеспечения образовательной услуг в деботников организации дегейна дому, при поступлении образовательную организацию дегейнавлидов IV. Доброжелательность, вежливость работников организации IV. Доброжелательность организации IV. Доброжелательность образовательного организации IV. Доброжелательность образовательного организации IV. Доброжелательность организации IV. Доброжелательного организации IV. Доброжелательн
ной организации ——————————————————————————————————	ной организации ПП Доступность услуг для инвалидов ПП мере необходимости ректор а- ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для по слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). Попереводчика). Попереводчика).
ной организации III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность услуг инвалидов III. Доступнов О.Н., ди- III. Доступнов О.Н., ди- III. Доступнов О.Н., ди- III. Доступнов О.Н	ной организации III. Доступность услуг для инвалидов III. Мере необходимости 1-е полуго- обеспечить в помещении ор- а- ганизации: - наличие специальных сресел-колясок для - наличие специальных сресел-колясок для - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (гифлосурдо- переводчика). IV. Доброжелательность, вежливость работников организации образовательной организации детей-инвалидов образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации детей-инвалидов
ной организации III. Доступность услуг для инвалидов индалиндов III. Доступность услуг для инвалидов индалиндов панизации: панизации: панизации: переводчика (гифлосурдо- переводчика). По мере необходимости 1-е полуго- да 2023 го- да 2023 го- да 2023 го- ректор Петинова О.Н., ди- ректор петинова О.Н., ди- да пиза имеющихся пехнических и кадровых усло- вий, для обеспе- ченяя возмож- ставления обра- ставления обра- довательной услуг сур- довательной довательной услуги в дистан- переводчика). По мере необходимости 1-е полуго- да 2023 го- ректор пехнических и кадровых усло- вий, для обеспе- ченяя возмож- ставления обра- зовательной услуги в дистан- переводчика). Поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов По мере необходими по слуху услуги в дистан- переводчика).	ной организации III. Доступность услуг для инвалидов иной По мере необходимости 1-е полуго- обеспечить в помещении ор- дае ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (гифлосурдо- переводчика). По мере необходимости 1-е полуго- дае 2023 го- ректор Тетинова О.Н., ди- ректор Тетинова О.Н., ди- пис ова обеспе- кадровых усло- вий, для обеспе- ности предо- ния инвалидам по слуху довательной услуг сур- допереводчика (гифлосурдо- переводчика). По мере необходимости да 2023 го- ректор Технических и кадровых усло- вий, для обеспе- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- ционном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- гей-инвалидов По мере необходимости пизацию де- гей-инвалидов
Нои организации Нои организации Нои организации Нои организации Ооразовательной Ооразовательную Ооразоват	Нои организации Нои организации Нои организации Нои организации Ооразовательной ооразовательной ооразовательной оорганизации Оорганизации Оорганизации Оорганизации Организации О
ПП. Доступность услуг для инвалидов Петинова О.Н., ди- организации Проведение ана- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- сменных крессл-колясок для да Петинова О.Н., ди- лиза имеющихся гехнических и наличие специальных десел-колясок для да пехнических и кадровых усло- вий, для обеспечия инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). переводчика). переводчика). переводчика (тифлосурдо- переводчика). переводчика (тей-инвалидов организации детей-инвалидов организации детей-инвал	ПП. Доступность услуг для инвалидов Петинова О.Н., ди- организации Проведение ана- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- обеспечить кресел-колясок для Ректор Технических и кадровых усло- вий, для обеспечия инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). Проведение анализовательной услуги в дистан- переводчика). Проведение анализовательной услуги в дистан- переводчика). Петинова О.Н., ди- обеспечения возмож- ставления оберазовательной услуги в дистан- переводчика). Петинова О.Н., ди- обеспечения возмож- ставления оберазовательной услуги в дистан- переводчика). Петинова О.Н., ди- проведение анализовательной услуги в дистан- переводчика). Петинова О.Н., ди- проведение ана- дистан- переводчика (тифлосурдо- разовательную организацию дегей-инвалидов поступлении об- разовательную организацию дегей-инвалидов поступления оберания поступления оберания поступления оберания поступления оберания обе
III. Доступность услуг для инвалидов	III. Доступность услуг для инвалидов ий доступность услуг для инвалидов и достечить в помещении ор- а- ганизации: - наличие специальных сменых кресел-колясок для - наличие оставле- пиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). переводчика). Поброжелательность, вежливость работников организации перет об дама инвалидов потуплении об- работников организации перет об дама инвалидов потуплении об- разовательную организации перет об дама инвалидов потуплении об- разовательную организации пей-инвалидов пей-инвалидов пей-инвалидов пей-инвалидов пей-инвалидов пей-инвалидов пей-инвалидов пей-инвалидов
III. Доступность услуг для инвалидов Петинова О.Н., ди- Проведение ана- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор диа имеющихся технических и - наличие специальных - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (гифлосурдо- переводчика). Переводчика). Переводчика (гифлосурдо- переводчика). Петинова О.Н., ди- Проведение ана- пектова О.Н., ди- пектова	III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность услуго для обеспечить в помещении ор- да ганизации: - наличие специальных - наличие спе
III. Доступность услуг для инвалидов По мере необходимости 1-е полуго- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор паза имеющихся для обеспечить к предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (гифлосурдопереводчика). Проведение анализации: III. Доступность услуг и 1-е полуго- дие 2023 го- ректор паза имеющихся для обеспечания кадровых условий, для обеспечения инвалидам по слуху слуг сурдопереводчика (гифлосурдопереводчика). Переводчика (гифлосурдопереводчика). Переводчика (гифлосурдопереводчика). Переводчика (гифлосурдопереводчика). Петинова О.Н., ди- диа имеющихся дектор дектор действания обеспечения инвалидов детанизацию детей-инвалидов детей-и	III. Доступность услуг для инвалидов Ной По мере необходимости 1-е полуго- дие 2023 го- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор дия инвалидии: - наличие специальных сменных кресел-колясок для да гехнических и надровых усло- вий, для обеспечия инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдо- переводчика). - переводчика). - наличие специальных для собеспечиня инвалидам по слуху и дрению) услуг сурдо- переводчика). - переводчика). - наличие специальных для обеспечения возможность предоставления образовательной услуг в дистанпереводчика). - наличие специальных для обеспечения возможности предоставления образовательной услуги в дистанпереводчика). - наличие специальных для обеспечения возможности предоставления образовательной услуги в дистанпереводчика). - наличие специальных дение 2023 го- разовательную организацию детей-инвалидов пей-инвалидов
III. Доступность услуг для инвалидов Ной По мере необходимости предеспечить в помещении ор- обеспечить в помещении ор- да ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для ганизацие оВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). - переводчика). - наличие специальных да технических и кадровых условий, для обеспечения инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	III. Доступность услуг для инвалидов Ной По мере необходимости П-е полуго- обеспечить в помещении ор- а- ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- длопереводчика (тифлосурдю- переводчика). Проведение ана- лид 2023 го- ректор да Технических и кадровых усло- вий, для обеспе- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуг в дистан- переводчика). Проведение ана- лиза имеющихся гехнических и кадровых усло- вий, для обеспе- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организации де- тей-инвалидов Технических и кадровых усло- вий, для обеспе- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов
III. Доступность услуг для инвалидов Петинова О.Н., ди- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор петинова О.Н., ди- диа ана- лиза имеющихся ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлюсурдо- переводчика). Проведение анализам инвалидам по слуху и дрению) услуг сур- допереводчика (тифлюсурдо- переводчика). Проведение аналиче специальных для обеспечения возмож- ности предоставления образовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детей-инвалидов Тей-инвалидов По мере необходимости 1-е полуго- разовательную организацию детей-инвалидов Тей-инвалидов По мере необходимости 1-е полуго- разовательную организацию детей-инвалидов	III. Доступность услуг для инвалидов Петинова О.Н., ди- плиза имеющихся диа 2023 го- ректор Технических и кадровых усло- вый, для обеспечить в помещении ор- да 2023 го- ректор Технических и кадровых усло- вий, для обеспеченных кресел-колясок для предоставле- наличие специальных сресел-колясок для (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). Переводчика). Переводчика). Переводчика). Переводчика). Переводчика). Переводчика). Переводчика) работников организации Пей-инвалидов Пей-инв
ПІ. Доступность услуг для инвалидов НОЙ ПО мере необходимости ор- обеспечить в помещении ор- ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для - наличие специальных сменных крессл-колясок для - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика) переводчика) петемнических и пет	III. Доступность услуг для инвалидов Ной По мере необходимости ор- обеспечить в помещении ор- а- ганизации: да Потинова О.Н., ди- пиза имеющихся ганизации: да Потенных кресел-колясок для ганизации: да Кадровых условий, для обеспечина под слуху пид с ОВЗ; сменных кресел-колясок для ганизациам по слуху допереводчика (тифлосурдо- переводчика). Переводчика). Переводчика) Поброжелательность, вежливость работников организации Поброжелательность, вежливость работников организации Петинова О.Н., ди- ректор Петинова О.Н., ди- превод-ние ана- лиза имеющихся технических и кадровых условий, для обеспечения возмож- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- ционном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов
III. Доступность услуг для инвалидов По мере необходимости 1-е полуго- обеспечить в помещении ор- да Танизации: да Танизации: да Танизации: да Танизации: да Танизации: да Технических и наличие специальных сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; да Технических и ности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика). Попереводчика). Технических и нереводчика). Технических и нереводчика). Технических и нереводчика). Технических и ней, для обеспечения возможность предоставления образовательной услуги в дистанционном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детей-инвалидов Тей-инвалидов	III. Доступность услуг для инвалидов Ной По мере необходимости П-е полуго- обеспечить в помещении ор- наличие специальных сменных кресел-колясок для - наличие специальных сменных кресел-колясок для - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). Проведение ана- писа ООН., ди- ректор переводчика инфлосурдо- переводчика). Проведение ана- писа ООН., ди- ректор перектор переводчика инфлосурдо- переводчика). Проведение ана- писа ООН., ди- писа Возмож и кадровых усло- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов Тей-инвалидов
III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность услуг и необходимости и 1-е полуго- дие 2023 го- ректор дие 2023 го- ректор детоних и кадровых условий, для обеспеченых крессл-колясок для да кадровых условий, для обеспечения инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдонереводчика (тифлосурдопереводчика). III. Доступность услуго и 1-е полуго- дие 2023 го- ректор детоних и кадровых условий, для обеспечения возможность предоставления образовательной услуг и в дистандионном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детой-инвалидов IV. Доброжелательность, вежливость работников организации III. Доступность услуг для инвалидов III. Доступность услуго для инвалидов III. Доступность услуго для инвалидов III. Доступность услуго для обеспечения образовательную организацию детой-инвалидов IV. Доброжелательность, вежливость работников организации III. Доступность услуго драгонами образовательную организацию детой-инвалидов IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	III. Доступность услуг для инвалидов По мере необходимости 1-е полуго- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор дия 2023 го- ректор дия а имеющихся да ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху слуг сур- допереводчика (гифлосурдо- переводчика). - переводчика).
III. Доступность услуг для инвалидов Ной По мере необходимости Петинова О.Н., ди- Проведение ана- обеспечить в помещении ор- а- ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). По мере необходимости Дие 2023 го- да Ректор технических и кадровых усло- вий, для обеспечения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- переводчика). По мере необходимость дие 2023 го- да Ректор Технических и кадровых усло- вий, для обеспечения обра- зовательной услуг сур- допереводчика). переводчика).	III. Доступность услуг для инвалидов Ной По мере необходимости П-е полуто- обеспечить в помещении ор- наличие специальных сменных кресел-колясок для - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). Поброжелательность, вежливость работников организации Пой мере необходимости Лее полуто- ректор ректор пектор пис 2023 го- ректор пис 2023 го- гения вамения пис 2023 го- гения вамения пис 2023 го- гения вамения сов
ной По мере необходимости П-е полуго- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор панизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с OB3; - возможность предоставления по слуху (слуху и зрению) услуг сур-допереводчика). Попереводчика). Потинова О.Н., ди- Проведение анапиза имеющихся дие 2023 го- ректор технических и кадровых условий, для обеспечения возмож- ставления образовательной услуг сур-допереводчика). Попереводчика).	ной По мере необходимости П-е полуго- обеспечить в помещении ор- да да СЭЗ го- ректор да технических и наличие специальных сменных кресел-колясок для солуху слугу и зрению) услуг сур-допереводчика (тифлосурдо-переводчика). По мере необходимости П-е полуго- ректор да пиза имеющихся да технических и кадровых условий, для обеспечения инвалидам по слуху и зрению) услуг сур-допереводчика (тифлосурдо-переводчика). По мере необходимости дие 2023 го- ректор дектор технических и кадровых условий, для обеспечения возмож-пости предоставления образовательной услуг в дистанционном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детей-инвалидов поступлению детей-инвалидов
ной По мере необходимости обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор диза имеющихся да ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур-допереводчика). По мере необходимости дия дина 2023 го- ректор диа инвалидам и кадровых условий, для обеспечения возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению) услуг сур-допереводчика). По мере необходимости дия дия 2023 го- ректор диа инвалидам и слуху и кадровых условий, для обеспечения возможности предоставления образовательной услуги в дистанпереводчика). По мере необходимости дия обеспечения обеспечения обеспечия инвалидов детанизацию детей-инвалидов детей-инвалидов	ной По мере необходимости обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор диа имеющихся ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления от слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). По мере необходимости дие 2023 го- ректор диа имеющихся технических и кадровых условий, для обеспечения возможность предоставления образовательной услуг сурпереводчика (тифлосурдо-переводчика).
ной По мере необходимости 1-е полуго- обеспечить в помещении ор- а- ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). Проведение ана- ректор ректор ректор технических и кадровых усло- вий, для обеспечия возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуг в дистан- переводчика). Переводчика).	ной По мере необходимости 1-е полуго- обеспечить в помещении ор- а- ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). По мере необходимости дле ОРЗ го- ректор да гехнических и кадровых условий, для обеспечения возмож- ности предоставления инвалидам по слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлюсурдо- переводчика). Петинова О.Н., дин лиза имеющихся дижо гехнических и кадровых условий, для обеспечения возмож- ности предоставления образовательной услуги в дистан- переводчика). Петинова О.Н., дин лиза имеющихся гехнических и кадровых условий, для обеспечения возмож- ности предоставленыей услуги в дистан- переводчика). Проведение ана- пехнических и кадровых усло- вий, для обеспечения возмож- пости предоставленыей услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- гей-инвалидов
ной По мере необходимости Геполуго- Петинова О.Н., ди- Проведение ана- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор да ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). Потоброжелательность, вежливость работников организации Потоброжелательность работников организ	ной По мере необходимости Г-е полуто- Петинова О.Н., ди- Проведение ана- обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор да ганизации: - наличие специальных сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). - переводчика). - Поброжелательность, вежливость работников организации - Поброжелательность, вежливость работников организации - Поброжелательность, вежливость работников организации - Петинова О.Н., ди- Проведение ана- ректор ректор ректор ректор ректор ректор ректор на имеющихся и жадровых усло- вий, для обеспечиня возмож- ности предоставления образовательной услуги в дистан- проеводчика).
обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор диа 2023 го- ректор диа 2023 го- ректор диа 2023 го- ректор диа иза имеющихся гехнических и - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдопереводчика). переводчика). переводчика).	обеспечить в помещении ор- да 2023 го- ректор да 2023 го- ректор да 2023 го- ректор да иза имеющихся гехнических и - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдопереводчика). И. Доброжелательность, вежливость работников организации Поброжелательность, вежливость работников организации Поброжелательность, вежливость работников организации Поброжелательность, вежливость работников организации Поброжелательность, вежливость работников организации
обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор лиза имеющихся ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдопереводчика). - переводчика).	обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор лиза имеющихся ганизации: - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдопереводчика). - переводчика).
обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор ганизации: а- наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо-переводчика). Переводчика).	обеспечить в помещении ор- дие 2023 го- ректор ганизации: а- наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). переводчика).
а- ганизации: да ганизации ганизации да ганизации ганизации да ганиза	а- ганизации: да гехнических и гехнических
а- ганизации: да гехнических и - наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Попереводчика). ТУ. Доброжелательность, вежливость работников организации технических и кадровых усло- вий, для обеспечения возможнечения возможнечения возможности предоставления образовательной услуги в дистанционном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детей-инвалидов	а- ганизации: да гехнических и - наличие специальных сменных кресел-колясок для сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). переводчика). Ту. Доброжелательность, вежливость работников организации технических и кадровых усло- вий, для обеспечения возмож- ности предоставленя образовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов
а- ганизации: да гехнических и - наличие специальных сменных кресел-колясок для - наличие специальных сменных кресел-колясок для - сменных кресел-колясок для - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика) перево	а- ганизации: да гехнических и - наличие специальных сменных кресел-колясок для - наличие специальных сменных кресел-колясок для - сменных кресел-колясок для - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). Переводчика). ТУ. Доброжелательность, вежливость работников организации технических и кадровых усло- вий, для обеспе- чения возмож- ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов
- наличие специальных сменных кресел-колясок для сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; надровых услония инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (гифлосурдопереводчика). переводчика). переводчика). переводчика).	- наличие специальных сменных кресел-колясок для сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; налуовых услония инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (гифлосурдопереводчика). переводчика). Кадровых условий, для обеспечения возможности предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика). Поступления в дистанционном режиме или на дому, при поступлении обранизацию детей-инвалидов организации детей-инвалидов
- наличие специальных сменных крессл-колясок для сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) переводчика) переводчика) ности предоставления образовательной услуги в дистанционном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детей-инвалидов поступлению бетей-инвалидов	- наличие специальных сменных кресел-колясок для сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). - переводчика) возможность предоставле- ния инвалидам по слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика)
- наличие специальных сменных кресел-колясок для сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; надовых услония инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). переводчика). переводчика). Кадровых услонения вий, для обеспечения возможность предоставления поступления образовательной услуг в дистанционном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детей-инвалидов	- наличие специальных смедных усло- сменных крессл-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). - ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- преводчика). - переводчика). - ности предо- ставления обра- зовательной услуги в дистан- пионном режиме или на дому, при поступлении об- разовательную организацию де- тей-инвалидов - Тей-инвалидов
з- сменных крессл-колясок для лиц с OB3; сменных крессл-колясок для лиц с OB3; ноставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). слуху и зрению услуг организацию депереводчика). кадровых условые вий, для обеспечения возможность предоставления образовательной услуг организацию депереводчика). ставления образовательной услуги в дистанционном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детей-инвалидов организацию детей-инвалидов	отранизации точность предоставления вий, для обеспечения кресел-колясок для вий, для обеспечения обрания инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Ту. Доброжелательность, вежливость работников организации
з- лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). переводчика). Вий, для обеспечения возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика). переводчика). Вий, для обеспечения возможности предоставления образовательной услуги в дистанционном режиме или на дому, при поступлении образовательную организацию детей-инвалидов ТV. Доброжелательность, вежливость работников организации	з- лиц с ОВЗ; - возможность предоставле- ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сур- допереводчика). переводчика). слух и зрению услуг орр- переводчика). переводчика). переводчика). переводчика). переводчика).
о) лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	з- сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). ПУ. Доброжелательность, вежливость работников организации	лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	лиц с ОВЗ; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдо- переводчика (тифлосурдо- переводчика). IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдо-переводчика (тифлосурдо-переводчика). IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	ния инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдо-переводчика (тифлосурдо-переводчика). IV. Доброжелательность, вежливость работников организации
(слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (гифлосурдо- переводчика). IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	(слуху и зрению) услуг сурдо- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). IV. Доброжелательность, вежливость работников организации
(слуху и зрению) услуг сур- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	(слуху и зрению) услуг сурдо- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). IV. Доброжелательность, вежливость работников организации
(слуху и зрению) услуг сурдо- допереводчика (тифлосурдо- переводчика).	(слуху и зрению) услуг сурдо- допереводчика (тифлосурдо- переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
допереводчика (тифлосурдо-переводчика).	допереводчика (тифлосурдо-переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
допереводчика (тифлосурдо-переводчика).	допереводчика (тифлосурдо-переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
допереводчика (тифлосурдо-переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации	допереводчика (тифлосурдо-переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
допереводчика (тифлосурдо-переводчика).	допереводчика (тифлосурдо-переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
переводчика). Поброжелательность, вежливость работников организации	переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации	переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации	переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации	переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации	переводчика). Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации
Доброжелательность, вежливость работников организации	Доброжелательность, вежливость работников организации

		V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	
		ния услуг	